

Досуг «День знаний»

Описание работы.

«День знаний» - праздник, который устраивается для детей, и участвуют в этом все педагоги дошкольного учреждения. Вся деятельность детей на этом празднике носит импровизационный характер. Праздничное действо предполагает задания, основной принцип которых – активность каждого ребенка. Главное, чтобы праздник принес детям радость от неожиданных и ярких впечатлений.

Цель: Создать радостное праздничное настроение у детей, положительное отношение к школе.

Задачи:

- обобщить знание у дошкольников о празднике к 1 сентября;
- развивать коммуникативные качества, владение эмоциями, быстроту реакций;
- развивать умение анализировать, закреплять у детей умение самостоятельно решать задачи, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Воспитатель:

- Ребята, хочу начать наш день со стиха-загадки Илоны Грошевой:

Рано-рано утром

Вся большая улица

Смотрит в окна из домов –

Мальчиком любит.

Кто это красивый

По улице идет?

Кто это так гордо

Рюкзачок несет?

Кто это счастливый,

С белыми цветами,

Ступает очень бережно

Новыми туфлями?

У кого такая

Белая рубашка?

Улица любитесь –

Это первоклашка!

- Ребята, сегодня 1 сентября. В этот день все дороги ведут к школе. Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя. Первое сентября в нашей стране является государственным праздником – Днем знаний. Вы в следующем году тоже станете первоклашками. И вот сегодня мне прислали посылку с волшебным цветком, который растет за семью морями, за семью долами. Цветет он волшебными конфетами один раз в году – 1 сентября, то есть сегодня. У того, кто съест хоть одну такую конфету, сразу же появляется сильная жажда знаний! Человек становится любознательным, внимательным и все быстро запоминает. А сегодня тот самый день, когда цветок расцвел. Хотите отведать волшебных конфет?

- Но прежде, чем мы их попробуем, вам придется выполнить очень интересные задания. И так начинаем!

(Звучит музыка «Буратино»!!) (Игрушка)

- Ребята, Буратино тоже хочет в следующем году пойти в школу, и чтобы ему хорошо подготовиться, он посмотрит, как вы справитесь с заданиями (посадить игрушку Буратино на столе).

Сейчас первое задание (воспитатель отрывает первую конфетку). Игра (дети отвечают «ДА» или «НЕТ» на поставленные вопросы):

- Если это не секрет, отвечайте «Да или Нет»

1) Пока в садик не ходили вы все буквы не забыли?

2) Вы в день знаний наряжались?

3) Быстро в садик наряжались?

4) Вы умылись, расчесались?

5) Новые пришли ребята?

6) Много собралось детей?

7) Вместе будет веселей?

- 8) Вы красивы и бодры?
9) Много сил у детворы?
10) В детский сад будем ходить, чтоб воспитанными быть?
11) Тот, кто садик посещает, тот быстрее вырастает?

Воспитатель:

- Вторую конфетку снимаю, вам загадки загадаю. (Отрываю конфету).

Загадки:

1. То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка.
Можешь и нарисоват.
Что такое я? (Тетрадь)
2. Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь:
Солнце, море, горы, пляж
Что же это? (Карандаш)
3. По тетрадке я пошла,
Все ошибки подмела. (Ластик)
4. Ты беседуй чаще с ней.
Будешь вчетверо умней. (Книга)
5. Белый камушек растаял,
На доске следы оставил. (Мел)
6. Сюда хожу я каждый день
Так нужно, даже если лень.
Я всех своих друзей здесь знаю,
Я с ними ем и сплю, играю.
Сюда ходить я очень рад,
Здесь мой любимый ... (Детский сад).

- Молодцы, ребята! Справились с заданием!

Воспитатель: (подходит к цветку и отрывает 3-ю конфету)

А теперь пришла пора поиграть нам, детвора!

Игра «Украсть корзинку цветами»

На полу лежат в разных местах корзины, вырезанные из бумаги. 4 команды по 3 человека. На полу в одном обруче лежат цветы, вырезанные из бумаги. Под музыку надо быстро украсить корзину цветами.

Носить по одному цветку, кто быстрее и красивее украсит (оценить букеты с Буратино).

Воспитатель: (отрывает 4-ую конфету)

- К цветку подхожу и еще конфетку сниму. А здесь у нас забавные задачки, которые вы должны решить:

1. Шесть орешков мама-свинка

Для детей несла в корзинке.

Свинку ежик повстречал

И еще четыре дал.

Сколько орехов свинка

Деткам принесла в корзинке?

2. Три зайчонка, пчты ежат

Ходят вместе в детский сад

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?

3. Пять пирожков лежало в миске

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска,

А сколько же осталось в миске?

4. У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки – три!

Такие милые, смотри.

Помогите сосчитать,

Сколько будет три и пять?

- Сколько хвостов у двух котов?

- Сколько носиков у трех песиков?

- Сколько ушек у старушки?

- А сколько ушей у двух мышей?

- Сколько пальчиков на правой руке у мальчиков?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все правильно посчитали.

К цветку волшебному подхожу,

Последнюю конфетку сниму.

А вот и конфета-сюрприз.

Каждый из вас получит волшебную конфету,

Съев ее, вы станете еще умнее, сильнее, любознательнее!

Буратино тоже очень понравилось, как вы умеете заниматься, решать задачки, отгадывать загадки.

Поздравляю вас с началом учебного года! Желаю вам в этом году набраться еще больших знаний, повзрослеть, поумнеть и уже на следующий год поступить в школу!

В дорогу, девчонки, в дорогу, мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей.

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней.

По лесенке этой вы сможете скоро

Достичь недоступной морской глубины,

Спуститься под землю, взобраться на горы

И даже дойти до Луны.

Крутые ступеньки на лесенке будут,

Но выверен точно заветный маршрут,

Чтоб вас подружить с удивительным чудом,

Которое Знанием зовут.