**Конспект занятия на тему: «Все профессии важны».**

**для средней группы**

**Цель:** Обобщать активизировать знания детей о труде, профессиях.

**Задачи:**  1. Учить определять профессии, выделять инструменты, орудия труда для определённой профессии. 2.Развивать у детей речь, мышление, внимание. 3.Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни.

**Материал:**  Картинки с профессиями: повар, продавец, парикмахер, портной, лётчик, строитель, врач, водитель, пожарный, воспитатель.

**Предварительная работа:** 1.Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.

2.Отгадывание загадок. 3. Проведение сюжетно – ролевых игр: «Стройка», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин».

**Ход НОД**

**Воспитатель**: Доброе утро! Ребята, у нас гости , поздоровайтесь с ними. **Воспитатель**: А теперь вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Садитесь на стульчики и послушайте стихотворение поэта Джанни Родари:

«Чем пахнут ремёсла?».

У каждого дела запах особый. В булочной пахнет тестом и сдобой. Мимо столярной идёшь мастерской,-стружкою пахнет и свежей доской. Пахнет маляр скипидаром и краской. Пахнет стекольщик оконной замазкой. Куртка шофёра пахнет бензином. Блуза рабочего – маслом машинным.

Пахнет кондитер орехом мускатным. Доктор в халате –лекарством приятным. Рыхлой землёю, полем и лугом-пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбак. Только безделье не пахнет никак. Сколько не душится лодырь богатый, очень не важно он пахнет, ребята!

**Воспитатель**: Ребята, вы догадались, о чём сегодня будем говорить?

Дети: О профессиях.

**Воспитатель**: А что такое профессия? (Ответы детей)

Правильно, профессия –это работа, труд которому человек посвящает всю свою жизнь.

Вопросы: Кто учит детишек сказки слушать, играть, природу любить, стариков уважать? –Воспитатель.

Кому везут песок, бетон, чтоб он построил новый дом? – Строителю. Кто с утра на кухне нашей, варит суп, компот и кашу? (Повар). Загадки: Победит огонь коварный ,тот кого зовут……(Пожарный).

Мебель, хлеб и огурцы, продают нам……(Продавцы). Груши, яблоки, крыжовник, посадил в саду…(Садовник). Вот уж мал костюмчик мой, новый мне сошьёт….(Портной). Мне мигает светофор, знает он что я …(Шофёр).

Кто, ребята, отгадает загадку, тот выкладывает картинку с изображением профессии и рассказывает чем он занимается.

**Воспитатель**: Проведём игру – физкультминутку. Если вы согласны со мной – вы хлопаете, если не согласны – топаете. Парикмахер фотографирует. (дети топают). Повар варит. (дети хлопают).

Прачка подметает двор.(дети топают).

Музыкант лечит людей. (дети топают).

Врач тушит пожар. (дети топают).

Художник пишет картины. (дети хлопают).

Параллельно с движениями объясняют, кто что делает.

**Д. И. «Четвертый лишний»**

Дети рассказывают стихи о профессиях. Богдан: Кто на пожары приезжает, огонь залив, людей спасает? Маруся: Кто вылечит от всех болезней и знает что кому полезней?

Кто вам продаст творог, сосиски и рыбку для любимой киски?

Богдан: На страже кто стоит закона, гроза преступного района?

Кто выстроил высотный дом, где мы семьёю всей живём?

Даша: Профессий много разных есть, и все их нам не перечесть.

Все вместе: Не так уж важно кем нам быть. Достаточно свой труд любить.

В конце занятия провести беседу, что понравилось на занятии больше всего.

Кто кем хочет стать, когда вырастет.