Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по развитию речи в первой младшей группе

 «Игрушки»

**Образовательная область:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Задачи:**

* учить детей составлять с помощью взрослого распространённое предложение, отвечать на вопросы;
* закреплять умение разгадывать загадки;
* учить  употреблять в речи глаголы и прилагательные;
* продолжать учить рассказывать стихотворения наизусть при помощи воспитателя;
* развивать речь, мышление, память;
* воспитывать бережное отношение к игрушкам;
* вызвать у детей положительные эмоции, чувство сопереживания и ответственности;

**Методические приёмы:**

• беседа;

• сюрпризный момент;

• наглядный метод;

•  дидактические игры: «Зачем нужны игрушки», «Какой игрушки не стало?».

**Материал:**

1. Картинки с изображениями игрушек;

2. Игрушки:

-мячик

-зайка

-лошадка

-машина

-кубик

-пирамидка

-неваляшка

-кукла

-мишка

3.Музыкальное сопровождение (трек гр.Барбарики «Плакали игрушки»)

**Ход занятия:**

Ребята, я шла на работу и рядом с нашей группой нашла вот этот интересный мешочек. Он не простой, а какой-то загадочный. Я не удержалась и заглянула: там лежат игрушки. А вот что за игрушки там лежат, вам нужно будет угадать.

Загадка:

 «Я тебя ладонью хлопал,

 Ты скакал и громко топал».

Что это? Правильно, это мячик.

Посмотрите, какой он красивый!

-Какого он цвета?

-А какой он  формы?

-А стишок про мячик знаете?

Давайте прочитаем его!

*А. Барто «Мячик»*

*Наша Таня громко плачет:*

*Уронила в речку мячик.*

*- Тише, Танечка, не плачь:*

*Не утонет в речке мяч.*

Молодцы ребята.

Прислушайтесь, мне показалось или на самом деле, кто- то плачет у нас за дверью?.

Давайте пойдём, посмотрим

(За дверью сидит мокрый заяц). Ребятки здесь сидит зайчик, он совсем мокрый и холодный.

Ребята, это что же за хозяйка бросила тут зайку?

Может, кто- то из вас это сделал? Давайте его пожалеем.

Дети, а вы знаете стихотворение про зайку?

*Зайку бросила хозяйка -*

*Под дождем остался зайка.*

*Со скамейки слезть не мог,*

*Весь до ниточки промок.*

(Предлагаю детям потрогать его и задаю вопросы)

-Какой он? (холодный, мокрый).

-А как вы думаете, хорошая хозяйка у этого зайчика?

- Ребята, разве можно оставлять свои игрушки на улице?

-Как же нам помочь зайчику, как его согреть?

Ребята, а вы хотите поиграть с зайчиком?

***Физкультминутка.***

*Дети становятся в круг.*

*Зайка серенький сидит*

*И ушами шевелит. Вот так, вот так*

*Он ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть,*

*Надо лапочки погреть.*

*Вот так, вот так*

*Надо лапочки погреть! Зайке холодно стоять,*

*Надо зайке поскакать.*

*Вот так, вот так*

*Надо зайке поскакать!*

*Сели заиньки в кружок./Роют лапкой корешок./ Вот какие зайки, зайки попрыгайки,//Вот бежит лисичка ./Хитрая сестричка./Ищет где же зайки ./ Зайки попрыгайка./*

Ребята, присаживаемся на стульчики. Наш мешочек ещё не пустой.

Слушайте следующую загадку:

Быстрее ветра я скачу,

''Цок-цок, '' – копытами стучу,

Я громко ''иго - го'' кричу,

Садись на спину – прокачу!

(Лошадка)

Как поёт лошадка? (И-и-и-и- го-го, и-и-и-и-го-го.)А стишок про лошадку мы знаем?

*Лошадка*

*Я люблю свою лошадку,*

*причешу ей шерстку гладко,*

*гребешком расправлю хвостик*

*и верхом поеду в гости.*

Детки, а в этом стихотворении хороший хозяин?

-Как копыта у лошади цокают? (Цок-цок-цок.)

 Поскачем вместе с лошадкой. Посмотрите, куда мы прискакали.

Воспитатель подводит детей к столу, на котором стоят игрушки.

**Дидактическая игра «Зачем нужны игрушки».**

-Все дети любят играть в игрушки. Посмотрите: кукла, машина, мяч, пирамидка, неваляшка, кубики. Как можно назвать всё это одним словом? (Игрушки.) Зачем нужны игрушки? (Ответы детей.) Как можно в них играть? (Ответы детей.)

Воспитатель называет машину. Дети называют действия, которые можно производить с машиной. И так далее с другими игрушками.

(МАШИНА - её можно катать, возить за верёвочку, перевозить на ней кубики, кукол и т. д.

КУБИКИ - из них можно построить дом, ворота, башню, мост, дорогу.

ПИРАМИДКА - собирать, разбирать.

НЕВАЛЯШКА-наклонять, качать.

КУКЛА - одевать, гулять с ней, танцевать, укладывать спать, кормить, возить в коляске, в саночках и т.д.)

Ребята, игрушки хотят поиграть с вами в прятки.

. Д.И. «Чего не стало?».

(Зайка благодарит ребят за внимание и помощь и прощается)