

## Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Грибочки для белочки».

**Цель занятия:** закреплять словарный запас по лексической теме "Грибы".

### **Задачи:**

- развивать словесно-логическое мышление, речь;
- обогащать представление детей о дарах осени в лесу;
- воспитывать бережное отношение и любовь к природе и животным, вызывать чувство радости от общения детей друг с другом;
- учить детей узнавать и называть грибы;
- научить детей по внешнему виду отличать съедобные грибы от несъедобных;
- формировать умение выделять характерные особенности различных видов грибов (шляпка гриба, ножка, окрас).
- развивать воображение детей, внимание, память.

### **Словарная работа:**

- расширить словарный запас: «съедобные», «несъедобные», «подосиновик», «мухомор», «лисичка», «белый».

### **Предшествующая работа:**

- рассматривания картинок, иллюстраций с изображением грибов;
- чтение стихотворений, загадок про грибы.

**Материалы:** белочка (картинка вырезанная), картинки с изображением грибов.

### **Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы с вами поговорим об осени в лесу. А что бы узнать, какой гость к нам пришел сегодня из леса, отгадайте загадку:

Ох, запасливый зверёк,  
Собирает грибы в прок,  
Прячет всё в своё дупло,  
Зимовалось чтоб легко!

(Белка)

Правильно ребята, это белочка. Она делает запасы на зиму и хранит их в своем дупле.

И сейчас я вам расскажу, какие грибы любят белочки. Какие грибы можно кушать, а какие нельзя. Но сначала немного разомнем свои пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика**

Сидит белка на тележке, (Круговые движения кистями вправо)

Продает она орешки: (Круговые движения кистями влево)

Лисичке-сестричке, (Разогнуть большой палец)

Воробью, (Разогнуть указательный палец)

Синичке, (Разогнуть средний палец)

Мишке толстопятому, (Разогнуть безымянный палец)

Заиньке усатому. (Разогнуть мизинец)

Вот как! (Сомкнуть пальцы в «замок»)

**Воспитатель.** Грибы растут в лесу: на полянках, на опушках, под деревьями. У грибов есть шляпка и ножка. Грибы бывают съедобные и несъедобные (ядовитые). Съедобные - это грибы, которые можно есть. А несъедобные – это ядовитые грибы, их нельзя употреблять в пищу.

Давайте рассмотрим картинки грибов, которые я для вас приготовила. (Рассматриваю с детьми картинки грибов белый, подосиновик, лисичка, мухомор)

**Воспитатель.** Этот гриб подосиновик, он съедобный. Он растет под осинами. У него крепкая ножка, похожа на ствол березы. А шляпка красная. Послушайте загадку про него.

Что за гриб стоит на кочке

В красном бархатном платочке? (Демонстрирую картинку подосиновика).

**Воспитатель.** Этот гриб называется лисичка, он тоже съедобный. Он своим цветом похож на лису, поэтому его и называют лисичка. У него и ножка, и шляпка одного цвета.

Послушайте про него загадку.

Притаились под кусточком

Рыжие сестрички,

Отгадайте поскорей-

Это же лисички (Демонстрирую картинку лисички)

**Воспитатель.** Этот гриб – мухомор, – он несъедобный, его есть нельзя. У него белая ножка и красная шапочка в белый горошек. Он очень красивый, но его нельзя трогать руками, он ядовит и опасен. Послушайте загадку про мухомор.

С шапочкой красной знаться опасно,

Даже муха-зуда не садится сюда (Демонстрирую картинку мухомора).

**Воспитатель.** Этот гриб – белый, он съедобный, его можно есть. У него толстая белая ножка, коричневая шляпка. Вот про него загадка.

Из-под елок на пригорок

Вышел мальчик ростом с пальчик.

Он на тучки поглядел,

Сразу кепочку надел,

Новенькую, ладную,

Цветом шоколадную (Демонстрирую картинку белого гриба)

**Воспитатель.** Молодцы Ребята, а давайте с вами немного поиграем!

### **Физкультминутка**

Все зверушки на опушке (Идут по кругу, взявшись за руки)

Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали, (Скачут вприсядку)

Рыжики срывали. (Наклоны)

Лисичка бежала, (Бег друг за другом)

Лисички собирала. (Наклоны)

Скакали зайчатки, (Скачут)

Искали опятки.

Медведь проходил, (Идут вразвалку)

Мухомор раздавил. (Топнуть ногой)

### **Подведение итога занятия**

**Воспитатель.** Ребята вы, запомнили, какие грибы съедобные и несъедобные? (Ответы детей)

Какие вы знаете съедобные грибы? (Ответы детей)

А какой ядовитый, несъедобный гриб, опасный? (Ответы детей)

Молодцы ребята! Все запомнили.