

Конспект НОД по речевому развитию

для первой младшей группы

тема:

« Одежда, обувь, головные уборы »

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное.

Цель: формирование представлений детей об «одежде, обуви, головном уборе».

Задачи: Образовательные

- Расширять представления детей об одежде.
- Закреплять обобщающее понятие «одежда».
- Учить, внимательно слушать воспитателя.

Развивающие

- Развивать речевые навыки, внимание, память, любознательность, зрительное восприятие, умение отвечать на вопросы
- Развивать слуховое восприятие, умение понимать речевые инструкции.

Воспитательные

- Воспитывать бережное отношение к одежде.
- Воспитывать усидчивость на занятии, умение выполнять указания воспитателя.

Речевые

- Активизировать словарь детей по теме одежда.
- Обогащать словарный запас детей, учить правильно, называть предметы одежды.

Материал :

- картинки с изображением детей в разной одежде;
- кукла Маша и кукла Даша;

Предварительная работа:

- Ввести в лексикон детей слова: надеть, застегнуть, завязать.
- Связать с другими видами деятельности.
- Сюжетная игра с куклой, игровая ситуация «Укладывание спать куклы», «Гуляем с куклой», «Кормление куклы».
- Чтение художественной литературы: Потешки для одевания на прогулку.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте Дети! Посмотрите пожалуйста друг на друга, во что вы сегодня одеты. Давайте узнаем? Сейчас вы внимательно будете слушать меня, а я буду называть виды одежды. Если на вас есть эта одежда, то вы садитесь на стульчики.

И так начнём:

- Сядет тот, у кого одето платье.
- Сядет тот, у кого одеты шорты.
- Сядет тот, у кого одета кофта и т. д.

2. Сюрпризный момент.

По группе разбросаны вещи: куртка, кофта, шапка, колготки, носки, штаны, ботинки, сандалии, шарфик и др.

3. Целевая установка.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите какой беспорядок в нашей группе!

- Интересно, кто это все разбросал?

4. Мотивация к деятельности.

Воспитатель: - Дети, давайте все вещи соберем.

5. Проектирование решение проблемной ситуации

Дети собирают вещи, и раскладывают их по корзинам, в одну кладут одежду, в другую - обувь, в третью - головные уборы. Называют все предметы.

Воспитатель: - Дети, а каким одним словом можно назвать предметы, которые лежат в каждой из корзин? (если дети затрудняются, воспитатель сама дает обобщения – (одежда, обувь, головные уборы).

Воспитатель: - Дети, а вы знаете, что все эти вещи разбросала кукла Маша.

Игра «Одень куклу».

Воспитатель: - Дети, кукла Маша не может найти свою одежду. Давайте мы ей поможем.

Дети по одному достают из корзины вещи, отвечают на вопросы:

- Что это? Какого оно (она, они, он) цвета? Какие у него есть детали?

Затем ребенок передает предмет кукле, повторяя вслед за педагогом: «На, Маша, шапочку!» (фраза может быть и более сложной по конструкции: «Посмотри, Маша, какая красивая шапочка!») или «Это, Машина, шапочка! Её надевают на голову»).

- Молодцы, детки, помогли кукле Маше одеться. Во что, мы одели куклу Машу.
- На Маше надеты футболка, юбка, кофта.
- Кукла Маша приглашает вас поиграть.

Физминутка

Дружно помогаем маме

Мы бельё стираем сами, (Наклоны вперёд)

Раз, два, три, четыре, (наклоны в стороны)

*Потянулись,
Остановились.*

Хорошо мы потрудились! (погладили себя по голове)

Воспитатель: - Дети, посмотрите, к нам в гости пришла подруга куклы Маши. Её зовут Даша.

- Даша очень аккуратная. Она знает, что если не убирать одежду, обувь и головные уборы на место в шкаф, то что-нибудь можно потерять.

- Ребятки, а вы аккуратные? Вы всегда кладете свои вещи на место?

- Вы ухаживаете за одеждой,

- Что мы делаем, когда она грязная?.... (стираем)

- Что делаем, когда она мятая?... (гладим)

- Что делаем, если разорвалась?... (зашиваем)

- Что делаем, если оторвалась пуговица? ... (пришиваем)

- Что нужно сделать с одеждой, когда её снимаем?(аккуратно развесить или её сложить)

Упражнение «Чего нет?»

На столе лежит несколько предметов (картинок) одежды, обуви и головных уборов.

Воспитатель предлагает детям запомнить их, а затем предлагает закрыть глаза и убирает один предмет (картинку), после этого просит детей определить чего не стало.

Воспитатель: - Дети, а вы знаете, одежда всегда должна быть чистой. Посмотрите на себя, ваша одежда у всех чистая. Как вы думаете почему?(потому что мама постирала).

-Давайте, детки и мы с вами постираем наши вещи.

Пальчиковая гимнастика «Стирка»

Мылом мылю я носки, (водим кулачком по ладошке)

Крепко трутся кулачки, (трём кулачками друг о друга)

Сполосну носочки ловко (двигаем кистями рук вправо, влево)

И повешу на верёвку. (поднимаем руки вверх, кисти сгибаем)

6. Анализ деятельности

Детки, какие вы все молодцы! Мы с вами сегодня помогли кукле Маше и Даше, думаю они довольны нашей работой. Еще мы с вами сегодня много говорили об одежде, обуви и головных уборах. Вы узнали много нового. На этом наше занятие закончилось, можете идти поиграть.

- Вот, Маша, смотри, какие молодцы наши дети. Ребята, кукла Маша благодарит вас за помощь.