**Конспект занятия по ФЭМП во 2 младшей группе**

**«В гости к зайчику»**

**Цель:** Закрепление и обобщение пройденного материала.

**Задачи**:

*Образовательные:*

- Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.

- Закрепить понятие *«один»*, *«много»*; «большой» и *«маленький»*.

- Совершенствовать знания детей цвета и формы.

- Закрепить понятия «длинный», «короткий», «узкий», «широкий».

*Развивающие****:***

- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.

- Развивать интерес к математическим занятиям, самостоятельность.

*Воспитательные:*

- Воспитывать желание трудиться.

- Воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца, умение действовать сообща.

- Воспитывать доброту и отзывчивость.

*Демонстрационный материал:* игрушка-заяц, телефон, магнитная доска, две куклы (большая и маленькая), две салфетки (большая и маленькая), две ленточки (длинная и короткая), музыкальные аудиозаписи, ноутбук.

*Раздаточный материал:* билетики из геометрических фигур, морковки, тарелочки, корзинки.

*Словарная работа:* зайка, названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), морковка, слева-направо, большой-маленький, узкий-широкий, одна, еще одна, много, ни одного.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** «Ребята, заходите. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!»

*Игра-песенка «Здравствуйте!»*

«Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.
Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.
Здравствуйте щечки: плюх, плюх, плюх.
Пухленькие щечки: плюх, плюх, плюх.
Здравствуйте, губки.
Здравствуйте, зубки.
Здравствуй, мой носик: би, би,би.
Здравствуйте, гости!»

**2.Основная часть.**

*(Зазвонил телефон)*

**Воспитатель берет трубку телефона и отвечает на звонок.** Ребята, нас с Вами позвали на день рождения. А к кому мы с вами узнаем, когда отгадаем загадку:

«Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку? Кто это?»

**Дети***: «Зайка!».*

**Воспитатель**: «Зайка, правильно ребята! Мы в гости к зайке отправимся на автобусе. А чтобы ехать на автобусе что нам нужно?»

**Дети:** *«Билетики!»*

**Воспитатель**: «Билетики, правильно. Ребята, подходите, пожалуйста, к столу и посмотрите, какие у нас необычные билетики тут лежат. Возьмите билетики. Ребята, билетики у нас геометрической формы. А какой формы каждый билет мы сейчас с вами и узнаем. *(Ответы детей).* Давайте с вами займем места в автобусе. Посмотрите, чтобы билеты подходили к вашим местам. Приложите свои билеты, посмотрите, подходят ли они? Если подходят, пожалуйста, занимайте свои места. *(Дети находят свои места, воспитатель с детьми едут на паровозике*).

**Воспитатель:** «Молодцы, нашли свои места. Все заняли свои места, билетики держим и поехали к зайчику на день рождение.

**Воспитатель**: «Приехали ребята! Положите свои билетики на стол. Они нам еще пригодятся, нам еще обратно в детский сад возвращаться». (*Дети кладут билетики на столик*).

**Воспитатель:** А сейчас пойдемте, ребята поздороваемся с зайчиком!

*Дети подходят к Зайке: «*Здравствуй зайка!» ***(****Зайка здоровается с каждым ребенком).*

**Воспитатель:** «Зайка у нас именинник, давайте его поздравим. Скажем, С днем Рождения. *(Дети поздравляют).* Молодцы, ребята, умницы. Ребята, зайка просит вас помочь. К нему спешат гости, а он не успел накрыть на стол. А что любит у нас зайка?» *(Ответы детей)*

**Дети:** *«Морковку!»*

**Воспитатель:** «Морковку, правильно! А вот морковку зайка не успел положить на тарелочки. Давайте поможем зайчику! Садитесь, пожалуйста, за столы, занимайте места. *(Дети садятся за столы*). Посмотрите, ребята. У вас на столе лежат тарелочки, и у меня на доске есть тарелочки. А еще у нас в корзиночках лежат морковки. Возьмите одну морковку и скажите, какого она цвета?». *(Если дети не знают, воспитатель помогает).*

«Будем морковки раскладывать по тарелочкам. Посмотрите ребята, как делаю это я. *(Воспитатель оказывает).* Слева – направо мы будем класть с вами по одной морковке на тарелочки. Берем одну морковку и положим на тарелочку. Посмотрите, какая эта морковка? *(ответы детей).* Правильно, это большая морковка? *(так дальше).* Возьмите морковку и скажите, сколько морковок мы взяли?**»**

**Дети:** «*Одну!»*

**Воспитатель**: «Правильно, одну. Положите! Не забывайте, мы ложем морковки слева направо. Ребята, посмотрите, сколько морковок у нас в корзине.

**Дети:** *«Много»*

**Воспитатель:** «А теперь скажите, сколько пустых тарелочек у нас осталось?»

**Дети***: «Ни одной»*

**Воспитатель.** А теперь предлагаю вам отдохнуть и показать сюрприз для именинника! Покажем зайчику игру-танец «Ветер и снежинки"

**Игра-танец «Ветер и снежинки»**

*Воспитатель произносит слова:*

«А сейчас я посмотрю:

Кто умеет веселиться,

Кто мороза не боится?».

**(**Воспитатель – «ветер» имитирует дуновение ветра, а дети – «снежинки» передвигаются по площадке, изображая полёт снежинок. Дети прячутся (присаживаются), когда воспитатель прекращает дуть).

**Воспитатель.** «Молодцы, ребята, как хорошо вы кружились, я думаю зайке понравилось, и он говорит вам: «Спасибо!» Посмотрите, пожалуйста, у меня в руках ленты. Какие они?»

**Дети:** *«Разные».*

**Воспитатель:** Какие по цвету у меня ленточки?

**Дети:** "*Голубая и красная"*

**Воспитатель:** «Молодец! А по длине какие?»

**Дети:** *«Короткие и длинные».*

**Воспитатель:** «Правильно. А как проверить это ребята?»

**Дети. «**Нужно наложить одну ленточку на другую. (*Дети накладывает ленточку одну на другую, совмещая по одному концу.*)

**Воспитатель**: Какая ленточка по цвету длиннее? А какая короче? (*Ответы детей*). Молодцы!

*Стук в дверь.*

**Воспитатель**. «Ребята, слышите, кто-то к зайчику спешит на праздник. Кто это? (*Воспитатель вместе с детьми подходят к двери, открывают ее*)

**Воспитатель**: «Посмотрите, к зайчику пришли гости – кукла Маша и кукла Варя. Давайте с ними поздороваемся!». *Кукла Маша высокая*, а *кукла Варя – низкая*. Зайчику в подарок куклы принесли салфетки. Кукла Маша принесла – *большую*, а кукла Варя – *маленькую.* Покажите маленькую. (*Дети показывают*) Молодцы!

**Игра с зайчиком**

«Давайте представим, что мы зайчики.

Лапки вверх и лапки вниз,

потихоньку наклонись.

1,2,3,4,5 начали зайчики скакать!»

**Воспитатель**. «Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Но, прежде чем уехать надо попрощаться с зайчиком. Скажем: *«Досвидания, зайка»*. (*Дети прощаются с зайчиком*)

**Воспитатель: «**Зайчик хочет вам сказать спасибо, за то, что вы помогли ему разложить морковки, показали для него сюрприз. Подойдите, возьмите свои билетики и занимайте свои места.

(Дети садятся в автобус и возвращаются в детский сад)

**3.Заключительная часть.**

**Воспитатель:** «Приехали, ребята! Положите, билетики и подходите ко мне. Скажите, пожалуйста, где мы с вами были?

**Дети:** «*У зайчика в гостях!****»***

**Воспитатель:** «Что же мы там делали?» *(Ответы детей)*