**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе**

**«Жизнь диких животных зимой»**

**Цель:** Систематизировать представления детей о сезонных изменениях в жизни диких животных. **Задачи:**

- уточнить знания детей о том, как животные готовятся к зиме, какие защитные приспособления создала у них природа, чтобы они переносили зимние морозы

-формировать представления детей о повадках животных, их внешнем виде, образе питания, образе жизни в зимний период;

-обогащать словарь детей**:** медведь – шатун, логово, берлога;

-вызвать интерес детей к изучению окружающей природы;

- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и её обитателям.

**Оборудование:** макет для аппликации «Расселить животных в домики», игрушка Лесовичок , набор картинок «Дикие животные леса», клей, салфетки.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о природе; ( И. Соколов – Микитов «Ёж», «Белки», «Медведи»), чтение сказок о животных («Лиса и заяц», «Храбрый ёжик» Д. Хармс, «Жалобы зайки» К. Д. Ушинский), отгадывание загадок, беседы о правилах поведения на природе.

Сюрпризный момент: появление Лесовичка с письмом. **Воспитатель:**

«От кого письмо пришло,

Вам ведь хочется узнать?

Тогда надо постараться.

Все загадки угадать.

ЗАГАДКИ: Он в берлоге спит зимой,

Под большущею сосной.

А когда придет весна,

Просыпается от сна. (Медведь)

Воспитатель: Медведь – это крупный лесной зверь. У него тёплая бурая шерсть. Медведь ест ягоды, насекомых, муравьёв, корешки и мёд, мясо и рыбу. К зиме он запасает под шкурой много жира. Медведь спит всю зиму. Ничего не ест. Зимой у медведицы появляется маленький медвежонок. Всю зиму он питается маминым молоком, а весной вместе с мамой выходит из берлоги. Если нечаянно разбудить медведя во время спячки, то он будет бродить по лесу очень злой. В это время он очень опасен. Такого медведя называют – ШАТУН. Следующая загадка:

Кто зимой холодной

Ходит злой и голодный?(Волк).

Волк к зиме не меняет цвета шубы, но она становится гуще и теплее. Жилище волка называется – ЛОГОВО. По ночам они часто воют. Волк часто охотятся по ночам. Их добычей чаще становятся больные животные. За это волка называют санитаром леса.

А вот и следующая загадка:

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса.

А зовут её -…..(Лиса) Лиса – это хищница, очень хитрая. Лиса к зиме не меняет цвета шубы, но она становится гуще и теплее. У неё пушистая, рыжая шерстка и длинный пушистый хвост. Хвост, как руль, помогает ей делать резкие повороты, когда она гоняется за мышами и зайцами. Им она заметает свои следы на снегу. У лисы очень чуткий слух, она слышит писк мышей под снегом, раскапывает снег и ловит мышей. Живёт лиса в норе. (Лисья нора). Вот вам следующая загадка:

Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы. (Белка) Белка – маленький, рыжий, безобидный зверёк. У неё сильные задние ноги, что позволяет ей ловко прыгать с ветки на ветку, с дерева на дерево. А пушистый хвост, как парашют, помогает держаться в воздухе. Зимой свою рыжую шубку белочка меняет на серую, более тёплую. Живёт белочка в дупле. Белки на зиму делают запасы грибов, орехов. Следующая загадка:

Белый, ушастый, по лесу шастал.

Путал следы от рыжей беды.(Заяц)

У зайчика длинные ушки, короткий хвост. У него чуткий слух и отличный нюх, с их помощью он спасается от врагов. Задние лапы длинные и сильные. Зайчик меняет шубку два раза в год. Летом -серый,зимой – белый, чтобы зимой на белом снегу не видно было. На зиму ничего не запасает, а питается корой деревьев. У него даже норки нет, живёт под кустом. И ещё одна загадка:

Шустрый, кругленький, колючий,

И нисколечко не злющий». (Ёжик)

Ёжик не быстро бегает, но при опасности сворачивается клубочком, выставляя свои иголки. Очень любит ловить мышей и даже змей не упустит. Зимой спит в своей норке, утеплив её, натаскав туда осенью листьев.

Лесовичок: ну, поняли от кого это письмо? Вы молодцы, все загадки отгадали. Теперь я могу вам передать эти конверты. (Подаёт три конверта с заданиями)

1.Открываем первый конверт.

«Вы устали? Отдохните!

И зарядку проведите».

ФИЗМИНУТКА:

«Раз присядка, два присядка – это заячья зарядка, ушки на макушке; А лисята как проснутся, обязательно зевнуть ну и хвостиком вильнуть; А волчата - спину выгнуть и легонечко подпрыгнуть; Ну а мишка косолапый, широко расставив лапы; С зайкой вместе долго топчется на месте».

Молодцы, ребята. Очень весёлая зарядка у нас с вами получилась.

А хотите узнать, что во втором конверте?

2.Открываем второй конверт.

-Вы запомнили, ребята, где живут зверята? Расселите -ка скорей, в домики зверей. Закройте глаза и повторяйте хором за мной волшебные слова: «Раз, два,три повернись. На лесной опушке окажись». (*Дети открывают глаза. Перед ними макет зимней лесной поляны и набор картинок с изображением диких животных.*  *Предлагаю для каждого животного найти домик и приклеить туда его изображение).* Проводится коллективная аппликация.

3. Открываем третий конверт.

-Вы, ребята, не зевайте, а по стрелочкам шагайте и отыщите подарок от лесных зверят. (*Отправляемся на поиски подарка. В тайнике находим книги и сладости).*

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза и повторяйте вместе со мной: «Раз, два, три, повернись. В детском саду окажись». - Ребята, вам понравилось наше путешествие? - Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)