Конспект занятия. «Солнечные лучики»

Вторая младшая группа.

Цель: Закреплять знания о весне и её приметах. Обобщать знания детей о весенних изменениях в природе; тает снег ,бегут ручьи, прилетают птицы. Развивать общую и мелкую моторику, логическое мышление, воображение, внимание, умение отвечать на вопросы . Воспитывать доброе отношение к природе, дружеское взаимоотношения в группе. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.

Звучит фонограмма пения птиц и журчание ручейка. Дети входят в зал под пение птиц. Останавливаются в середине зала.

**Воспитатель:** Зажурчал ручей в овражке.

Прилетели с юга пташки,

Греет солнышко с утра.

В гости к нам пришла весна!

*(Обращает внимание детей на солнышко, прикреплённое к центральной стене,–у солнышка всего один лучик)*

**Воспитатель:**Что такое вдруг случилось?

С солнышком что приключилось?

Лучики куда пропали?

Вы случайно не видали?

*(Дети отвечают, что не видели солнечных лучиков)*

*В группу приносят письмо.*

**Воспитатель:**Посмотрите, здесь письмо для нас. Да это письмо от Солнышка! (*Читает*)

«Пока к вам в гости добиралось,

Лучики всепотерялись.

Помогите их собрать,

Весны иначе не видать!

Солнце надо выручать:

Лучики все отыскать!

Эти яркие лучи
очень солнышку нужны:

Они будут помогать

Снег топить, птиц возвращать

Деревья в платья наряжать

И цветочки распускать.

Ребята, давайте поищем солнечные лучики: пойдём погуляем и посмотрим,где же солнце свои лучи обронило.

(Разминка: дети под музыку идут по дороге здоровья)

Звучит музыка угрожающего характера. (Появляется мишка- ребёнок)

Воспитатель: Здравствуй , мишенька!

Медведь: Здравствуйте. Ребята, а что вы тут ищете? (Ответы детей)

Воспитатель: Не встречал ли ты солнечные лучики? Их солнышко потеряло и грустит.

Медведь: есть у меня солнечные лучики

Я в берлоге крепко спал.

Они меня и разбудили.

Чтобы лучики получить прошу меня развеселить.

Воспитатель: ребята поиграем с Мишкой?

 Физкультминутка: «Мишка вышел из берлоги».

 **«Мишка вышел из берлоги, огляделся на пороге. Чтоб скорей набраться сил, головой медведь крутил. Наклонялся назад, вперёд, вот он по лесу идёт. Лапки кверху поднимает, а потом с детьми играет.**

Мишка: Ну и развеселили вы меня. (*Отдаёт лучики.Прощается.)*

*Воспитатель прикрепляет лучики к солнышку.*

Раздаётся в записи пение птиц. Появляется птичка – ребёнок.

Воспитатель: Здравствуй . птичка-невеличка!. Где ты нашла эти лучики?.

Птичка: По лесу летала. Лучи на дереве увидала.

 Воспитатель: Ребята . давайте попросим птичку отдать нам лучики.

Птичка: Уже весна.а на ветках совсем нет листьев. Помогите дереву, тогда отдам вам лучики..

Ребята. Поможем деревцу?

(*Дети готовые листья приклеивают на ветки*)

**Аппликация «Весеннее дерево»**

Птичка: Спасибо вам. Ребята , вот вам лучики.

Воспитатель: Где же остальные лучики нам найти?

Звучит музыка весёлого характера. (Появляется зайчик- ребёнок) Воспитатель: Здравствуй зайчик. Зайчик: Здравствуйте ребята, а что вы тут ищите? Воспитатель и дети: Солнышко лучики потеряло. Мы решили помочь солнышку собрать все лучики, иначе не придёт весна. Зайчик: Ребята , а какая она , ВЕСНА ? Дети называют приметы весны.

Воспитатель: Но мы ещё не все лучики собрали, может нам саму ВЕСНУ позвать?

Ребёнок рассказывает стихотворение, зазывая ВЕСНУ. «Будем мы весну встречать. Весна – красна иди скорей.

Землю солнцем обогрей. Пусть тает снег, исчезнет лёд, и птичка песенку поёт. Скорей набухнут почки и вырастут листочки!

Воспитатель: ребята. Давайте её позовём. Она нас услышит и придёт.

(Дети зовут Весну-красну).

Приходи весна ясная. Приходи весна красная …..

(Появляется Весна)

 Весна: Здравствуйте, мои друзья!

Рада встрече с вами я,

Рада встрече с вами я

Слышу, вы меня зовёте

И, конечно, очень ждёте.

Воспитатель: Все дети очень радуются весне. Звонким ручейкам. Тёплому ветерку и. конечно же. Яркому солнышку. Только у нас беда.

Весна: Ребята. Расскажите. Мне про свою беду. (Ответы детей)

(Потеряло солнышко лучики свои. Несколько лучей мы нашли. А остальные хотим попросить у тебя.)

Весна: Солнышку я помогу

Все лучи ему верну.

Их в корзинке принесла-

всю дорогу берегла!

Воспитатель: Лучики все солнышку вернём, чтобы не грустило, согревало землю, пусть в природе всё цветёт, смех и радость нам несёт! Весна раздаёт ленточки.

Воспитатель: В круг скорее становитесь

Начинается у нас,

Развесёлый перепляс.

После танца дети с помощью воспитателя привязывают ленточки к лучикам солнца.

Воспитатель: Солнышко вас за помощь благодарит и дарит вам солнечные конфеты