# Конспект занятия в первой младшей группе на тему «Фрукты

**Цель:**

-формировать у детей представления о фруктах;

-Закрепить цвета: красный, желтый, зеленый;

-Закрепить умение узнавать и различать фрукты;

-Развитие мелкой моторики рук;

-Расширять диапазон использования пальчиковых форм в общение с детьми: развивать мелкую моторику, учить выполнять игровые действия соответственно тексту потешки;

-Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

**Материал:**

 Игрушка лисенок, муляжи фруктов, искусственное дерево, цветные корзинки(красный, желтый, зеленый), кастрюля.

**Ход занятия**

*Стук в дверь. В группу заходит воспитатель с лисенком, у нее в руках корзина фруктами.*

**Воспитатель**

-Посмотрите, ребята, кто к нам пришел в гости. (лисенок)

-Давайте поприветствуем лисенка Лео!

(Здравствуй лисенок)

**Игра-приветствие «Наши умные головки»**

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

**Лисенок**

-Молодцы ребята, мне очень понравилось с вами играть!

**Воспитатель**

-Ребята, а что у Тома в лапках (корзина с фруктами)

-Правильно, сегодня лисенок Том расскажет вам о фруктах.

**Лисенок**

-Ребята, что это за фрукт (показать муляж яблоко)? (Яблоко)

-Правильно. Это яблоко.

-А это что за фрукт (показать муляж банан)? (Яблоко)

-Правильно. Это банан.

- Что это за фрукт (показать муляж груша)? (Груша)

-Правильно. Это груша

**Воспитатель**

-Ребята, лисенок Том просит вас о помощи, ему нужно собрать побольше фруктов что бы сварить компот. Давайте поможем Тому? *(Да)*

-Нам с вами нужно отправиться в волшебный лес, где растет волшебное дерево.

А волшебное, потому что на нем растут разные фрукты (яблоки, груши, бананы).

-А, как вы считаете, могут ли расти разные фрукты на одном дереве? *(Нет)*

-Правильно, только на волшебном дереве могут расти разные фрукты.

(*Лисенок показывает дерево с фруктами)*

**Лисенок**

- А давайте, соберем фрукты в корзиночки. *( Дети собирают фрукты в корзины по цветам)*

-Молодцы детишки, все фрукты собрали, а теперь можно вернуться обратно к вам в группу.

-Ребята, а может мы с вами вместе приготовим компот? *(Да)*

**Пальчиковая игра «Компот»**

Будем мы варить компот.

Фруктов нужно много, вот.

*(«Варят»-мешают пальчиком на ладошке)*

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

*(ребром ладони стучат по другой ладошке)*

Отожмем лимонный сок,

Слив положим, сахарок,

*(Сжимают кулачки)*

Варим, варим мы компот,

Вкусный и полезный.

*(Снова «варят»).*

**Воспитатель**

-У нас с вами получился какой вкусный и полезный компот.

**Лисенок**

-Спасибо, ребята! (*Пожалуйста)*

Мне было очень интересно с вами, а теперь мне нужно уходить.

-До свидания! *(до свидания).*