

## Физкультурно - оздоровительное занятие в первой младшей группе

### ПЕТУШОК - ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК

**Цель:** формированию у детей физических способностей и качеств с учетом их возраста, укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Закрепление умения бегать, высоко поднимая колени, ходить по наклонной доске, проходить между двумя лентами, перебрасывать мешочки с песком через забор (ширму), поочередно перешагивать через кубики.
- Развивать: смелость, ловкость, быстроту движений, характер.
- Воспитывать: коллективизм, доброжелательность, фантазию.

**Материал и оборудование:**

Письмо. Петух, утка, курица, коза, кот (шапочки или полумаски). Две ленты (длина каждой 5 метров); мешочки с песком, кубики (высота 15 см). Гимнастическая скамейка, доска. «Забор» (низкая ширма). Искусственный куст. Эмблема с изображением цыплёнка, флажок - на каждого ребёнка. Декорации: избушка, панно «Двор». Композиция «Лошадки»

**Предварительная работа:**

Заучивание потешки «Петушок- золотой гребешок», чтение сказки «Кот, Петух и Лиса», подвижных игр «Курочка Хохлатка», «Кот и цыплята», рассматривание иллюстраций домашних птиц и животных.

#### Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята давайте друг на друга посмотрим и улыбнёмся и поздороваемся! Ой! Кто-то стучится к нам в дверь. Пойду, посмотрю. Нам почтальон принёс письмо. От кого же может быть? (Читает письмо.)

*«Здравствуйте, дети! Пишет вам Петушок - Золотой гребешок. Жил я у бабушки вместе со своей курочкой. Но разбойник кот прогнал её со двора. Приезжайте, пожалуйста. Помогите мне её найти! Петушок!»*

Надо помочь петушку! Поедем к бабушке? (Да.) Но живёт далеко. Давайте до её дома на лошадках поедem. Поскакали!

**Воспитатель:** На лошадке, на лошадке

Покататься я хочу.

Сяду, сяду на лошадку,

Быстро - быстро поскачу!

Цок - цок - цок!

*Композиция «Лошадки» Е. Железнова. Дети бегут за воспитателем, высоко поднимая колени*

Вот мы и приехали! Спасибо лошадкам. Быстро нас довели!

*Входит петушок. (Воспитатель, исполняя роли петушка, утки, козы и кота, надевает соответствующие шапочки или берёт игрушки.)*

**Петушок:** Здравствуйте, дети! Как хорошо, что вы приехали! Помогите мне, пожалуйста, мою курочку найти. Сам я пойти не могу, цыплят от кота берегу.

**Воспитатель:** Пойдём, дети, курочку искать.

*Дети проходят по тропинке - гимнастической доске. Приподнятой одним концом от пола на 10-15 см.*

**Воспитатель:** Кто это в луже плавает? Да это утка! Может быть, она видела курочку? Здравствуйте, уточка! Ты не видела, куда курочка побежала, когда её кот испугал?

**Уточка:** Конечно, видела! Всё вам расскажу, но сначала поиграйте со мной.

*Звучит аудиозапись «Танец маленьких утят» (муз. Т. Вернера, сл. Ю. Энтина). Дети танцуют. Повторяя движения за воспитателем и уточкой.*

**Уточка:** Молодцы, хорошо танцуете! А курочка туда (*показывает*) побежала.

**Воспитатель:** Спасибо, уточка! Пойдём, дети, дальше!

*Дети идут по тропинке: проходят между двумя лентами, до «груды камней» (мешочки с песком.)*

**Воспитатель:** Как же нам пройти? Камни на пути. Нужно их за забор выбросить, чтобы они ни кому не мешали.

*Дети перебрасывают мешочки с песком через забор (ширму), идут дальше. Возле куста встречают козу.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, коза - дерева! Кот курочку со двора прогнал. Ты не знаешь, куда она побежала?

**Коза:** Здравствуйте, дети! Конечно, я вам скажу, куда побежала курочка. Но сначала поиграйте со мной.

**Коза:**

Идёт коза рогатая

За малыыми ребятами.

Ножками топ - топ,

Глазками хлоп - хлоп.

Кто каши не ест,

Молока не пьёт,

Того забодает, забодает, забодает.

*Коза догоняет детей, которые убегает от неё. Игра повторяется 2-3 раза.*

**Коза:** Какие вы ловкие! Никого не догнать не смогла. А курочка вон туда (*показывает*) побежала.

*Дети идут за воспитателем. Поочерёдно перешагивая кубики. Подходят к гимнастической скамейке, на которой лежит кот.*

**Кот:** Здравствуйте, дети! Зачем пожаловали?

**Воспитатель:** Мы курочку ищем. Она тебя, кот, испугалась и убежала.

**Кот:** Ой, нельзя уж и в догонялки поиграть. Я не виноват, что она такая пугливая.

**Воспитатель:** Да где же она теперь?

**Кот:** Не знаю, спряталась куда - то.

**Воспитатель:** Как нам её найти?

**Кот:** Поиграем в игру «Кот и цыплята»?! Вы будете маленькими пушистыми цыпятами. Бегайте по полянке, зёрнышки ищите, крылышками машите, а буду вас ловить. Курочка слышит, как вы пиццете, и сама к вам прибежит.

**Воспитатель:** Поиграем, дети? Может, и правда, курочка нас услышит.

*Кот надевает детям эмблемы с изображением цыплят. Дети бегают по залу, машут руками как крыльями, наклоняются - «клюют зёрна», взбираются на «жёрдочку»- гимнастическую скамейку.*

**Воспитатель:**

На скамейке у ворот

Дремлет лёжа рыжий кот.

Котик глазки открывает

И цыпляток догоняет.

*Кот ловит цыплят. Дети прячутся от него, за гимнастической скамейкой. При повторении игры, после окончания стихотворения, вбегает курочка.*

**Курочка:**

Куд - куда, куд - куда!

Ну-ка, ну-ка, все сюда!

Быстро к маме под крыло!

*Цыплята бегут к курочке.*

**Воспитатель:** Нашлась наша курочка! Вот как хорошо! А ты, кот, больше не обижай курочку! А если захочешь поиграть, к нам в детский сад в гости приходи. Мы любим играть. Правда, дети? *(Да.)*

Нам пора к петушку. Он ждёт, волнуется. Ой, ребятки- цыплятки, пока вы бегали и играли - подросли, в петушков и курочек превратились. Вот петушок удивится!

*Дети идут по залу, высоко поднимая колени и руки. Их встречает петушок.*

**Петушок:** Дети, как вы похожи на настоящих петушков и курочек! Я вас сразу не узнал. Вы мне так помогли: курочку нашли. Вот спасибо! За это я вам раздам витаминки, чтоб вы были здоровыми, крепкими и никогда не болели!