Конспект занятия по теме «Одежда» в старшей группе.

Цели:

1. Развивать умение правильно составлять описательные рассказы об одежде.

2. Упражнять в дифференциации одежды по сезону (летняя, осенняя, зимняя, весенняя, по назначению (праздничная, рабочая, спортивная, по принадлежности *(мужская, женская, детская)*.

3. Обогатить знания детей о свойствах материалов, из которых шьют одежду, закрепить названия тканей *(хлопок, шелк, шерсть, драп, трикотаж, мех и др.)*.

4. Закрепить названия профессий людей, которые изготавливают одежду *(модельер, художник по тканям, закройщик, швея, гладильщица)*.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, вы задумывались о том, кем будете когда вырастите? *(Ответы детей)*.

-Почему?

-Ребята я знаю считалочку про профессии, которых вы не знаете, хотите послушать?.

*(читает считалку)*

На златом крыльце сидели

Царь, царевич,

Король, королевич,

Сапожник, портной…

Вам знакома эта считалочка? Да, она очень давняя, и придумана, наверное, в те времена, когда были цари и короли, и сидели они вместе на златом крыльце, и вели беседу. Но слышите, рядом с ними сидят и сапожник и портной. Король, королевич и портной сидят рядом! Еще бы, портной – очень древняя и уважаемая профессия! Портные одевают нас и летом, и зимой, и осенью, и весной, шьют нам красивые платья, рубашки, сарафаны, пальто, куртки.

В любом деле без портного не обойтись. Врачу халат нужен? *(нужен)*. Актеру – костюм? Клоуну – смешной наряд? Военному – форму? Маме – фартук, бабушке – халат? *(нужен)*. Вот и получается, что портной одна из самых нужных профессий на Земле.

А вы знаете, где сегодня работают портные? *(Портные работают в ателье или на швейной фабрике)*

Правильно, если портной работает в ателье, то входит в состав небольшой бригады, в которой у каждого свои обязанности, а если работает на швейной фабрике, то здесь уже большой коллектив швейников, и у каждого своя работа. Вы уже знаете названия профессий людей, которые изготавливают одежду, назовите мне.

Дети: Модельер – придумывает модели одежды, художник по тканям – придумывает и подбирает рисунок ткани, закройщик – разрезает ткань, кроит одежду, швея – соединяет детали одежды с помощью иглы и нитки или на швейной машине, гладильщица – отглаживает одежду при помощи утюга.

модельером, художником. закройшиком, швеей, гладильшицей *(Ответы детей)*.

-Тогда я проверю, какими вы будите специалистами. Для этого вам надо будет выполнить задания.

-Вы сумеете *(Ответы детей)*.

- Посмотрите друг на друга и скажите одинаковая ли у вас одежда? *(нет)*

- Тогда скажите, чем может отличаться одежда друг от друга? *(цветом, размером, деталями одежды)*

- А чем отличается одежда Вики от одежды Димы *(мужская и женская)*

- Правильно одежда бывает: женская и мужская. А если эта одежда для детей, то, как называется такая одежда? *(детская)*

- А теперь немножко отдохнём

Физкультминутка:

Вот портной наш шить устал

Из-за стола он быстро встал

Расправил плечи, потянулся

Потом он низенько нагнулся

Затем на цыпочки поднялся

Поприседал и вот размялся

К работе можно приступать

Теперь нам долго не устать

- Молодцы, вы правильно разложили одежду по сезону и по назначению

Составление описательных рассказов об одежде.

Что это? Какого цвета? Детали? Какое? Когда носят?

Воспитатель: Очень хорошо вы рассказали об одежде. А у меня для вас есть игра *«Четвертый лишний»* об одежде. Вы слушайте внимательно, и слово, которое не относится к одежде, называйте:

*«Четвертый лишний»*.

Рубашка, пиджак, тапочки, платье

Костюм, шуба, шарф, сапоги

Сарафан, юбка, брюки, шляпа

Свитер, куртка, туфли, шорты.

- А теперь, давайте поиграем в игру *«Чего не стало»*

Дидактическая игра *«Чего не стало»*.

Дети закрывают глаза, воспитатель убирает с наборного полотна одну карточку с изображением одежды или обуви. Дети открывают глаза и отгадывают, какой картинки не стало (воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно называли названия одежды и обуви в родительном падеже). Например: *«У нас не стало варежек»*, *«У нас не стало пальто»*.

-Ребята посмотрите на картинки.

«Из чего шьют одежду?

-Перчатки из кожи, какие *(кожаные)*

-Шуба из меха, какая *(меховая)*

-Шапка из шерсти, какая *(шерстяная)*

-Блузка из шелка, какая *(шелковая)*

-Футболка из трикотажа, какая *(трикотажная)*

-Майка из хлопка, какая *(хлопковая)*.

*«Кто подберет больше слов»*.

-Что можно связать?

-Что можно завязать?

-Что можно надеть?

-Что можно обуть?

-Что можно застегнуть?

Итог.

-Поменяли ли кто-нибудь из вас свою мечту *(Ответы детей)*

-Ребята о чём мы сегодня говорили на занятии?

- Что вам понравилось больше всего?

-Какие умения нужны для профессий: модельер, художник, закройщик, швея, гладильщица?

-Что нового вы узнали сегодня?

-Молодцы ребята?