Конспект

организованной образовательной деятельности

по развитию речи в первой младшей группе

«Игрушки»

**Образовательная область:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Задачи:**

* учить детей составлять с помощью взрослого распространённое предложение, отвечать на вопросы;
* закреплять умение разгадывать загадки;
* учить  употреблять в речи глаголы и прилагательные;
* продолжать учить рассказывать стихотворения наизусть при помощи воспитателя;
* развивать речь, мышление, память;
* воспитывать бережное отношение к игрушкам;
* вызвать у детей положительные эмоции, чувство сопереживания и ответственности

**Материал:**

* Картинки с изображениями игрушек;
* Дидактические игры: «Зачем нужны игрушки», «Какой игрушки не стало?».
* Игрушки: мячик, зайка, лошадка, машина, кубики, пирамидка, неваляшка, кукла, мишка.
* Музыкальное сопровождение (трек гр.Барбарики «Плакали игрушки»)

**Ход занятия:**

-Ребята, я шла на работу и рядом с нашей группой нашла вот этот интересный мешочек. Он не простой, а какой-то загадочный. Я не удержалась и заглянула: там лежат игрушки. А вы хотите узнать, какие там игрушки? Тогда попробуйте угадать!

Загадка:

 «Я тебя ладонью хлопал,

 Ты скакал и громко топал».

-Что это? Правильно, это мячик.

Посмотрите, какой он красивый!

-Какого он цвета?

-А какой он  формы?

-А стихотворение про мячик знаете?

Давайте прочитаем его!

А. Барто «Мячик»

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Молодцы, ребята.

-Прислушайтесь, мне показалось или на самом деле, кто- то плачет у нас за дверью?.

Давайте пойдём, посмотрим

(За дверью сидит мокрый заяц). Ребята, здесь сидит зайчик, он совсем мокрый и холодный.

Ребята, это что же за хозяйка бросила тут зайку?

Может, кто- то из вас это сделал? Давайте его пожалеем.

Дети, а вы знаете стихотворение про зайку?

Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

(Предлагаю детям потрогать его и задаю вопросы)

-Какой он? (холодный, мокрый).

-А как вы думаете, хорошая хозяйка у этого зайчика?

- Ребята, разве можно оставлять свои игрушки на улице?

-Как же нам помочь зайчику, как его согреть?

Ребята, а вы хотите поиграть с зайчиком?

***Физкультминутка.***

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть

Вот так, вот так надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так, надо зайке поскакать!

Сели заиньки в кружок, роют лапкой корешок

 Вот какие зайки, зайки- попрыгайки,

Вот бежит лисичка, хитрая сестричка.

Ищет где же зайки. Зайки- попрыгайка.

Ребята, присаживаемся на стульчики. Наш мешочек ещё не пустой.

Слушайте следующую загадку:

Быстрее ветра я скачу,

''Цок-цок, '' – копытами стучу,

Я громко ''иго - го'' кричу,

Садись на спину – прокачу!

(Лошадка)

Как поёт лошадка? (И-и-и-и- го-го, и-и-и-и-го-го.)А стихотворение про лошадку знаете?

Я люблю свою лошадку,

причешу ей шерстку гладко,

гребешком приглажу хвостик

и верхом поеду в гости.

-Дети, а в этом стихотворении хороший хозяин?

-Как копыта у лошади цокают? (Цок-цок-цок.)

 Поскачем вместе с лошадкой. Посмотрите, куда мы прискакали.

(Воспитатель подводит детей к столу, на котором стоят игрушки).

 **«Зачем нужны игрушки»**

- Посмотрите, ребята, что это у нас столе? (Ответы детей.)

-Как можно назвать всё это одним словом? (Ответы детей)

-Зачем нужны игрушки? (Ответы детей)

-Как можно в них играть? (Ответы детей.)

(Воспитатель называет машину. Дети называют действия, которые можно производить с машиной. И так далее с другими игрушками).

(Машина- её можно катать, возить за верёвочку, перевозить на ней кубики, кукол и т. д.

Кубики - из них можно построить дом, ворота, башню, мост, дорогу. Пирамидка - её можно собирать, разбирать. Кукла неваляшка- её можно наклонять, качать. Кукла- её можно одевать, гулять с ней, танцевать, укладывать спать, кормить, возить в коляске, в саночках и т.д.)

Ребята, игрушки хотят поиграть с вами в прятки.

**Д.И. «Чего не стало?».**

(Зайка благодарит ребят за внимание, за помощь и прощается)