**Конспект интегрированного занятия в 1 младшей группе**

**на тему: «Транспорт»**

**Интеграция областей:** «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Формировать и закреплять словарный запас по теме «Транспорт».

**Задачи:**

Учить слушать, отвечать на вопросы в процессе рассматривания игрушек транспортных средств; активизировать речь детей (транспорт, самолет, автомобиль, пилот, водитель).

Развивать познавательный интерес, внимание, мышление, память, зрительное восприятие.

Воспитывать умение слушать друг друга.

Активизировать мелкую моторику рук; двигательную активность.

**Оборудование:** Медвежонок; игрушечные машинки (легковая, грузовая), самолет, картинки – половинки.

**Ход работы.** Дети сидят на ковре, воспитатель перед ними.

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то встретила медвежонка. Он заблудился. Не знает, как вернуться домой. Знает, что домой надо ехать на транспорте, но что такое транспорт он тоже не знает. Давайте поздороваемся с медвежонком.

**Дети:** Здравствуй медвежонок!

**Воспитатель:**

- Медвежонок не расстраивайся. Мы с ребятами тебе поможем. Давайте, мы покажем медвежонку, какие у нас в группе есть транспортные средства (игрушки). Это машины, но каждая называется по-разному. Эта машина - легковой автомобиль. У автомобиля есть кабина. Здесь сидит водитель. Скажите ребята, что это?

 **Ответы детей.**

**Воспитатель:**

- Что есть в кабине?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

- Правильно, в кабине есть руль. Какой руль? Для чего нужен руль?

 **Ответы детей.**

**Воспитатель:**

- А вот это грузовой автомобиль. У него также есть кабина и руль. Но еще у грузового автомобиля есть кузов, в нём шофёр перевозит разные грузы: песок для детского сада, овощи и фрукты для магазина, мебель для дома.

- А, что еще у машины?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

- Правильно, это Колеса. Колеса крутятся, машина едет. На, что похожи колеса машины?

**Ответы детей.**

**Давайте ребята разомнёмся, отдохнём.**

**Физминутка.**

**Мы по воздуху летим (руки в стороны, корпус наклонен вперёд)**

**Мы на палубе стоим (корпус наклонен вперёд, рука у лба, смотрят в даль)**

**На машине едем быстро, быстро (руки держат руль, крутим руль)**

**Поезд мчится во весь дух (руки согнуты в локтях, имитируют движение поезда)**

**Чух, чух, чух, чух, чух.**

**Воспитатель:**

-Молодцы. А, скажите мне, как гудит машина?

**Ответы детей.**

*Воспитатель показывает и называет части машины, затем просит еще раз назвать их детей.*

**Воспитатель:**

- Ребята вы сегодня молодцы, многое запомнили. Посмотрите, а к нам в гости еще прилетел самолет. Самолеты летают по воздуху, а управляет самолетом - пилот. А вы хотели бы полетать на самолете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

- Давайте с вами поиграем и научим играть Мишутку.

**Подвижная игра «Самолеты».**

**Самолёты загудели,**

**Самолёты полетели,**

**На поляну тихо сели**

**Да и снова полетели.**

**Воспитатель:**

- Мы немного отдохнули и Мишутку научили интересной игре. А теперь, давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня разговаривали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

 - Правильно. А, как одним словом можно назвать самолет, легковой и грузовой автомобиль?

**Дети:** Транспорт.

Воспитатель: У меня для вас игра, но прежде чем мы с вами поиграем, нужно нам пальчики размять.

Будем пальчики сгибать (сжимать и разжимать пальчики)

Будем транспорт называть: автобус, лодка, самолёт, автомобиль, трамвай. (загибать пальчики начиная с мизинца)

Пять пальцев мы в кулак зажали, пять видов транспорта назвали.

(разжать пальчики, растопырить)

Игра: «Картинки – половинки»

Вы картинки соберите, что собрали, назовите.

Дети собирают картинки.

**Воспитатель:**

-Молодцы ребята. Мы с вами сегодня очень помогли медвежонку. Он узнал много нового. И теперь знает на чем ему можно добраться домой. Давай те с ним попрощаемся, его уже ждут дома.