

Принят на заседании Педагогического  
Совета ДОУ  
протокол №4 от " \_\_ 19 " \_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
Детский сад №2 «Асиктакан»  
\_\_\_\_\_ М.Н.Фомина  
" \_\_ 19 " \_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2021г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №2 «Асиктакан» п. Тура»  
ЭМР Красноярского края  
за 2020год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 "Асиктакан» п. Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Учредитель	Управление образования администрации ЭМР
Фактический адрес	648000,Россия, Красноярский край, Эвенкийский район п. Тура, ул. Борисова, д. 32
Юридический адрес	648000, Россия, Красноярский край, п. Тура, Эвенкийский район ул. Борисова, д. 32
телефон	Меридиан 8(39170) 31890
лицензия	№8711-л от 25.03.2016г, серия 24Л01 №0001890
аккредитация	№562 от 22.09.2008г
Режим работы	10 часов (с 7.30-18.00)
Функционирует	4группы (86 детей)
Год основания (ввода в эксплуатацию)	1990г
Адрес электронной почты:	<a href="mailto:detsad2@tura.evenkya.ru">detsad2@tura.evenkya.ru</a>
Сайт детского сада:	<a href="http://detsad2-tura.bdu.su">http://detsad2-tura.bdu.su</a>
Проектная мощность	89мест

Реквизиты	ИНН 8801007965 КПП 880101001 БИК 040407001 ОГРН 1028800001834 ОКПО 55433996 ОКТМО 04911402 ОКВЭД 85.11 ОКОГУ 49007 ОКФС 14 ОКАТО 04146651000 ОКОПФ 72  ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ //УФК по Красноярскому краю г.Красноярск р/с 03234643046500001900
-----------	---

В 2020 тип учреждения был - Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №2 "Асиктакан» п.Тура» ЭМР.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 "Асиктакан» п.Тура» ЭМР первой категории расположен в двухэтажном кирпичном здании 1990 года постройки. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 89 мест. Общая площадь здания 1112 кв.м. Согласно Устава дошкольное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте с 2 месяцев до 7 лет. На данный момент детский сад осуществляет образовательную деятельность для детей в возрасте с 1,5 до 7 лет. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Детский сад работает по графику пятидневной рабочей неделе с 7:30 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

## **II. Система управления организации**

Управление в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2«Асиктакан» п. Тура» ЭМР осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Уставом учреждения

- Договором между МБДОУ «Детский сад «Асиктакан» п. Тура» ЭМР и родителями
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего Детского сада № 2 «Асиктакан» п. Тура»
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями организованных видов деятельности, учебной нагрузкой и др.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №2 «Асиктакан» п. Тура» ЭМР является Управление образования ЭМР

Отношения между МБДОУ «Детский сад №2 «Асиктакан» п. Тура» и Учредителем регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся:

Общее собрание работников образовательного учреждения;

Совет родителей «Родительский комитет»

Педагогический совет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования, «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Веракса и ряда парциальных программ и педагогических технологий, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 95 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В настоящее время функционирует 4 группы (1,5 - 7 лет), из них 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группы комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	36	41.8%	57	55,8%	2	2.4%	95	97.6.%
Качество освоения образовательных областей	32	37.4%	61	60.2%	2	2.4%	95	97.6.%

### Результаты исследований функциональной готовности детей к школе

№ п/п	Год	2019-2020г	
		Количество выпускников	
		н.г.	к.г.
1	Высокий	0	5
2	средний	13	9
3	низкий	1	0

Результаты педагогического анализа показывают функциональную готовность к школе детей в прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	72,09%
Неполная с матерью	20	23,25%
Неполная с отцом	1	1.16%
Оформлено опекунство	3	3.48%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	38.37%
Два ребенка	43	50%
Три ребенка и более	10	11,6.3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки», «Волшебная бумага», «Чудо-краски» ,

2) физкультурно-спортивное: «Крепыши»

«В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников Детского сада.

### **Коррекционно-оздоровительная работа**

В результате комплексного психолого-медико-педагогического обследования выявлены дети с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР) Дети нуждаются в специальных условиях для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов

ПМПК РЕКОМЕНДОВАНО:

1) Форма получения образования: очное обучение в общеобразовательной организации

2) Образовательная программа:

- коррекционная образовательная программа для группы компенсирующей направленности с нарушением речи

- адаптированная программа для детей задержкой психического развития

В детском саду созданы условия, в которых все дети, в том числе и дети с ОВЗ, имеют возможность наиболее полноценной социальной жизни. Дети обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность, ценность совместного пребывания в коллективе.

Для детей с ОВЗ созданы индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ прошедших специализированное обучение.

Учителем-логопедом Вишневецкой Т.И. разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

По результатам аналитического отчета за 2019-2020 уч. год были определены следующие цели

**Цель:** коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

**Задачи логопедической работы:**

-своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;

-осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи

-формирование у педагогического коллектива ДООУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;

-использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

**Планируемый результат** - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

**При проведении мониторинга выявлены следующие результаты речевого развития детей:**

Подготовительная группа:

С высоким уровнем речевого развития – 29% детей;

С нормой речевого развития – 64% детей,

Средним уровнем речевого развития – 7% детей,

В результате проведения коррекционной работы были получены следующие результаты:

Всего: 15 детей

Выпущено в школу: 9 детей

-с нормой речи: 3 ребёнка

-со значительным улучшением: 3 ребёнка

-с улучшением: 3 ребёнка

Выведен из группы компенсирующей направленности -1 ребёнок с нормой речи. Оставлено для продолжения занятий – 6 человек.

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей

Основными задачами ДООУ, решаемыми педагогом – психологом, являются:

-укрепление психического здоровья детей;

--взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Согласно годовому плану работы педагогом – психологом проводятся запланированные мероприятия для родителей, индивидуальные консультации для педагогов по решению психологических проблем с детьми и родителями, что положительно сказалось на психологическом микроклимате ДООУ. Ведется работа по сохранению психического здоровья детей, оказанию помощи в разрешении личностных проблем.

Результатом развивающей работы стали успехи воспитанников в обучении, улучшение межличностных отношений, уменьшение тревожности и агрессивности. У них сформировались базовые процессы восприятия, памяти, воображения и мышления, что помогает становлению их способностей.

Большая работа проводится и с родителями через консультации, беседы, В результате проделанной работы большинство родителей осознали необходимость систематического контроля над ходом психического развития детей.

Педагог – психолог уделяет внимание всем педагогам и сотрудникам МБДООУ.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ создана система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы ДООУ. В течение года осуществлялся контроль (оперативный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Контроль осуществляется администрацией ДООУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокую степень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Награждены дипломами победителя в районном конкурсе «Под зонтиком добра», «Моя будущая профессия» воспитанники старшей группы.

В детском саду практикуется взаимопосещение педагогами проводимых мероприятий. Такая форма работы позволяет педагогам обмениваться опытом, повышать свой педагогический уровень.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	логопед	Муз.рук	Педагог-психолог	Возрастной ценз			Образовательный ценз		Педагогический стаж. лет			
						30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее специальное	до5	5-10	10-20	Свыше 20
2013	9	6	1	1	1	2	3	4	3	6	-	-	2	7
2014	9	6	1	1	1	2	3	5	3	6	-	-	2	7
2015	9	6	1	1	1	2	2	6	3	6	-	-	1	8
2016	9	6	1	1	1	1	1	7	3	6				
2017	9	6	1	1	1	1	1	7	3	6			1	8
2018	8	5	1	1	1	1	1	7	3	5	-	-	1	7
2019	9	6	1	1	1	2	2	5	3	6	2	-	-	7
2020	10	7	1	1	1	3	2	5	3	7	3	-		7

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический материал. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- развивающие наборы «Учимся играя»
- развивающие игрушки «Бизиборд», «Я-строитель»,
- развивающие наборы «Сложи квадрат» по методике Б.П.Никитина

- развивающие игрушки ( моторика, чтение-счёт, цвет-форма);
- дидактический коврик.
- оборудование для песочной терапии в комплекте;
- дидактическая черепаха;
- дорожка здоровья.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –компьютеры и принтеры
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1990 году. Детский сад оснащён централизованными коммуникациями: электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение. Имеется септик.

В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Детский сад оснащён специально оборудованными кабинетами и залами.

В здании детского сада функционирует:

Педагогический блок:

4 групповых помещения, кабинеты логопеда, педагога-психолога, музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, сенсорная комната, спортивный зал, бассейн.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно – пространственной среды и требованиями временного государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада расположены игровые площадки с необходимым оборудованием. В 2019году функционирует спортивная площадка (футбольное поле с искусственным покрытием и баскетбольными щитами)

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В холлы приобретены новые информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками по дорожной и пожарной безопасности. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В 2020году в детском саду по смете приобретено обеденные столы и стулья во все возрастные группы. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Музыкальный зал оснащен современным музыкальным центром для проведения мероприятий. Для создания комфорта и уюта в музыкальный зал приобретен большой мягкий ковер.



Наш детский сад имеет большой, просторный спортивный зал, укомплектованный спортивным оборудованием, детскими тренажёрами, спортивными мягкими модулями, двумя мини-спортивными комплексами «Юниор», которые вносят разнообразие в физкультурную деятельность детей. Также в детском саду функционирует плавательный бассейн 8Х3м, глубиной 0,6-0,9м с необходимым спортивно-игровым оборудованием.

В детском саду есть мультимедийная установка (проектор и экран), которая регулярно используется при проведении НОД с детьми, педсоветов, родительских собраний, семинаров, консультаций, утренников.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению. В летний период для совместной работы детей и взрослых были созданы цветочные клумбы и овощные грядки.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт в тамбурном помещении спортивного зала с заменой входных дверей. Провели косметический ремонт своими силами во всех возрастных группах, в спальнях помещений, в коридорах 1 и 2 этажей. Заменено половое покрытие в групповых комнатах и спальнях. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	95
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	95
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	95/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	95/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16/18
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/3.4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	16/18
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16/18
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11.0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес	человек/%	9/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33.3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/66,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/66,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/22,2
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	2/22,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/22.2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/55.5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22.2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/55,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9/95
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да