**Конспект занятия в первой младшей группе на тему «Домашние птицы»**

**Цель:**

**-**Закрепить названиядомашних птиц;

-продолжать обучать детей рисованию пальчиками;

-Расширять диапазон использования пальчиковых форм в общение с детьми: развивать мелкую моторику, учить выполнять игровые действия соответственно тексту потешки;

-Воспитывать интерес к авторским произведениям и эмоциональный отклик к музыкальным произведениям, поощрять в выборе детскую инициативу.

**Оборудование и материалы:**

Предметные картинки «Домашние птицы», бумага для рисования, пальчиковые краски, музыкальное сопровождение « 2 веселых гуся»

**Ход занятия**

 Стук в дверь. В группу заходит воспитатель с куклой Олей.

**Воспитатель**

-Посмотрите, ребята, кто к нам пришел в гости кукла Оля

-Давайте поздороваемся с Олей!

(Здравствуй Оля)

-Оля просит нас о помощи, она забыла названия домашних птиц и принесла с собой картинки, чтоб мы ей помогли вспомнить их названия.

- Ребята, поможем Оле? (Да)

Воспитатель показывает картинки с изображением домашних птиц, (дети отвечают, что изображено) (Гусь, курица, петух)

-Молодцы, а сейчас давайте мы с вами покормим птиц

-Ребята, а что они едят? «Зерна»

-Правильно, давайте мы зернышки нарисуем краской. Для этого мы сядем за стол. И прежде чем нарисовать зернышки для цыплят, подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая игра:**

*Есть у курицы цыпленок,*

*У гусыни есть гусенок,*

*У индюшки-индюшонок,*

*А у утки есть утенок,*

*У каждой мамы есть малыши, все красивы, хороши!*

**Рисование**

-Наши птицы будут гулять по полянке и клевать зернышки.

-Дети, какого цвета полянка? ( зеленая). А какого цвета зернышки? (желтого).

Зернышки мы будем рисовать пальчиками и желтой краской.

- Какие дети молодцы, всех своих птиц накормили зернышками.

**Воспитатель:**

**-**Ребята, давайте мы поиграем в игру «Курочка и цыплята». Я буду курочка, а вы мои цыплята.

*Вышла курочка гулять,(шагают- машут руками за воспитателем).*

*Свежей травки пощипать.( щиплющие движения всеми пальцами каждой руки)*

*А за ней ребятки-желтые цыплятки.*

*Ко-ко-ко, ко-ко-ко!(хлопают в ладоши)*

*Не ходите далеко (грозят пальцем руки)*

*Лапками гребите, (гребущие движения обеих рук*

*Зернышки ищите!(дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки)*

*Съели толстого жука, дождевого червяка. (руки в стороны)*

*Выпили водицы-полное корытце. (зачерпывающие движения ладонью)*

**Кукла Оля:**

-Спасибо, ребята что помогли мне вспомнить названия домашних птиц! (Пожалуйста)

Мне было очень интересно с вами, а теперь мне нужно уходить.

-До свидания! (до свидания).