**Открытое занятие по развитию речи «Зимушка-Зима!» в подготовительной группе.**

Цели**:**

- обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы;

- упражнять детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом, подбирать однокоренные слова;

- развивать речь детей, соотносить движение с текстом в речевых играх, обогащать впечатления детей, создавать радостное настроение;

- воспитывать в детях любовь к окружающему миру, дружеское отношение к сверстникам.

**Оборудование:** волшебная коробка, снежинки с загадками, с заданиями, иллюстрации, сундучок с подарками.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент** (музыка, звуки зимнего леса).

Приходит в шубке белой

Красавица-зима,

Ступает королевой,

На шапке – бахрома.

Снежинками украшен

Сверкающий наряд,

Платком она помашет –

Снежинки полетят

Так щедро посыпает

Поля, сады кругом.

Природа засыпает

Под мягким серебром.

Метелица резвится,

Морозы не страшны.

Деревьям сладко спится

До солнечной весны. *(Е. Шаламонова)*

- Как вы думаете, о каком времени года мы будем говорить?

- Какое сейчас время года?

**- Назовите зимние месяцы.** Какая у нас зима? *(зима снежная, холодная, морозная).*

**- Что бывает зимой?** *(падает снег, воет ветер, замерзает река).*

**- Что можно сказать про снег?** *(снег пушистый, легкий, мягкий, снег укрыл всю землю).*

- **Какая зимой погода?** *(погода зимой ветреная, морозная, зимой метет снег, воет ветер).*

- Хорошо описали зиму, вспомнили все ее признаки.

- Зима приготовила для вас загадки, выберите снежинку, а я прочитаю на ней загадку (дети отгадывают загадки).

- *Нравится ли вам Зима? Давайте расскажем о ней.*

- У меня есть волшебный снежок: **«Снежок зимний и волшебный будет в руки вам скакать и вопросы задавать». Кому я брошу его, тот должен ответить на мой вопрос.**

**Игра «Какая бывает погода зимой?»** *(холодная, снежная, белая, голодная, ветреная, нарядная, сказочная, морозная, веселая, красивая, злая, суровая…).*

- Если идет снег, то погода какая? – снежная;

- Если дует ветер, то погода какая? – ветреная;

- Если холодно, то погода какая? – холодная;

- Если пасмурно, то погода какая? – пасмурная;

- Если хмуро, то погода какая? – хмурая;

- Если мороз, то погода какая? – морозная;

- Если солнечно, то погода какая? – ясная.

*Воспитатель: Мы сказали о зиме много хороших слов. А давайте вспомним, как описывают зиму в своих произведениях великие русские писатели.*

**И. Бунин «Первый снег».**

*Зимним холодом пахнуло на поля и леса.*

*Ярким пурпуром зажглися пред закатом небеса.*

*Ночью буря бушевала, а с рассветом на село,*

*На пруды, на сад пустынный первым снегом понесло.*

- А теперь давайте попробуем рассказать стихотворение **С. Есенина «Белая береза» под музыку Времена года. Зима. Антонио Вивальди.**

- Молодцы, ребята.

**Задания на снежинках.**

1. **Игра «Доскажи словечко»** *(родственные слова).*

– Зимой все покрыто белым пушистым снегом, давайте поиграем с этим словом.

Воспитатель читает стихотворение, а дети добавляют слова, связанные со словом «снег».

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю … *(снег.)*

С неба все скользят пушинки –

Серебристые … *(снежинки.)*

На поселках, на лужок,

Все снижается… *(снежок.)*

Вот веселье для ребят –

Все сильнее… *(снегопад.)*

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в… *(снежки.)*

Словно в белый пуховик

Нарядился… *(снеговик.)*

Рядом снежная фигурка –

Эта девочка… *(Снегурка.)*

На снегу-то, посмотри –

С красной грудкой… *(снегири.)*

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил… *(снег.)*

- Какие слова вы добавляли? (Ответы детей.)

- На какое слово они все похожи? (ответы детей.)

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы покажем, как можно отдыхать зимой. Проходите на ковер.

**Проводится разминка (музыка «Мы идем по снегу в зимний лес»)**

*Вышли мы на улицу, (маршируют)*

*Снегу намело! (руки вверх, в стороны)*

*Вот лопаты мы возьмем,*

*Да и снег весь разгребем (работают лопатами)*

*Протопаем дорожку*

*К самому порожку (топают с продвижением вперед-назад)*

*Слепим круглые снежки (лепят снежки)*

*И огромные комки (показывают ком руками).*

*Мы построим снежный дом (руки над головой-крыша дома)*

*Дружно жить мы будем в нем (обнимаются все вместе).*

1. **Игра *«Путанница»***

- Ой, ребята, пока мы с вами грелись, у меня все слова в предложениях перепутались! Что же теперь делать? Может быть, вы поможете мне распутать их?

1. Дети забавы любить зимние – дети любят зимние забавы;

2. Зина санки зимой кататься на – Зина любит зимой кататься на санках;

3. Дети одежда зимой надевать зимняя – дети зимой надевают зимнюю одежду;

4. Кузя снеговик лепить сад в – Кузя лепил снеговика в саду.

**3. игра *«Наоборот»***

- Здесь разобрались, а вот еще напутано:

1. Летом и зимой дни жаркие. Правильно?

2. летом и зимой небо светлое. Правильно?

3. Весной и летом лед на реке тонкий? Правильно?

4. Снег и лед мягкие. Правильно?

- Молодцы, навели порядок, распутали все слова, теперь можно продолжать дальше!

4. **Дидактическая игра «Скажи ласково»**

Снег – снежок, ветер – ветерок, мороз – морозчик, сугроб – сугробик, холод – холодок, лед – ледок, снежинка – снежиночка, сосулька – сосулечка.

**5. Образование родительного падежа**

- Как называется явление природы, когда падает снег? *(Снегопад.)* А нет чего?СНЕГОПАДА.

Снег, а нет… (снега).

Вьюга, а нет… (вьюги).

Метель, а нет… (метели).

Сугроб, а нет… (сугроба).

Лед, а нет… (льда).

Воспитатель: Вы, ребята, молодцы! И Зима вам приготовила сюрприз. Посмотрите, какой сундучок с подарками она вам прислала. (Раскраски по теме зима).

- Какие же вы все умнички, со всеми заданиями справились! Раскрасили красиво все картинки. Давайте положим их на окно, чтобы Зима посмотрела на ваши картинки и порадовалась.