Конспект непосредственно организованной деятельности по развитию речи в старшей группе «Грибы». «Ягоды».

Программное содержание:

Закреплять представления о грибах и ягодах лесных и садовых. Задачи: Образовательные: - расширять и уточнять представление детей о грибах и ягодах.

–активизировать и обогащать словарный запас у детей.

Развивающие: - развивать мышление, связную и монологическую речь. –развивать зрительное внимание и восприятие. Воспитательные: - воспитывать доброе отношение к природе, познавательный интерес. – формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности. Активизация словаря: гриб, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, лисичка, мухомор, опёнок, маслёнок; ягода, земляника, черника, ежевика; собирать, заготавливать, ядовитый, съедобный, несъедобный. Оборудование: предметные картинки с изображением грибов, лесных и садовых ягод. Ход занятия: - Ребята, скажите, пожалуйста, какое время года сейчас?. (ответы детей). – Какой урожай собирают люди осенью? (ягоды, грибы).

(*На доске перевёрнутые картинки с изображением грибов)* – Правильно осенний лес дарит нам много грибов. Если вы отгадаете загадки, грибы появятся перед вами. – Что за жёлтые сестрички, спрятались в траве густой? – Эти жёлтые сестрички, называются (лисички).

- Нет грибов дружней, чем эти, - знают взрослые и дети.

– На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу. (опята).

- Крепкий, плотный, очень статный , в шляпе бурой и нарядной.

– Это гордость всех лесов! Настоящий царь грибов! (Белый гриб- боровик).

- Словно в масле их головки; и укрыться могут ловко. – Очень славные ребята, золотистые (маслята).

- Я в красной шапочке расту, среди корней осиновых. – Меня увидишь за версту – зовусь я (подосиновик).

- Не спорю- не белый, я братцы попроще. – Расту я обычно в берёзовой роще (подберёзовик).

- Возле леса на опушке, украшая тёмный бор. – Вырос пёстрый, как петрушка, ядовитый (мухомор).

- Посмотрите ребята внимательно на изображение грибов, какие грибы здесь лишние и почему?

(мухомор – он ядовитый). – Какие ещё несъедобные грибы вы знаете? (бледная поганка).

– А сейчас мы поиграем в игру.

– Упражнение называется «Соберём семейку). – Давайте подберём слова одной семейки к слову «гриб».

– Как вы назовёте маленький гриб? (грибок, грибочек).

– Как называют суп из грибов? (грибной ). – Как называют человека, который собирает грибы? (грибник).

– Как называют корешки грибов? (грибница). – Как называется начинка для пирогов?(грибная).

- А сейчас мы немного отдохнём.

Физ. минутка «Прогулка в лес». «Дети по лесу гуляли, за природой наблюдали. – Вверх на солнце посмотрели и их лучики согрели. – Чудеса у нас на свете, стали карликами дети. – А теперь мы дружно встали, великанами мы стали. – А в лесу растёт черника, земляника, голубика и брусника.

– Чтобы ягоду собрать, надо глубже приседать. – Нагулялись мы в лесу. – Отдохнули мы чудесно и пора нам сесть на место». – В лесу растут не только грибы но и ягоды. – Где растут ягоды? (в лесу - на кустах, в саду - на деревьях).

– Как называются ягоды, которые растут в лесу? (лесные).

– А ещё где ягоды растут (в саду). – А они как называются? (садовые). – Если вы отгадаете загадки, ягоды появятся перед вами.

- Я капелька лета на тоненькой ножке, плетут из меня кузовки и лукошки.

– Кто любит меня, тот и рад поклониться. – А имя дала мне родная землица (земляника).

- Была зелёной, маленькой, потом я стала аленькой. – На солнце почернела я, и вот теперь я спелая (черника).

- На колючих стеблях длинных, зреет чёрная малина. –Хоть вкусна, но очень дика, и зовётся (ежевика).

- Что можно приготовить из ягод? (компот,кисель, варенье, начинку для пирога). – С начинкой получится пироги из ягод? (с ягодной). – Из малины получится начинка какая? (малиновая). – Из черники – (черничная); - Из земляники – (земляничная). - А какое варенье получится из брусники? –брусничное варенье. – Из малины - малиновое варенье, из черники -черничное варенье. – Из брусники – брусничное варенье, из земляники – земляничное варенье. – Ребята скажите, какая ягода?. (полезная, в ней много витаминов).

- Назовите, о каких дарах осени мы сегодня говорили?.

– Земляника, клубника, ежевика, брусника – это ягоды - Опята, лисички, подосиновики, маслята – это грибы. – Что вам больше всего понравилось на занятии?(ответы детей). – А у меня сюрприз для вас! Посмотрите что из ягод можно сделать. (Ягодные конфеты).

Приложение

Физ. минутка «Прогулка в лес». «Дети по лесу гуляли, за природой наблюдали. – Вверх на солнце посмотрели и их лучики согрели. – Чудеса у нас на свете, стали карликами дети. – А теперь мы дружно встали, великанами мы стали. – А в лесу растёт черника, земляника, голубика и брусника.

– Чтобы ягоду собрать, надо глубже приседать. – Нагулялись мы в лесу. – Отдохнули мы чудесно и пора нам сесть на место».