

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Асиктакан» п.Тура» ЭМР**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/С № 2»
_____ (М.Н.Фомина)
Приказ № 41 от «01» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА
по обучению детей дошкольного возраста
правилам дорожного движения и
безопасному поведению на дороге

Принято на заседании
педагогического совета
«01» сентября 2022 г.
протокол № 1

Содержание

1.	Актуальность.....	3
2.	Пояснительная записка.....	3
3.	Организация образовательного процесса с воспитанниками по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице.....	4
4.	Содержание программы.....	5
5.	Перспективное планирование организации работы по ПДД в ДОУ.....	6
6.	Вопросы для проверки знаний по ПДД.....	18
7.	2. Приложение.....	25
8.	3. Список литературы.....	47

Разработчики Программы:

Розова Олимпиада Самуиловна – старший воспитатель МБДОУ «Д/С №2»

Макашева Любовь Викторовна – воспитатель МБДОУ «Д/С №2»

Давыдова Татьяна Сергеевна – воспитатель МБДОУ «Д/С №2»

Удыгир Ольга Анатольевна – воспитатель МБДОУ «Д/С №2»

Хутокогир Кристина Дмитриевна – воспитатель МБДОУ «Д/С №2»

1. Актуальность

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растет число дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием детей. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. Воспитание дисциплинированного пешехода является составной частью воспитания общей культуры человека. Достичь желаемого результата поможет грамотная организация и систематическая работа.

2. Пояснительная записка

Окружающая ребенка среда это не только семья, школа, но и детская площадка, двор и конечно, улица. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения.

При переходе на федеральный государственный образовательный стандарт современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении детьми ПДД и культуру личной безопасности дошкольников.

Рабочая программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге разработана на основе методических пособий для детей дошкольного возраста. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа направлена на формирование у детей представлений о транспорте, участниках дорожного движения, ПДД, а также воспитание у дошкольников культуры поведения на дороге в транспорте и на улицах города.

Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Цель программы: Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.
3. Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.
4. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Основные направления Программы:

1. Повышение компетентности педагогических работников по правилам безопасного поведения на дорогах.
2. Просвещение родителей по правилам безопасного поведения на дорогах.
3. Организация образовательного процесса с воспитанниками по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице.

Программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге модифицированная, предназначена для воспитанников младшей, средней, старшей и подготовительной групп дошкольных образовательных учреждений, охватывает возрастную категорию 3-7 лет.

Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста обучающихся. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для пешехода, как участника дорожного движения. А так же знания, способствующие расширению представлений ребенка о транспорте, способах обеспечения своей безопасности и др. В практическую часть по закреплению ПДД на улицах и дорогах включены сюжетно-ролевые игры и интеллектуальные игры, творческие задания, работа с дидактическим материалом, экскурсии по пешеходным маршрутам города, улицам и перекресткам города. Распределение теоретических и практических занятий строится педагогами исходя из индивидуальных и возрастных особенностей детей.

3. Организация образовательного процесса с воспитанниками по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице.

Обучая детей правилам дорожного движения, используются все доступные формы и методы работы:

- беседы с детьми;
- дидактические игры, в том числе с использованием ИКТ;
- игры с использованием игровой интерактивной приставки «Кинект»;
- рассказы взрослых и самих детей;
- обсуждение ситуаций;
- наблюдения, прогулки, экскурсии;
- заучивание стихов;
- чтение художественных текстов;
- просмотр видео, презентаций;
- сюжетно - ролевые игры;
- самостоятельная деятельность детей;
- развлечения, соревнования, конкурсы.

Отслеживание усвоения программы ведется через мониторинг, разработанный в соответствии основной образовательной программой Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33» и проводится два раза в год (сентябрь, май) воспитателями возрастных групп.

Содержание программы по правилам дорожного движения.

1. Дорога и ее элементы
2. Транспортные средства
3. Средства регулирования дорожного движения, дорожные знаки.
4. Пешеходные переходы, правила поведения на дороге.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

4. Содержание программы

Безопасность на дорогах

Задачи младший дошкольный возраст (3-4 года):

Расширить ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения.

Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

Знакомить с работой водителя.

Средняя группа:

Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в ближайшей местности;

Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице; подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;

Уточнять знания о назначении светофора и работе полицейского;

Знакомить с различными видами транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», «машина МЧС», «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус);

Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»;

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте;

Задачи старшая группа (5-6 лет):

Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Подготовительная группа:

Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.

Задачи подготовительная группа (6-7 лет):

Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.

Знакомить с понятием «площадь», «бульвар», «проспект».

Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими, и информационно – указательными.

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Расширять представления детей о работе ГИБДД.

Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.

Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад по схеме местности.

5. Перспективное планирование организации работы по ПДД в ДОУ

2 младшая группа

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что такое улица?» 2. Целевая прогулка «Слушаем звуки улицы» 3. Рисование на тему «Улица» 4. Чтение Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» 5. Д/и «Найти пешехода – нарушителя» 	<p>Уточнить представление детей об улице, как небезопасном месте. Дать представление о назначении улицы. Продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей. Познакомить с понятиями «пешеходный переход», «перекрёсток». Закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт». Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Дорога до детского сада» 2. Целевая прогулка «Наша улица» 3. Аппликация «Пешеходный переход» 4. Конструирование «На улице города» 5. Д/и «Собери знак «Пешеходный переход» 	<p>Продолжать знакомить детей с улицей, её особенностями, правилами дорожного движения. Развивать умения ориентироваться в окружающем пространстве (на улице). Развивать наблюдательность, любознательность. Познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – «зебра», подземный – тоннель, надземный. Ввести понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как могут ехать машины», «Кто такой пассажир?» 2. Наблюдение за транспортом во время прогулки 3. Чтение Е. Сегала «Машины на нашей улице», Н. Носова «Автомобиль», Л. Новогрудский «Двигается – не движется». 4. Аппликация на тему «Машины на дороге» 5. Обсуждение дорожных ситуаций, участники которых – дети 6. Просмотр фильма «Машины на улицах нашего города» 7. Изготовление транспорта из бросового материала. 	<p>Знакомить детей с разными видами транспорта, с профессией водителя. Воспитывать культуру поведения в транспорте. Расширить знания об общественном транспорте. Дать понятия «автобус», «трамвай», «троллейбус» и маршрутное такси». Расширить знания о машинах специального назначения, о деталях машин. Сформировать положительный эмоциональный настрой. Воспитывать уважение к профессии водителя.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Это опасно», «Безопасность на дороге», «Как выходить из автобуса». 2. Игровая ситуация 	<p>Закрепить правила поведения на улице; учить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном передвижении по дороге; убеждать детей</p>

	<p>«Движение пешеходов» 3. Чтение А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо» 4. «Ориентировка в пространстве: впереди, сзади, справа, слева». 5. Ди «Чего не хватает на перекрёстке» 6. Сюжетная игра "Автопарк".</p>	<p>в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге. Познакомить детей с предупреждающими знаками, учить различать их.</p>
Январь	<p>1. Беседа «Опасности нашего двора» 2. Рисование «На горке» 3. Чтение С. Михалков «Одна рифма». 4. Игровая ситуация «Внимание, опасность!» 5. Конструирование «Мосты» 6. Составление рассказа «Транспорт на улице города» 7. Ди «Пешеход»</p>	<p>Дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе. Развивать интерес к самостоятельному конструированию. Закреплять умения ориентироваться на улице. Развивать внимание, быстроту. Вспомнить названия транспортных средств и их назначение. Учить находить закономерности.</p>
Февраль	<p>1. Беседа «Уважайте светофор» 2. Чтение А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный», Г. Георгиев «Светофор», С. Михалков «Моя улица» 3. Наблюдение за светофором, целевая прогулка к светофору 4. Аппликация «Светофоры для транспорта и для пешеходов» 5. Сюжетно-ролевая игра «Светофор», «Улица»</p>	<p>Дополнить представления детей об улице новыми сведениями, закрепить знания детей о работе светофора, о назначении всех его сигналов, о правилах перехода улиц. Учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать. Через загадки развивать у детей мышление, смекалку.</p>
Март	<p>1. Беседа «Разные виды перекрёстков». 2. Целевая прогулка «О чём говорят дорожные знаки» 3. Чтение Н. Мигунов «Друг светофора» 4. Аппликация «Дорожные знаки» 5. Ди «Поставь знак» 6. Сюжетно-ролевая игра «Шофёры».</p>	<p>Закрепить знания о назначении светофора, названиях видов транспорта; расширить знания о правилах поведения на улице; развивать внимание, логическое мышление, пространственную ориентацию. Воспитывать умение быть вежливым, внимательным друг к другу.</p>
Апрель	<p>1. Беседа «Опасности на дороге», «Правила езды на велосипеде» 2. Чтение В. Суслов «Его сигнал для всех закон», Р. Фархади «Светофор»</p>	<p>Уточнять знания детей о правилах дорожного движения, обогащать игровые образы. Закрепить правила безопасности пешеходов, воспитывать умение распределять роли. Побуждать детей слышать, различать и называть звуки</p>

	<p>3. Рисование «Дорожные знаки»</p> <p>4. Конструирование на тему «Улица»</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»</p> <p>6. Ди «Найди половинку», «Найди знак»</p> <p>7. Просмотр мультфильма «Уроки ПДД тётушки Совы».</p>	улицы.
Май	<p>1. Беседа «Наш друг – светофор», «Дорожные знаки»</p> <p>2. Чтение А. Клименко «Когда мы пассажиры», Я. Пишумов «Дорожная азбука»</p> <p>3. Обыгрывание ситуации «Идём в детский сад», «Если ты потерялся»</p> <p>4. Ди «Что? Где? Откуда?»</p> <p>5. Праздник на улице «Улица полна неожиданностей»: рисование мелками на асфальте дорожных знаков</p>	Закрепить правила дорожного движения. Развивать пространственную ориентацию. Продолжать учить ориентироваться в сигналах светофора, играть дружно, выполнять поручения. Вызвать эмоциональный отклик.

Средняя группа

МЕСЯЦ	ТЕМА	ЦЕЛЬ
Сентябрь	<p>1. Рассматривание альбома «Улицы нашего города».</p> <p>2. Прогулка «Знакомство с улицей».</p> <p>3. Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»</p> <p>4. Экскурсия к перекрёстку</p>	<p>Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения – магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.</p> <p>Беседа о прочитанном.</p> <p>Познакомить детей с понятием «перекрёсток»; воспитание культуры поведения на улице.</p>
Октябрь	<p>1. Ситуация-общение «Как правильно себя вести на дороге».</p> <p>2. Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Я шофер»</p>	<p>Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.</p> <p>Учить соблюдать правила игры; действовать по сигналу.</p> <p>Формировать знание о труде водителей.</p>

Ноябрь	<p>1. Занятие «Наш друг светофор»</p> <p>2. Беседа «Наши помощники – дорожные знаки»</p> <p>3. Дидактическая игра «Дорожные знаки».</p> <p>4. Чтение художественной литературы «Запрещается – разрешается!» В. Семернин.</p>	<p>Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов</p> <p>Расширять представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «Осторожно дети».</p> <p>Продолжать знакомить с дорожными знаками; закрепить представления о назначении дорожных знаков.</p> <p>Обсуждение прочитанного.</p>
Декабрь	<p>1. Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций городского транспорта.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».</p>	<p>Учить внимательно, слушать; отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём.</p> <p>Учить играть в соответствии с общим игровым замыслом; закрепить в игре ПДД;</p>
Январь	<p>1. Беседа «Осторожно: зимняя дорога»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций с изображением дорожного движения в зимний период;</p> <p>3. Подвижная игра «Светофор»</p> <p>4. Просмотр мультфильмов по тематике: "Смешарики о правилах дорожного движения"</p>	<p>Познакомить с особенностями машин по зимней дороге; гололёд на дороге - чем он опасен для пешехода.</p> <p>Упражнять в беге, умении действовать по сигналу светофора.</p> <p>Обогащать и систематизировать знания детей о ПДД.</p>
Февраль		
Март	<p>1. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада.</p> <p>2. Отгадывание загадок о транспорте.</p> <p>3. Конструирование транспорта.</p> <p>4. Рисование транспорта с помощью трафаретов.</p>	<p>Совершенствовать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p> <p>Развивать мышление, умение отгадывать загадки.</p> <p>Развивать конструктивные умения детей.</p> <p>Развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом.</p>

Апрель	<p>1.Аппликация «Светофор»</p> <p>2. Чтение сказки «Знакомство Мишки-шалунишки с пешеходной дорожкой».</p> <p>3.Кукольный театр «Дорожные истории»</p> <p>4. Раскрашивание сюжетных раскрасок о ПДД</p>	<p>Учить путём аппликации создавать изображение светофора.</p> <p>Беседа о прочитанном.</p> <p>Обогащать и систематизировать знания детей о ПДД.</p> <p>Повторить правила дорожного движения.</p>
Май	<p>1.Рисование дорожных знаков.</p> <p>2.Развлечение «Путешествие в страну Дорожной Азбуки»</p> <p>3.Чтение художественной литературы: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»</p>	<p>Закрепить знания о дорожных знаках, умение их изображать на листе бумаги.</p> <p>Уточнение знаний детей о правилах дорожного движения.</p> <p>Учить внимательно, слушать; отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>

Старшая группа

МЕСЯЦ	ТЕМА	ЦЕЛЬ
Сентябрь	<p>1. Наблюдение «Близлежащая улица»</p> <p>2. П/и «Светофор», «Кто быстрее соберёт светофор»</p> <p>3. Чтение В. Кожевникова «Светофор», О. Бедарев «Азбука безопасности», Г. Цыферов «Сказки на колёсах».</p> <p>4. Ситуативная беседа: «Улица полна неожиданностей»</p> <p>5. Беседа: «Безопасная улица»</p>	<p>Уточнить, закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре.</p> <p>Повторить и закрепить значения сигналов светофора.</p> <p>Беседа о прочитанном.</p> <p>Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть всё то, что представляет опасность для жизни и здоровья.</p> <p>Закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, «Осторожно дети», о назначении светофора.</p>
Октябрь	<p>1. Экскурсия к дороге</p> <p>2. П/и «Цветные автомобили»</p> <p>3. Чтение: С. Михалков «Моя улица», Г.</p>	<p>Закреплять знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения.</p> <p>Продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов)</p> <p>Учить внимательно слушать произведения, повторить правила дорожного движения.</p>

	<p>Ладонщиков «Светофор», О.Тарутин «Для чего нам светофор?»</p> <p>4. Просмотр презентации «Правила дорожного движения» («Полли Рабокар»</p> <p>5. Д/и « Собери светофор»</p>	<p>Повторить правила поведения на проезжей части.</p> <p>Закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования.</p>
Ноябрь	<p>1. Беседа «О полосатой зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход»</p> <p>2. Чтение: Н. Носова «Подарок от зебры» Т.А. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения. Часть 1. Игрушечная дорога», «Подземный переход», С. Волков «Про правила дорожного движения»</p> <p>3. П/и «Воробышки и автомобиль»</p> <p>4. Раскрашивание сюжетных раскрасок о ПДД</p>	<p>Закрепить знания детей о знаке «Пешеходный переход».</p> <p>Обсуждение прочитанного.</p> <p>Учить соблюдать правила, действовать по сигналу.</p> <p>Повторить правила дорожного движения.</p>
Декабрь	<p>1. Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения»</p> <p>2. Чтение: В. Головки «Правила движения», Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки»</p> <p>3. Д/и «Найди пешехода – нарушителя», «Угадай какой знак», Лото «Дорожная азбука»</p> <p>4. Игра с использованием презентации «Найди все запрещающие и предупреждающие знаки»</p> <p>5. П/и « Автомобили»</p>	<p>Познакомить детей с дорожными знаками (предупреждающие и запрещающие).</p> <p>Обсуждение прочитанного.</p> <p>Учить соблюдать правила игры, повторить названия знакомых дорожных знаков.</p> <p>Повторить с детьми особенности дорожных знаков и их названия.</p> <p>Закрепить правила дорожного движения, упражнять в умении действовать по сигналу.</p>
Январь	<p>1. Чтение Е. Сигал «Машины на нашей улице»</p> <p>2. Беседа «Где должны играть дети», «Будь</p>	<p>Беседа по прочитанному.</p> <p>Воспитывать навыки безопасного поведения на улице.</p>

	<p>внимателен – зимняя дорога!»</p> <p>3. Ди «Угадай вид транспорта по описанию»</p> <p>4. Рисование и раскрашивание картинок с изображением различных видов транспорта, трафареты «Транспорт»</p> <p>5. Конструирование: «Транспорт»</p>	<p>Учить узнавать вид транспорта (грузовые машины, спецтранспорт и др.) по описанию</p> <p>Повторить названия различных машин, воспитывать интерес к различным видам транспорта.</p> <p>Учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.</p>
Февраль	<p>1. Чтение: А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», Т.А. Шорыгина «Пойдем играть в хоккей», Н, И. Лешкевич «Гололед»</p> <p>2. Рассматривание альбома «Общественный транспорт»</p> <p>3. Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения»</p> <p>4. Сюжетно – ролевая игра «Мы – водители»</p> <p>5. Игра с макетом «Перекрёсток»</p> <p>6. Игра с использованием презентации «Найди все информационные знаки и знаки сервиса»</p> <p>7. Ситуативная беседа: «Знаки сервиса»</p> <p>8. Развлечение «Весёлый светофор»</p>	<p>Обсуждение прочитанного</p> <p>Расширять представления детей о транспорте.</p> <p>Познакомить детей с дорожными знаками (информационные и знаки сервиса).</p> <p>Закрепить знания о труде водителя, о том, что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой.</p> <p>Закрепить знания сигналов светофора, вспомнить названия некоторых дорожных знаков.</p> <p>Повторить с детьми особенности дорожных знаков и их названия.</p> <p>Продолжать знакомить со знаками сервиса: «Телефон, Автозаправка», «Пункт питания», «Пункт мед помощи».</p> <p>Закреплять знания правил дорожного движения в развлекательной форме.</p>
Март	<p>1. П/и «Тише едешь дальше будешь»</p> <p>2. Чтение: С. Волков «Едут, едут пассажиры», А. Клименко «Когда мы пассажиры»</p> <p>3. Беседа: «Поведение</p>	<p>Упражнять в беге с остановкой по сигналу светофора.</p> <p>Беседа по прочитанному.</p> <p>Обсудить с детьми правила поведения в</p>

	<p>пассажиров при посадке в транспорт»</p> <p>4. Д/и «Можно – нельзя, правильно – неправильно»</p> <p>5. Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут дорожные знаки?»</p> <p>6. Игра с использованием презентации «Транспорт», «Отгадай загадки»</p>	<p>общественном транспорте.</p> <p>Учить разбирать дорожные ситуации.</p> <p>Вспомнить с детьми дорожные знаки, побеседовать о необходимости на дороге знаков дорожного движения.</p> <p>Развивать смекалку, уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.</p>
Апрель	<p>1. Чтение: С. Волков «Про правила дорожного движения»: "Как пройти через дорогу», М. И. Радзиевская «Ты и дорога»</p> <p>2. Д/и «Угадай какой знак»</p> <p>3. Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетюшки Совы» «Азбука безопасности на дороге»</p> <p>4. Свободное рисование «Мой дорожный знак»</p> <p>5. П/и «Светофор»</p> <p>6. Ситуативная беседа «Когда мы пассажиры»</p>	<p>Обсуждение прочитанного.</p> <p>Повторить названия дорожных знаков. Повторить правила дорожного движения в последующей беседе.</p> <p>Учить рисовать дорожные знаки.</p> <p>Повторить правила игры. Продолжать знакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в транспорте.</p>
Май	<p>1. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат», О. Бедарев «Азбука безопасности».</p> <p>2. Игровая ситуация: «Улица»</p> <p>3. Д/и «Это я, это я – это все мои друзья»</p> <p>4. Беседы, рассматривание иллюстраций «Безопасность на улице», «Улица нашего города»</p> <p>5. «Целевая прогулка»</p>	<p>Беседа по прочитанному.</p> <p>Дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором. Закрепить правила поведения на улице и в транспорте.</p> <p>Обсудить ситуации, изображённые на иллюстрации, закреплять пройденный материал.</p> <p>Наблюдать с детьми реальные ситуации на дороге; учить узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.</p>

Подготовительная группа

МЕСЯЦ	ТЕМА	ЦЕЛЬ
сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «Для чего нужны ПДД, как они появились.»2. НОД «Правила безопасности дорожного движения»3. Экскурсия «Пешеходный переход»4. Для чего нужны дорожные знаки.5. Рисование «Улица города»6. Сообщение на родительском собрании "Безопасность детей на дороге - забота взрослых».	<p>Познакомить с историей правил дорожного движения.</p> <p>Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы, объяснить значение некоторых дорожных знаков, убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения.</p> <p>Закреплять знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Познакомить детей с предупреждающими, указывающими, запрещающими дорожными знаками. Учить детей различать дорожные знаки.</p> <p>Закреплять навыки выполнения ПДД.</p> <p>Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов городского транспорта, учить изображать различные атрибуты дорожного движения, светофор, переход «Зебра».</p> <p>Выработка единого подхода, единых требований к ребенку по данному вопросу со стороны педагогов детского сада и родителей.</p>
октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Дидактические игры «Дорожные знаки», «Путешествуем по городу»2. Беседа «Берегись автомобиля»3. НОД «Безопасное поведение на улице и в транспорте»	<p>Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой.</p> <p>Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города. Закреплять знания о ПДД, о сигналах светофора и их значении.</p> <p>Повторить правила поведения на улице и в транспорте.</p>

	<p>4. Я. Пишумов «Посмотрите, постовой» С. Михалков «Скверная история» А. Северный «Светофор»</p> <p>5. Дидактические игры и упражнения «Составь рассказ про знак»</p>	<p>На примере героев художественной литературы закреплять знания о ПДД.</p> <p>Учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение</p>
ноябрь	<p>5. Конструирование «Светофор»</p> <p>6. Беседа «Сигналы светофора»</p> <p>7. Ознакомление с художественной литературой. Рассказ Н. Носова «Автомобиль».</p> <p>8. Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно».</p> <p>9. Подвижная игра «Стоп!»</p> <p>10. В. Семерин. «Запрещается разрешается»</p>	<p>Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы и способ конструирования.</p> <p>Закреплять и расширять знания детей о светофоре и его назначении.</p> <p>Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном.</p> <p>Закреплять у детей знания правил дорожного движения, расширять знания о правилах поведения на улице, учить решать дорожные ситуации.</p> <p>Закрепление знаний о сигналах светофора.</p> <p>При помощи художественной литературы закреплять ПДД,</p>
декабрь	<p>6. Занятие – развитие речи «Что мы видели на улице?»</p> <p>7. Прогулка «Перекресток»</p> <p>8. Беседа «Мы идем в детский сад»</p> <p>9. Целевая прогулка «Участники дорожного движения»</p>	<p>Учить детей строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин, развивать умение детей выстраивать сюжетную линию в рассказе.</p> <p>Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.</p> <p>Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице.</p> <p>Закреплять правила дорожного движения. Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила.</p>

январь	<p>6. Беседа с решением проблемных ситуаций «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается»</p> <p>7. Экскурсия «Автобусная остановка»</p> <p>8. Игра с мячом «Лучший пешеход»</p> <p>9. Д/и «Занимательная дорожная азбука»</p>	<p>Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать.</p> <p>Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.</p> <p>Продолжать закреплять правила дорожного движения.</p> <p>Закрепление знаний о ПДД.</p>
февраль	<p>1. Игра- квест «Найди книгу»</p> <p>2. Беседа «Светофор и его сигналы».</p> <p>3. Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»</p>	<p>Закреплять правила перехода улицы, развивать умение ориентироваться по плану.</p> <p>Закреплять правила дорожного движения.</p> <p>На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице, умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.</p>
Март	<p>1. Рисование «Дорожные знаки»</p> <p>2. Беседа «Что такое перекресток»</p> <p>3. С. Михалков. «Дядя Степа – милиционер. Моя улица»</p> <p>4. Игра «Поле чудес»</p> <p>5. Дидактические игры и упражнения «Красный – зеленый»:</p>	<p>Дать детям представление о дорожных знаках и их назначении.</p> <p>Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.</p> <p>На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице, умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.</p> <p>Продолжать знакомить детей с видами машин.</p> <p>Закреплять знания правил дорожного движения в игровой форме.</p> <p>Учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям</p>
Апрель	<p>1. Аппликация «На нашей улице»</p> <p>2. Беседа «Где можно играть»</p> <p>3. Целевые прогулки и</p>	<p>Развивать умение применять полученные ранее знания и навыки.</p> <p>Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.</p> <p>Закрепить знание культуры поведения при</p>

	<p>наблюдения</p> <p>4. Игра дидактическая «Юный пешеход»</p> <p>5. Я.Пишумов «Говорящая машина», Н.Носов «Милиционер»</p>	<p>ходьбе по тротуару. Закреплять знания о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков.</p> <p>На примере героев художественной литературы закреплять знания о ПДД.</p>
Май	<p>1. НОД «Улица полна неожиданностей»</p> <p>4. Беседа «Дорога доимой»</p> <p>5. Экскурсия «Пешеходный переход»</p> <p>6. Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки».</p> <p>7. Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков».</p>	<p>Расширять представления детей о поведении на улице и во дворе. Учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.</p> <p>Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.</p> <p>Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.</p> <p>Закрепление знания о дорожных знаках.</p> <p>Закреплять знания правил дорожного движения в развлекательной форме</p>

6. Вопросы для проверки знаний детей ПДД.

Вопросы для проверки знаний ПДД (младшая группа)

1. *Какого цвета сигналы светофора?*
2. *О чем говорит пешеходам и водителям красный сигнал светофора?*
3. *О чем говорит зелёный сигнал светофора?*
4. *В какой последовательности зажигаются сигналы светофора?*
5. *Где в городе и деревне ездят машины?*
6. *А где ходят пешеходы?*
7. *Почему пешеходам нельзя гулять по проезжей части дороги?*
8. *Где должны стоять пешеходы во время ожидания транспорта?*
9. *Почему взрослые должны крепко держать за руку детей?*
10. *На какой сигнал светофора начинают движение пешеходы, машины?*
11. *Где можно переходить дорогу?*
12. *На что похож пешеходный переход?*
13. *Почему нельзя перебежать дорогу?*
14. *Какие правила для пассажиров вы знаете?*
15. *Какие правила пешеходов вы знаете?*
16. *Что называют пассажирским транспортом, грузовым?*
17. *Чем отличается специальный транспорт от других машин?*

Диагностические задания
по выявлению у детей знаний по ПДД (средняя группа)

1 задание. «Улица города».

Цель: определить уровень знания детей устройства улицы.

Материал: макет улицы, мелкие игрушки (машины, человечки).

Вопросы:

1. Что это?
2. Где должны ходить пешеходы?
3. Где должны ездить машины?
4. Где нужно переходить проезжую часть улицы?
5. Почему пешеходный переход называют «зебра»?

Задание:

1. Расставь машины на дороге.
2. Расставь пешеходов на тротуаре.
3. Переведи одного человечка через дорогу.

2 задание. «Транспорт».

Цель: выявить умение детей классифицировать транспорт, знание машин специального назначения, знание особенностей движения машины, трамвая, троллейбуса, автобуса.

Материал: картинки с изображением различных видов транспорта.

Задание:

1. Классификация транспорта: грузовой, пассажирский, машины специального назначения.
2. Машины, работающие от тока, от бензина.

Вопросы:

1. Назови машины, которые ты знаешь.
2. Зачем нужны машины?
3. Какие машины перевозят грузы?
4. Какие машины перевозят пассажиров?
5. Если в городе нет электричества, какой вид транспорта не работает?
6. Зачем машинам скорой помощи, пожарной и милиции нужна сирена, мигалка?

3 задание. «Светофор».

Цель: выявить у детей знание цветов светофора, их назначение и действия пешехода при различных сигналах светофора.

Материал: 3 картинки с изображением действий пешехода, 3 картинки с изображением светофоров с различными цветами.

Вопросы:

1. Какие цвета у светофора?
2. Для чего нужен светофор?

Задание: составь пару, объясни почему.

4 задание. «Правила поведения в транспорте».

Цель: выявить знания детей о правилах поведения в транспорте.

Материал: сюжетные картинки.

Вопросы:

1. Что ты видишь на картинке?
2. А ты ездил с родителями в автобусе?

3. Ты знаешь, как нужно вести себя в автобусе?

4. Почему так?

Задание: посмотри на картинку. Кто нарушает правила поведения в транспорте?

5 задание. «Где и как нужно переходить улицу».

Цель: выявить знания детей о правилах поведения на проезжей части: играть на проезжей части запрещено; кататься на проезжей части запрещено; переходить улицу можно только в специально отведённых местах.

Материал: сюжетные картинки.

Вопросы:

1. Какие пешеходные переходы ты знаешь?

2. Как нужно переходить улицу?

3. Где должны кататься дети на велосипеде?

Задание: посмотри на картинку. Кто нарушает правила поведения на улице?

6 задание. «Знание участников дорожного движения».

Цель: выявить знания детей – участников дорожного движения.

Материал: картинки с изображением автобуса с людьми; на тротуаре стоят люди; в машине едет водитель с семьёй.

Задание: покажи на картинке пассажира, водителя, пешехода.

Оценка

Высокий уровень – ребёнок выполняет задания самостоятельно, без подсказки взрослого, самостоятельно, на вопросы отвечает уверенно, поясняет свои ответы.

Средний уровень – ребёнок задания выполняет с небольшими затруднениями, после наводящих вопросов, подсказки взрослого, однако затем с заданием справляется самостоятельно, на вопросы отвечает правильно, но не всегда может объяснить свой ответ.

Низкий уровень – ребёнок затрудняется выполнять задания, только по подсказке взрослого, с его помощью или по образцу, на вопросы ответить затрудняется, объяснить свои ответы не может

8. Вопросы для проверки знаний ПДД (старшая группа)

1. Что такое дорога?

Дорога – часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.

2. Что такое тротуар?

Тротуар – часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделён от неё газоном.

3. Как нужно ходить по тротуару?

Идя по тротуару, нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.

4. Кого называют пешеходом?

Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.

5. Почему нельзя ходить по проезжей части?

По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.

6. Где можно переходить улицу?

Улицу можно переходить в специальных местах – пешеходных переходах. Если вблизи перехода нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу.

7. Для чего нужен светофор?

Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам, когда переходить улицу пешеходам.

8. Какие бывают светофоры?

Светофоры бывают двух видов: для машин и пешеходов.

9. Какие сигналы подаёт светофор и что означает каждый сигнал светофора?

Светофор подаёт сигналы трёх цветов: красный, жёлтый, зелёный. Красный свет запрещает движение транспорта, жёлтый – предупредительный. Если жёлтый свет загорается после красного света – приготовьтесь – скоро можно будет продолжить движение. Если жёлтый загорается после зелёного – будь внимателен – сейчас движение будет запрещено.

10. Какие сигналы светофор подаёт для пешеходов?

Светофор для пешеходов подаёт два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зелёный – силуэт человека на светофоре движется.

11. Кто управляет машиной?

Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.

Вопросы для проверки знаний ПДД (подготовительная группа)

1. Что такое улица?

Улица - это часть города или населённого пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, наземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами.

2. Что такое дорога?

Дорога – часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.

3. Что такое проезжая часть?

Проезжая часть – это часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двухсторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

4. Что такое тротуар?

Тротуар – часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделён от неё газоном.

5. Что такое пешеходный переход?

Пешеходный переход – участок проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.

6. Что такое перекрёсток?

Перекрёсток – это место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.

7. Что такое остановка?

Остановка – место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.

8. Что такое железнодорожный переезд?

Железнодорожный переезд – пересечение дороги с железнодорожными путями.

9. Для чего нужен светофор?

Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов.

10. Какие бывают пешеходные переходы?

Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трёх видов: наземный («зебра»), подземный и надземный.

**Вопросы для проверки знаний по теме
«Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»
(старшая и подготовительная группы)**

1. *Где ребёнку можно играть, когда он выходит на прогулку?*

Можно играть на детской площадке, во дворе.

2. *Должен ли ребёнок быть внимательным, играя во дворе?*

Нужно быть очень внимательным, потому что во двор часто заезжают машины. Они едут на большой скорости и могут сбить ребёнка.

3. *Почему нельзя играть на проезжей части?*

Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребёнок создаёт аварийную ситуацию, которая может закончиться ДТП, травмой или смертью.

4. *Почему нельзя играть около проезжей части?*

Играя на проезжей части, ребёнок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.

5. *Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?*

Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.

6. *Почему нельзя ездить на велосипеде вблизи проезжей части?*

Ездить на велосипеде по проезжей части можно на велосипеде с 14 лет. Маленькие должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь, нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.

7. *Почему нельзя кататься на санках вблизи проезжей части?*

Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.

8. *Почему нельзя кататься с горки около проезжей части, даже когда машин нет?*

Спускаясь с горки, трудно затормозить и остановить санки, а машина может появиться в любую минуту. Водитель не рассчитывает, что на дороге может появиться препятствие, может не заметить и сбить санки, что приведёт к серьёзным травмам и гибели ребёнка.

9. *Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?*

Проезжая часть не предназначена для езды на роликах. Ребёнка может сбить машина. Кататься на роликах даже около проезжей части опасно, может задеть машина. Кататься можно во дворе и в специально отведенных местах.

10. *Где ты играешь, когдаходишь из дома на прогулку? Это безопасное место?*

Почему оно безопасное?

Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте.

1. Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?

Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

2. Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?

Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.

3. Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?

Около автобусной остановки очень интенсивное движение и пассажир может попасть под машину.

4. Как пассажир должен вести себя в транспорте?

Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперёд, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.

5. Какие правила поведения в транспорте ты ещё знаешь?

Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу. Фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол в автобусе. Бумажку нужно положить в карман, а потом выбросить в урну. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.

6. Что нельзя делать в автобусе?

В автобусе нельзя громко разговаривать и включать музыку, ты будешь мешать другим пассажирам. Они могут не услышать, когда объявят их остановку.

**Конспект занятия по ПДД
для детей младшего дошкольного возраста
«Наш друг – светофор»**

Тема: «Наш друг — светофор»

Цель: познакомить детей со светофором; формировать представления о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.

Задачи:

- Образовательная: Активизировать речь детей, познакомить детей со светофором, его значением в организации безопасного движения на дорогах. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

Закрепить знание сигналов светофора для детей.

Учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

- Развивающая: Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

- Воспитывающая: Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

Словарная работа: светофор, зеленый, красный, желтый, пешеход, тротуар.

Оборудование: игрушка заяц, картинка светофор, шаблоны светофора, круги из бумаги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, конструирование, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская.

Ход занятия:

Загадка.

Кто пешеходам объясняет

Как дорогу перейти,

Кто сигналы зажигает

Помогает им в пути? (*светофор*)

Воспитатель: дети, сейчас я буду задавать вам очень трудные вопросы. Вы внимательно слушайте и все вместе отвечайте.

1. Как называется часть улицы, где ездят машины? (*дорога*)

2. Как называется часть дороги, где ходят люди? (*тротуар*)

3. Как называется человек, который управляет машиной? (*шофер*)

4. Как называется человек, который идет по тротуару? (*пешеход*)

5. Какие машины ездят по дороге? (*легковые, грузовые и т. д.*)

Воспитатель: Молодцы!

Тише, тише!

Что я слышу!

За окошком снег скрипит!

Кто-то в гости к нам спешит!

(*Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку зайца с перевязанной лапкой.*)

- Здравствуй, Зайка. Что с тобой случилось?

- Ребята, Зайка так торопился к вам, что совсем не смотрел по сторонам, когда переходил через дорогу.

Воспитатель показывает картинку с изображением светофора.

- Зайка, как ты думаешь, что это такое?

- Дети, Зайка говорит, что видел это дерево у дороги. Оно нарядное, украшено огнями, мигает, как елка на новый год. Значит вокруг него можно водить хоровод. Разве это правильно? Нет, конечно!

- Дети, что же это? (*Светофор*)

- Кто-нибудь из вас видел светофор? (Да)
- Вы знаете, зачем он нужен?
- Вот, Зайчик, послушай вместе с ребятами, что такое светофор и для чего он нужен.

Воспитатель читает стихотворение о светофоре:

У светофора окошечка три:
При переходе на них посмотри.
Если в окошечке красный горит:
«Стой! Не спеши!» - он тебе говорит.
Красный свет – идти опасно,
Не рискуй собой напрасно.
Если вдруг желтое вспыхнет окошко,
Подожди, постой немножко.
Если в окошке зелёный горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.
Зелёный свет зажегся вдруг,
Теперь идти мы можем.
Ты, светофор, хороший друг
Шоферам и прохожим.

Физкультминутка «Шоферы»

Едем-едем на машине, (руки держат «руль»)
Нажимаем на педаль, (двигают стопой ноги)
Газ включаем - выключаем, (двигают рукой)
Пристально мы смотрим вдаль. (всматриваются вдаль)
Дворники счищают капли (руками делают круговые движения)
Вправо- влево- чистота!
Ветер волосы ерошит, (руками ерошат волосы)
Мы шоферы хоть куда!

- Ребята, давайте покажем Зайчику, какие огни зажигает наш друг светофор.

Дидактическая игра «Зажги светофор»

На доске два больших изображения светофора «без огней». 6 детям раздаются кружки определенного цвета: красный, желтый, зеленый.
Задание: нужно правильно «зажечь светофор». Остальные дети наблюдают, поправляют, проверяют правильность выполнения задания.
- Ребята, Зайчик теперь всё понял. Он хочет и своих друзей познакомить со светофором. Но только как же он это сделает? Ведь в лесу нет ни одного светофора. Давайте поможем лесным зверям, и сделаем для них светофоры.

Аппликация «Светофор»

Детям раздаются готовые формы светофора, кружки нужных цветов. Они сначала выбирают кружки, необходимого цвета, раскладывают их на форму.
После объяснения и показа этого задания, дети аккуратно приклеивают свои «огни».

Воспитатель: Зайка, говорит нам спасибо за то, что многому его научили. Он спешит к своим друзьям, но теперь будет внимателен на дороге. Давайте ещё раз скажем, как нужно переходить дорогу:

1. Только на зелёный свет.
 2. Посмотреть сначала налево, затем направо.
 3. Идти быстро, но не бежать.
- До свидания, Зайка! Приходи к нам еще.

**Конспект развлечения
по правилам дорожного движения
«Весёлый светофор»
(старшая группа)**

Автор (разработчик):
воспитатель Хутокогир К.Д.

Цель: закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, закрепить знания сигналов светофора, их значение, а так же обозначение дорожных знаков. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость отзывчивость, умение оказывать помощь другому.

Материал: плакаты правил дорожного движения, карты с изображением дорожных знаков, воздушные шары, карточки с сигналами светофора, разрезанный знак «пешеходный переход», музыкальное сопровождение, мячи.

Предварительная работа:

- ✓ Беседа на тему «Дорожные знаки»,
- ✓ Аппликация «Светофор»,
- ✓ Рисование «Весёлые огоньки»,
- ✓ Подвижная игра «Светофор»,
- ✓ Разучивание стихотворений,
- ✓ Разучивание песни «Светофор»,
- ✓ Игры с макетом «Перекрёсток»,
- ✓ Чтение М.В.Дружинина «Умный светофор», С.Волкова «Про правила дорожного движения».

Ход:

Воспитатель:

Рассаживайтесь по удобней,

Места занимайте скорей,

На праздник наш весёлый

Мы пригласили гостей.

Сегодня у нас в гостях - инспектор безопасности дорожного движения Долинина Елена Юрьевна.

Инспектор:

Ребята, я торопилась сегодня в детский сад и повстречала Карлосона, который не мог перейти улицу. Я решила пригласить его к нам в детский сад. А что с ним приключилось, он вам расскажет сам.

Появляется Карлсон.

Карлсон:

Решил я пойти к вам в гости через город. А возле вашего садика столько дорог. Ну, я и побежал, но меня остановил милиционер: «Как тебе не стыдно! Из – за тебя может произойти авария!»

Инспектор:

Разве ты не знаешь, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть светофор, или «зебра».

Карлсон:

Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить?

Воспитатель:

Да... Наши ребята знают правила дорожного движения, и если ты хочешь, они тебе про них расскажут. Ребята, разве «зебра» – это лошадка?

Дети:

Нет!

Ребёнок:

Пешеход! Пешеход! Помни, ты про переход –
Подземный, наземный, похожий на зебру.
Знай, что только переход от машин тебя спасёт!

Карлсон:

Про «зебру» я понял. А ещё на перекрёстке я видел весёлые огоньки. Загорелся напротив меня такой яркий красный светофорчик, ну, я и пошёл. Тут визг тормозов и машина меня чуть не сшибла.

Воспитатель:

Ребята, что же это за огоньки?

Дети:

Светофор!

Воспитатель:

Давайте расскажем Карлсону, что означают сигналы светофора.

Дети:

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

- Красный свет нам говорит:
- для пешехода путь закрыт!
- Жёлтый свет- предупрежденье!
- Жди сигнала для движенья!
- Зелёный свет открыл дорогу!
- Переходить все смело могут!

Карлсон:

Спасибо, ребята! Я всё понял, всё запомнил!

Выполняй закон простой:

Красный свет зажётся – стой!

Жёлтый вспыхнул – подожди!

А зелёный свет – иди!

Воспитатель:

Молодец, Карлсон! Молодцы, ребята!

Различать мы стали ясно цвет зелёный, жёлтый, красный!

Карлсон:

А теперь, раз мы стали хорошо разбираться в сигналах светофора, я вам предлагаю поиграть! Все по машинам!

Игра «Машины и светофор».

Дети с рулями приготовились к движению. Если инспектор показывает красную карточку – все стоят на месте. Если жёлтую – кружатся, готовятся к движению. Если зелёную – идут.

Дети рассказываются на стулья.

Инспектор:

Мне, ребята, очень надо вам загадки загадать!

Потому что вы, ребята, должны правила все знать!

Воспитатель:

Сейчас Елена Юрьевна будет задавать нам вопросы, а мы отвечать! Если вы согласны с Еленой Юрьевной, то будем дружно говорить: «Это я! Это я! Это все мои друзья!» Ну а если не согласны, то просто молчите. Договорились? Тогда внимание!

Инспектор:

Кто из вас идет вперед только там, где переход? (Это я! Это я! Это все мои друзья!)

Инспектор:

Кто малышку - шалуна остановит бегуна

Он от мамы вырывается и к дороге направляется? (Это я! Это я! Это все мои друзья!)

Инспектор:

Кто летит вперед так скоро что не видит светофора? (Молчат.)

Инспектор:

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой? (Молчат.)

Инспектор:

Кто из вас в автобусе тесном уступил старушке место? (Это я! Это я! Это все мои друзья!)

Инспектор:

Кто слушаться старших никак не хотел и на грузовик налетел? (Молчат.)

Инспектор:

Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик? (Молчат.)

Инспектор:

Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет? (Это я! Это я! Это все мои друзья!)

Инспектор:

Молодцы ребята! Дружно отвечали и правильно!

Воспитатель:

А мы ещё песню знаем про светофор.

Исполняется песня «Светофор».

Карлсон:

Ребята, вы знаете, я очень люблю играть в карты. Зашёл я тут в ближайший магазин, попросил карты, а продавщица дала мне вот такие интересные карты.

(Карлсон показывает большие карты с изображением дорожных знаков.)

Я смотрю в них не очень – то поиграешь. Может, вы подскажите, что они обозначают?

Воспитатель:

Конечно, подскажем. Ребята, что это за карты? (Дорожные знаки!) Выходите и расскажите, что это за знаки.

Дети:

(хором)

Мы знаки дорожные

Запомнить не сложно,

Что каждый из нас говорит.

(Стихи о своём знаке читает каждый ребёнок)

1. Знак «Пешеходный переход»

Синий знак такого рода

Защищает пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы догу в этом месте.

2. Знак «Осторожно дети»

Затихают все моторы

И внимательны шофёры

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад»

3. Знак «Место остановки автобуса»

У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут,
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут.
4. Знак «Больница»
Лена с Настенькой в тревоге:
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом-
Помощь близко! Доктор рядом!
5. Знак «Стоянка»
Я знаток дорожных правил.
Я машину здесь поставил,
На стоянке у детсада
В тихий час стоять не надо!

6. Знак «Светофорное регулирование»
Чтобы тебе помочь
Путь перейти опасный.
Горят и день и ночь

Зелёный, жёлтый, красный!

Карлсон:

Знаков дорожных на свете не мало.
Все бы их выучить мне не мешало!

Воспитатель:

Карлсон засиделся. Поиграем с ним?

Эстафета «Такси» («Водители»)

(первый ребёнок с рулём или обручем бежит и прикрепляет к себе каждый раз по одному ребёнку- пассажиру)

Конкурс «Собери дорожный знак»

Дорожные знаки разрезаны на части, как пазл. Дети выстраиваются у стартовой линии.

Перед каждой командой два-три препятствия. Игроки каждой команды, по свистку начинают перепрыгивать через препятствия, подбегают к обручу, в котором выложены части знака, берут одну часть и возвращаются к команде. Когда последний игрок прибегает, команда собирает из частей знак и называет его.

Эстафета «Сотрудник ГИБДД»

По команде по одному представителю бегут к стулу, на котором разложены атрибуты одежды инспектора ГИБДД: жезл, фуражка, свисток. Нужно быстро добежать до стула надеться фуражку, взять в руку жезл и свистнуть громко в свисток, затем все положить на место и вернуться обратно, передав эстафету другому участнику. Команда, которая выполнит первая, является победителем.

Воспитатель:

Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями.

Карлсон:

А теперь, чтобы немного передохнуть,
Я игру для вас затею
Я задам для вас вопросы - отвечать на них не просто.

Конкурс: "В гостях у сказки"

- На чем ездил Емеля? (на печи)
- Любимый транспорт кота Леопольда (велосипед)
- Во что превратила тыкву фея для Золушки? (в карету)
- На чем передвигается Баба Яга? (на ступе, метле)
- На чём катался кай? (на санках)
- На чём летал старик Хоттабыч? (на ковре самолёте)

Воспитатель:

Молодцы, и сказки вы тоже знаете!

Карлсон:

После таких уроков я буду правильно переходить дорогу, быстро доберусь до своего дома, и расскажу о правилах дорожного движения своим друзьям.

Воспитатель:

Вот и празднику конец, а кто правила знает и соблюдает – молодец!

**Викторина по ПДД для детей
«Знайки дорожного движения»
(подготовительная группа)**

Цель: Формировать у детей основы безопасного поведения на улице.

Задачи:

1. Закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора.
2. Расширить знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта.
3. Закрепить с детьми знание правил уличного движения.
4. Уточнять и закреплять знания о правилах поведения пешеходов.
5. Развивать мышление, память, речевую активность.
6. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.
7. Воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.
8. Вызывать у детей радостное настроение.

Материал: аудиозапись «Песни про ПДД», два набора дорожных знаков, фишки-призы, жетоны для жеребьёвки, две модели светофора, картинки с изображением транспортных средств, круги красного, желтого и зелёного цветов, медали, набор для изучения ПДД.

Ход занятия:

Под «Песню про ПДД» дети заходят в зал.

Дети читают стихи:

1. Везде и всюду правила, их надо знать всегда.
Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам полярник и пилот
Свои имеют правила шофёр и пешеход.
2. По городу, по улице не ходят просто так:
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным и помни наперёд:
Свои имеют правила шофёр и пешеход!

Ведущая: Здравствуйте, друзья! Сегодня в нашем зале большой и интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения.

Соревноваться между собой будут 2 команды. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

(Дети делятся на команды: достают фишки). Итак, начинаем.

1 задание – «Дорожные знаки».

Внимание! Внимание! Первое задание

Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

Что это за знаки? Правильно, дорожные знаки.

Давайте посмотрим, хорошо ли наши участники знают дорожные знаки. Перед каждой командой лежат дорожные знаки. Я читаю вам загадку, а вы должны её отгадать и поднять карточку с дорожным знаком. Члены жюри смотрят, кто первый поднял руку, того и спрашивают, и только тогда можно отвечать.

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?
Дай машине тихий ход..... (пешеходный переход)

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете
В этом месте ходят (дети)

Что мне делать? Как мне быть?
Нужно срочно позвонить!
Должен знать и ты, и он,
В этом месте (телефон)

Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи
Заболел и вижу пункт
Медицинской (помощи)

Путь не близок на беду
Ты не взял с собой еду
Вас спасёт от голода
Знак дорожный пункт (питания)

Кольводитель вышел весь,
Ставитонмашину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому. (Знак «Место стоянки» Р)

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждёт.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса»)

Знак водителей страшает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)

Коль в грязи капот и шины,
Надо срочно мыть машину.
Ну, раз надо, значит, надо.
Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак «Мойка»).

Ребёнок. Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,
 Знаки эти надо знать! Надо знаки уважать!

2 задание – «Умные вопросы».

Ведущая: А теперь я вас проверю,
 И игру для вас затею.
 Я задам сейчас вопросы –
 Отвечать на них непросто.

Каждая команда должна правильно ответить на заданный ей вопрос.
— Как правильно перейти улицу? (посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо)

- На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)
- Как называется палка регулировщика? (жезл)
- Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им? (пассажир)
- Место для ожидания транспорта? (остановка)
- Человек, идущий по тротуару? (пешеход.)
- Где должны ходить пешеходы?
- Где должны ездить автомобили?
- Где и как нужно переходить улицу?
- Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?
- Какие сигналы светофора вы знаете?

3 задание – конкурс капитанов «Собери светофор».

Ведущий.

Встало с краю улицы в длинном сапоге
 Чучело трехглазое на одной ноге.
 Где машины движутся, где сошлись пути,
 Помогает улицу людям перейти. (Светофор)

(На полу лежат модели светофоров без сигналов черного цвета и круги: красный, зеленый, желтый. Капитаны должны в правильном порядке выложить на модели сигналы светофора. Выигрывает тот, кто первым правильно выполнит задание).

4 задание – игра «Светофор» (игра на внимание)(задание не оценивается).

Ведущий. Наша игра называется светофор и у неё такие правила: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг – вы хлопаете в ладоши, а на красный круг – стоите, соблюдаем тишину.

5 задание – «Загадки о транспортных средствах».

Ведущий. Чтоб пыл веселья не угас,
 Чтоб время шло быстрее.
 Друзья, я приглашаю вас
 К загадкам побыстрее.

(Загадки задаются по очереди каждой команде).

Есть и водный, и воздушный,
 Тот, что движется по суше,
 Грузы возит и людей.
 Что это? Скажи скорей! (Транспорт)

Сам не едет, не идёт, не подержись – упадет,
 А педали пустишь в ход – он помчит тебя вперёд.
 (велосипед)

* * *

Дом по улице идет, на работу всех везет.
 Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус)

Поднимает великан груды груза к облакам.
 Там, где встанет он, потом вырастает новый дом (Подъемный кран)

К нам во двор забрался крот, роет землю у ворот.
 Тонна в рот земли войдет, если крот откроет рот (Экскаватор)

Рукастая, зубастая, идет-бредет по улице,
Идет и снег грабастает, а дворник только шурится,
А дворник улыбается: снег без него сгребается
(Снегоуборочная машина)

Эй, не стойте на дороге! Мчит машина по тревоге.
А зачем ей так спешить? Как зачем? Пожар тушить!
(Пожарная машина)

Несётся и стреляет, ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться за этой тараторкой. (Мотоцикл)

Ведущая: Молодцы! Правильно, отгадали все загадки. А к какому виду транспорта относятся все наши загадки?

Дети: К наземному.

6 задание – игра на внимание «Да – нет».

Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? (Да).

Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? (Нет).

Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? (Да).

Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? (Нет).

Старушка - преклонные очень года. Уступишь ей место в автобусе? (Да).

Подведение итогов.

- А теперь давайте посчитаем жетоны и выясним, какая команда лучше всего знает правила дорожного движения. Зачем мы сегодня повторяли правила? (*Ответы детей*). Ребята, вы молодцы! Вы правильно выполняли все задания, и поэтому каждому из вас мы вручаем медаль «Знатока правил дорожного движения».

Ребёнок. Делаем ребятам предостережение:
Выучите срочно правила движения!
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались улицей водители!

Под музыку дети выходят из зала.

**Развлечение по ПДД
в подготовительной группе
«Правила дорожного движения»**

Цель:

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения

Задачи:

Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора; развивать наблюдательность, быстроту; воспитывать внимание, сострадание, желание помочь тем, кто не знает дорожные знаки и правила дорожного движения, а также вырабатывать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

Оборудование:

Мультимедиа, разрезанные картинки, круги: красный, жёлтый, зелёный.

Предварительная работа :

Повторение дорожных знаков, разучивание стихов с детьми, экскурсии с детьми на улицах города, пополнение фотовыставки в группе, консультации для родителей.

Воспитатель:

- Ребята, скажите как называется город в котором мы живем? Правильно мы с вами живем в замечательном, красивом городе Сатка. Каждый день мы выходим из дома, чтобы отправиться в детский сад, в магазин, в гости. И хотим мы этого или нет, но оказавшись на улице, становимся участниками дорожного движения. По проезжей части движется много автомобилей, едут автобусы. И никто никому не мешает. Почему?

Дети: потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Воспитатель: Как называются эти правила?

Дети: Правила дорожного движения.

Воспитатель:

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

Воспитатель: Давайте вспомним и повторим эти правила все вместе:

— где должны идти пешеходы? (по тротуару)

— с какой стороны тротуара надо идти? (с правой, чтобы не мешать людям, идущим навстречу)

— где едут машины и автобусы? (по проезжей части)

— можно играть на проезжей части? Почему?

— где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

— с каким животным сравнивают пешеходный переход и почему? (Зебра) Молодцы!

- Ребята, а давайте сейчас мы с вами разгадаем загадки:

1. Поперек дороги полосатая лежит

По ней пройти народ спешит.

И перед ней водитель ты остановись

Пока народ идет немного отдышись. (пешеходный переход)

2. Он регулярно кушает бензин

И когда едет, выпускает дым.

Для него рельсы не нужны
И «рога» тоже не важны.
Он по маршруту строго ходит
И на работу людей возит. (автобус)
3. Он в салоне самый главный
За порядком он следит
Оплатить проезд, так важно
Всем он громко говорит. (кондуктор)

4. Каждый день у нас заботы
Надо ехать на работу,
В парк, больницу, детский сад,
Кому-то надо в «Променад».
И все куда-нибудь спешат
И уехать все хотят.

Собираются все ловко
На трамвайной ... (остановке)
5. На дороге он стоит
За движением следит
У него три ярких глаза
Отгадайте дети сразу. (светофор)
- Давайте с вами поиграем в игру.

Игра «Три сигнала светофора»

Наши ребята идут в детский сад.

Наши ребята очень спешат!

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите – красный свет!

(Воспитатель поднимает красный круг. Дети хлопают в ладоши)

Желтый свет засветил *(Ведущая поднимает желтый круг)*

Подождите - нет пути!

Желтый свет засветил –

Приготовьтесь в путь идти. *(Дети подают друг другу руки, берутся за руки)*

Свет зеленый впереди *(Поднимает зеленый круг)*

Вот теперь переходи! *(Дети топают ногами).*

Воспитатель:

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут и помогут

Эти яркие цвета.

Воспитатель:

Дорожное движение сейчас невозможно представить без светофора. Ребята, вспомните, где ставят светофоры? /на перекрестках/ Правильно.

Воспитатель: На улицах много разных дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога, с какой скоростью нужно ехать машинам, как надо ехать, где можно ходить пешеходам.

Воспитатель: Ребята, а какие вы знаете знаки? (показывают знаки на мультимедиа) **«Дети».**

Воспитатель: Как называется этот знак? Кого он предупреждает? О чем этот знак предупреждает водителей?

Дети: Рядом школа, детский сад, водитель должен быть внимательным.

Воспитатель: Ребята, этот знак обведен ярким красным треугольником, потому что он предупреждающий.

«Главная дорога».

Воспитатель: Как называется этот знак? Кого он предупреждает? О чем этот знак предупреждает водителей?

Дети: Главная дорога, водитель едет по главной, другие водители который хотят повернуть на эту дорогу должны его пропустить).

Воспитатель: молодцы, правильно!

«Место остановки автобуса».

Воспитатель: Как называется этот знак? Что он обозначает?

Дети: Место остановки автобуса, здесь останавливается автобус.

«Пешеходный переход».

Воспитатель: Как называется этот знак? Для кого этот знак? О чем он говорит пешеходам?

Дети: Пешеходный переход, для пешеходов, указывает место, где нужно переходить дорогу.

Воспитатель: Ребята, это указательный знак.

«Больница»

Воспитатель: Как называется этот знак? Кого он предупреждает? О чем этот знак предупреждает водителей?

Дети: - Больница, водителей, о том, что рядом находится больница, и там могут оказать помощь.

Игра «Собери знак»

На столах разрезанные знаки. Надо собрать дорожный знак из составляющих и правильно назвать его. Дети делятся на 3 – 4 команды.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если нет – молчите

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы-

Отвечать на них непросто.

1. Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?

2. Знает кто, что красный свет-

Это значит: хода нет?

3. Кто слушаться старших никак не хотел

И на грузовик налетел?

4. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

5. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

6. Знает кто, что свет зеленый

Означает – путь открыт,

А что желтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

7. Кто из вас, идя, домой,

Держит путь по мостовой?

Воспитатель: Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.

Просмотр мультфильмов «Недетский знак», «Безопасное место», «Светофор» .

Художественное слово по ОБЖ

Не берите в руки спички!

Чтобы лес, звериный дом,
Не пылал нигде огнём,
Чтоб не плакали букашки,
Не теряли гнёзда пташки,
А лишь пели песни птички,
Не берите в руки спички!

Я — огонь, я — друг ребят.
Но когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом
И сжигаю все кругом!

Песенка спичек

Спички детям не игрушка —
Знает каждый с юных лет.
Потому что мы подружки
Огонькам — без нас их нет.

Зажигаем мы конфорки,
Чтоб готовился обед,
И костер запалим ловко,
И свечу, даря ей свет.

Служим людям мы столетья,
И виновны только в том.
Что, попав случайно к детям,
Против воли все кругом
Поджигаем, не жалея —
И квартиру, и леса.
И детей тогда спасают
Лишь пожарных чудеса.

Если гости к вам пришли
Или навестил вас друг,
Перед тем, как с ним играть —
Не забудьте выключить утюг!

Знай, любые провода
Повреждённые — беда!
Ведь они опасны слишком —
Замыкание, как вспышка!

Дать друзьям такой совет
Просто каждый может:
Уходя, тушите свет
И приборы тоже!

Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём
Кто с огнём неосторожен
У того пожар возможен.

Спички не тронь —
В спичках огонь!

Не играй, дружок, со спичкой,
Помни, ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.

Возле дома и сарая
Разжигать огонь не смей!
Может быть беда большая
Для построек и людей.

Не играй с электроплиткою.
Спрыгнет с плитки пламя прыткое!
С газом будь осторожен,
От газа пожар возможен!

Погладить рубашку и брюки
Утюг вам поможет, всегда,
Сухими должны быть руки
И целыми провода.

Включен утюг, хозяев нет,
На простыне дымится след.
Ребята, меры принимайте,
Утюг горячий выключайте!

Запомните, дети,
Правила эти:
Ты о пожаре услышал,
Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин:

Пожарный номер — 101!

Опасная забывчивость

Ленту гладила Анюта

И увидела подруг,

Отвлеклась на три минуты

И забыла про уют.

Тут уж дело не до шутки!

Вот что значит — три минутки!

Ленты нет, кругом угар,

Чуть не сделался пожар

Салют

Посмотрите, там и тут

В небе плещется салют...

Здорово, конечно,

Если всё успешно.

Но опасность на пути

Стережёт — не обойти!

Если что пойдёт не так,

Если в фейерверке брак,

Или прочь не отбежали,

Иль в окно кому попали,

В общем, столько тут вопросов!

Не пускай салют без спроса!

Хочешь ты салют устроить?

Хорошо, не станем спорить,

Только, чтоб не пострадать

Нужно в помощь взрослых звать!

Огонь

Он таким бывает разным —

Голубым и рыже-красным,

Ярко-жёлтым и, ещё же

Олимпийским быть он может.

Тот огонь, что с нами дружен,

Очень всем, конечно, нужен,

Но опасен, если бродит

Сам собою на свободе!

Очень скоро подрастёте

И в огромный мир войдёте.

Кто-то станет сталеваром,

Кто-то станет кашеваром,

И в пожарные — на смену

Вы придёте непременно!

И ещё профессий море,

Где, с огнём дружа и споря,

Вам придётся жить, друзья,

Ведь без этого нельзя!

А сейчас, шая, от скуки,

Не берите спички в руки,

Зажигалки, свечи тоже,

Ведь беда случиться может!

Если огонь в доме

С открытым огнем обращаться опасно!

Не жги ты ни свечки, ни спички
напрасно.

А если зажег — никуда не роняй:

Прожорливо пламя горячее, знай!

Но если случилось свечу уронить,

Бросайся огонь без заминки тушить:

Материей плотной, тяжелой накрой,

А после залей поскорее водой!

Дым и огонь не к добру, так и знай,

Взрослых на помощь скорей призывай,

И в «101» поскорее звони:

Срочно пожарных! Помогут они!

И под кроватью не прячься — учти,

Что от огня просто так не уйти.

Не оставайся в квартире с огнем,

А выбирайся доступным путем:

Мокрым платком нос и рот завяжи,

К двери входной через дым поспеши!



БЕРЕГИСЬ БЕД, ПОКА ИХ НЕТ

Стихи о правилах дорожного движения

Светофор

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый- проходи!
Желтый - лучше подожди!
Если свет зажжется красный -
Значит,
Двигаться опасно!
Стой!
Пусть пройдет трамвай,
наберись терпенья.
Изучай и уважай правила движенья.

Зебра

Зебра в Африке живет,
Полосата очень.
Воду пьет, траву жуёт,
Порезвиться хочет.
А на улице у нас,
Здесь у перекрестка,
Точно зебра в самый раз -
Переход в полоску.
Свет зеленый лучик шлет,
Он тебе как мама.
Взяв за ручку, проведет
По полоскам прямо.

Пешеход

Отгадайте, кто идет?
Ну конечно, пешеход!
Пешеходом станет каждый,
Кто пешком пойдет в поход.
Пешеходная дорожка
От машин его спасет,
Ведь ходить по той дорожке
Может только пешеход!
Я иду по тротуару,
Здесь машинам нет пути!
Ну а знаки мне расскажут,
Где дорогу перейти.

Как правильно переходить дорогу

Дорогу так перехожу:
Сначала влево погляжу
И, если нет машины,
Иду до середины.
Потом смотрю внимательно
Направо обязательно
И, если нет движения,
Шагаю без сомнения!

Запрещается — разрешается

И проспекты и бульвары —
Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу
За-пре-ща-ет-ся!
Быть примерным пешеходом
Разрешается...

Если едешь ты в трамвае
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперед.
Ехать «зайцем», как известно,
За-пре-ща-ет-ся!
Уступить старушке место
Разрешается...

Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.

Переход при красном свете
За-пре-ща-ет-ся!
При зеленом даже детям
Разрешается...

Делаем ребятам
Предостережение:
Выучите срочно
Правила движения,
Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители!

Если с мамой или с папой
Вы поедете все вместе,
Не забудь, что ты — ребенок,
Должен ехать в детском кресле!
Должен быть ремнем пристегнут
Сам и мама с папой тоже!
Соблюдать все надо строго!
Это, друг, тебе поможет.



Знак «Пешеходный переход»:
Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!



Знак «Движение без остановки запрещено»:
Ты, шофер, не торопись,
Видишь знак, остановись!
Прежде чем продолжить путь,
Осмотреться не забудь.



Знак «Движение пешеходов запрещено»:
В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»



Знак «Подземный пешеходный переход»:
Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!



Знак «Больница»:
Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: «Будь здоров!»



Знак «Автозаправочная станция»:
Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
«Рядышком бензоколонка!»



Знак «Пункт питания»:
Коли вам нужна еда,
То пожалуйста сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания!



Знак «Скользкая дорога»:
Говорит знак этот строго:
«Очень скользкая дорога.
Ты с дорогой не шути,
Руль напрасно не крути!»



Знак «Обгон запрещен»:
Знак любителей обгона
Объявляет вне закона.
В этом месте, сразу ясно,
Обгонять других опасно!



Знак «Осторожно, дети»:
Это очень важный знак,
Он висит не просто так.
Будь внимательней, шофер!
Рядом садик, школьный двор.

Лево-право

Дорога не тропинка,
Дорога не канава,
Сперва смотри налево,
Потом смотри направо:
Налево гляди,
И направо гляди,
И если машин не увидишь, —
Иди!



Не играйте на проезжей части

Следуйте, дети, правилам этим:
Играть на дороге не следует детям!
Лишь во дворе и на детской площадке
Можете мяч вы гонять без оглядки.

Зимние забавы

Санки, лыжи и коньки
Скрасят зимние деньки.
Но кататься, это ясно,
Нужно в месте безопасном.

Как правильно переходить

Дорогу так перехожу:
Сначала влево погляжу
И, если нет машины,
Иду до середины.
Потом смотрю внимательно
Направо обязательно
И, если нет движения,
Шагаю без сомнения!

Безопасный островок

Безопасный островок
Есть у перекрестка
Ты его найдешь дружок,
Круглый он, в полоску.
На твоём лежит пути
В центре перехода.
И вернее не найти
Друга пешехода.

О правилах помни всегда

Бывает улица очень опасной
И в городе, и в глуши.

Дорожные правила знать прекрасно
Все должны малыши.

Маленькому ни к чему
Ходить куда-то одному.
Не будь таким упрямым,
Всегда будь рядом с мамой.

И должен знать ты с детских пор,
О чем сигналит светофор,
О том, что переходы
Помогут пешеходу.

Правила дорожные
Не так уж и сложны,
Только в жизни правила
Очень всем нужны.

Девочки и мальчики,
Все, без исключения,
Изучайте правила
Дорожного движения!

Регулировщик

Известно, что волшебника
Встретить нам не просто.
А я с ним познакомился
На нашем перекрестке.
Он полосатой палочкой
Взмахивает ловко.
И тормозят водители,
Все знают – остановка!
Взмахнул еще раз палочкой,
И зашуршали шины.
Опять пришли в движение
Разные машины.
Трамваи и троллейбусы,
Фургоны, самосвалы
Поедут в ту лишь сторону,
Куда им показал он.
И сразу остановятся,
Чтоб пропустить мгновенно
К кому-то «помощь скорую»
С тревожною сиреной.
А вот машина красная,
И лестница над нею –
Торопится к пожару
Проехать поскорее.
Волшебник вновь поможет –
Дорогу ей откроет,
Чтоб дом спасти успели
Пожарники-герои.
Пусть светофор мигает,
Волшебник наш главнее,
Машины направляет
Палочкой своею.

Загадки по ПДД

1. Близко – широка,
издалека – узка.

(ДОРОГА)

2. Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, мигают –

Людям помогают.

(СВЕТОФОР)

3. Железная сова

На ветке, у дороги,

Три глаза разноцветных

Смотрят очень строго.

(СВЕТОФОР)

4. Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрёстком один управляет.

Он словно волшебник, машин

дрессировщик,

А имя ему - ...

(РЕГУЛИРОВЩИК!)

5. Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она – не убегает.

(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

6. Железные звери

Рычат и гудят.

Глаза, как у кошек,

Ночами - горят.

(МАШИНЫ)

7. Его работа – пять колёс,

Другого не дано:

Под ним четыре колеса,

В руках – ещё одно.

(ШОФЁР)

8. Полосатая указка,

Словно палочка из сказки.

(ЖЕЗЛ)

9. Что за зебра без копыт:

Не под нею пыль летит,

А над нею вьюга пыли

И летят автомобили.

(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

10. Впереди и сзади,

И по бокам - окошки.

Что за странный домик

На округлых ножках?

(АВТОМОБИЛЬ)

11. Ночь темна. Уж солнца нет.

Чтобы ночь пришла без бед,

Нужен людям маячок –

Одноногий светлячок.

(ФОНАРЬ)

12. Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились

Если здесь проходим мы.

(ПЕРЕХОД-ЗЕБРА)

13. Какой свет нам говорит:

«Проходите – путь открыт»

(ЗЕЛЁНЫЙ)

14. Какой свет нам говорит:

«Вы стойте – путь закрыт!»

(КРАСНЫЙ)

В ЛЕСУ

1. Взяли папу, взяли маму, в лес
отправились весной,
Не забудь одеть панаму, чтоб не впился
клещ лесной.
И штанишки, и рубашку – всё закрыто
тело!
Не боимся мы клещей и гуляем смело.
2. Посмотрите – на полянке мухомор
красивый, яркий!
Шляпка красная на нём. Нет, его мы
обойдём.
Вот уселись под дубы несъедобные
грибы,
Бледные поганки, ложные опята,
Обойдите стороной этот яд, ребята!
3. Ягодки красивые, яркие и красные.
Стоп, ребята, могут быть ягодки опасные.
Ими можно отравиться и в больнице
очутиться.
4. Поснимали мы ботинки, побежали по
тропинке,
И босые ножки покусали мошки.
Тут же кустик дикой розы в пятки нам
воткнул занозы.
Бац! В траве кусок стекла... Долго-долго
кровь текла.
5. Видим – классный водоём. Мимо
точно не пройдем.
Зубы выскалив, как волки, из воды
торчат осколки.
За детишками следите, ножки деткам
берегите.
6. Ты костёр в лесу не жги, это так
опасно!
И природу береги! Без нотаций ясно.
7. Прибежали на полянку, здесь цветочки
разные,
Голубые, жёлтые, розовые, красные.
Ты цветочек, я цветочек, мы сорвали
лучшие.
Что ж оставим мы потомкам? Лишь
шипы колючие.
8. Ягод и грибов не счесть,
Но не все их можно есть.

Прежде чем в рот положить,
Маме с папой покажи.

9. В небе молния сверкает,
Громом нас предупреждает:
«Прятаться в грозу, друзья,
Под деревьями нельзя!»

ОДИН ДОМА

1. Приоткрыл малыш окошко –
посмотреть а мир немножко, а этаж его –
седьмой, поскорей окно закрой!
2. Ах ты, шустрая девчушка, ток в
розетке – не игрушка! Ток в розетке
больно бьёт и к добру не приведёт.
3. Нет родителей сейчас, не включай в
квартире газ, газ воспламеняется, а ещё
взрывается.
Для ребёнка газ – запрет, если мамы дома
нет.
4. Не сидите, дети, долго в интернете,
там вы не найдёте для себя друзей.
Заболит головка, спинка и глазки,
И приснится ночью страшный Бармалей.
5. Кран открыл воды набрать,
Сам пошёл во двор гулять,
А водичка поспешила, всю квартиру
затопила,
С этажей бежит река без названия пока.
6. Спичек вижу коробок, удержаться я не
смог,
Чиркнул раз и чиркнул два, не нужны
теперь слова.
Всё в огне и всё в дыму, ты ведь понял,
почему?
7. Поиграть пришёл дружок, делим мы
игрушки,
Дал ему под правый бок, он мне – по
макушке.
Сам сижу, но я не плачу. Хоть на лбу –
синяк на сдачу.
8. Вряд ли есть разумный повод
Взять и перерезать провод.

В проводах электроток,
Он к обидчикам жесток.

9. Ни нарочно, ни случайно
Не хватай горячий чайник.
Кипяток пролить не классно –
Это больно и опасно.

10. Никогда не стоит, детки,
Как конфеты есть таблетки.
Если люди не больны,
То таблетки им вредны.

ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ

Дядям, тетям незнакомым
Не давай ключи от дома,
А начнут стучаться в дверь,
Не впускай и им не верь,
Даже если утверждают,
Будто маму с папой знают.

С незнакомцами, друзья,
Вместе в лифт входить нельзя,
И уж точно не годится
К ним в автомобиль садиться

Или в гости к ним ходить –
Вдруг решат вам навредить.

В люк, в подвал и на чердак
Залезать нельзя никак.
Коль беда произойдет,
Там никто вас не найдет.

Не бери бесхозной вещи,
Вдруг в ней скрыт сюрприз зловещий.
Убегай оттуда быстро,
Вдруг там бомба террориста.

Обходить учите ноги
Крышки люков на дороге.
В люк и провалиться можно,
Коль закрыт он ненадежно.

Помни мамин телефон,
Пригодиться может он.
Позвони, коль что случится,
Мама сразу же примчится.

8. Список литературы:

1. Саулина Т.Ф.«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.;
2. «О чём говорят дорожные знаки. Обучение детей городских и сельских школ правилам безопасного поведения на дорогах». /Под ред. Р.Н. Миннихановой, И.А. Халлиулина. – Казань: Зарница, 2018. - 12с.;
3. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2010. – 144с.;
4. «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования» / под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Токмаковой, М, А. Васильевой. – 3-е изд., - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.- 368 с.