Занятие в старшей группе.

«Путешествие в космос»

Цель; Уточнить знания детей о первом космонавте, полетевшем в космос. Расширять и углублять представления детей о космическом пространстве, о планетах Солнечной системы. Воспитывать чувство гордости за нашу великую страну, которая смогла первой отправить человека в космос.

Задачи:

* Закрепить знания о планетах солнечной системы.
* Расширять запас слов, связанных с понятием «Космос».
* Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.
* Закреплять умение отвечать на вопросы.
* Закреплять навык составления простых предложений.

Оборудование:

Глобус, портреты космонавтов, модели планет на плакате, аудиозаписи, слайды с изображением планет и т. д.

Предварительная работа:

* Беседы на тему «Космос»;
* Рисование, аппликация, поделки, на тему «Космос»;
* Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг о космосе;
* Игровые ситуации «Космодром», «Найди планету»;

НОД

Воспитатель:

Доброе утро милые дети.

Вы всех прекраснее на свете.

Воспитатель: Ребята, вы любите смотреть на звёздное небо?

Что можно увидеть на небе? (звёзды, луну)

Сколько на небе звёзд? (Ответы детей.)

Воспитатель: Их несчётное количество. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано маленькими сверкающими точками.

Что такое звёзды? Если спросят вас –

Отвечайте смело: Раскалённый газ.

И ещё добавьте, что притом всегда;

Ядерный реактор – каждая звезда!

Воспитатель: Я бы хотела вам загадать загадку.

Океан бездонный, океан бескрайний.

Безвоздушный, тёмный и необычайный.

В нём живут Вселенные, звёзды и кометы.

Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос).

Воспитатель: Ребята, я предлагаю отправиться в космическое путешествие.

Но сначала поиграем в игру:

«Закончи предложение».

* Космонавтом хочешь стать, должен много, много…(знать).
* Любой космический маршрут, открыт для тех, кто любит….(труд).
* Ждут нас быстрые ракеты, для полётов на…. (планеты).
* Самый дружный будет наш, наш весёлый…(экипаж).
* Если в космос мы хотим, значит скоро…( полетим).

Мы должны надеть скафандры (на экране слайд, как отрывается ракета от земли).

Воспитатель:

Вот готов ракетодром, раздаётся гул и гром.

Миг и чудо корабли, оторвутся от земли.

Командир сигнал даёт, приготовиться в полёт.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. «Поехали»

В космической ракете, с названием «Восток»

Он первым на планете, подняться к звёздам смог.

Поют об этом песни, весенняя капель.

Навеки будут вместе, Гагарин и апрель!

Воспитатель: Вот мы и в космосе. (на экране слайд с планетами).

1. Меркурий. Эта планета ближе всех расположена к Солнцу, во всей системе она считается самой маленькой. Поверхность Меркурия твёрдая. Он имеет самую высокую скорость вращения, и обегает Солнце за три месяца. Днём планета практически горит под солнечными лучами (+350), а ночью промерзает (-170).
2. Венера. Эта планета больше других походит на Землю

своими размерами и яркостью. Вокруг неё всегда много облаков, что затрудняет наблюдение. Вся поверхность Венеры представляет собой раскалённую каменистую пустыню. Это самая горячая планета.

1. Земля. Это третья планета по счёту от Солнца. Земля – это единственная планета, на которой есть вода и кислород, следовательно, есть жизнь. Она имеет идеальное расположение по отношению к Солнцу, достаточно близко, чтобы получать свет и тепло в нужном количестве, и достаточно далеко, чтобы сгорать от лучей. У земли есть один спутник – Луна.
2. Марс. Некоторые учёные предполагали, что на этой планете также существует жизнь, потому что она похожа с Землёй. Но многочисленные исследования не обнаружили там признаков жизни, т. к. Марс состоит из углекислого газа (вредного для всего живого). На его поверхности есть вулканы. Поверхность Марса красная.
3. Юпитер. Самая крупная планета Солнечной системы, в 10 раз превосходящая Землю. Состоит Юпитер из водорода, гелия и других газов, имеет 12 спутников.
4. Сатурн – имеет обширную систему колец, которые образуются из пыли, камней и льда. Вокруг Сатурна вращается три основных кольца, толщина которых около 30 метров.
5. Уран. Эта планета, также имеет кольца, но увидеть их гораздо сложнее, они проявляются только в определенное время. Основная особенность Урана – это его манера вращения, выполняемая в режиме «лёжа на боку». Про него говорят, «катится как шар по блюдцу».
6. Нептун – голубой гигант, состоящий из газа. Эта планета названа в честь древнегреческого бога морей и океанов Нептуна. Его поверхность из космоса выглядит голубой. Нептун отличается от остальных планет тем, что крутится сверху вниз. На Нептуне практически всегда очень холодно. А именно около – 273 градуса.
7. Плутон – карликовая планета, состоящая из камня и льда. Это до недавних пор была 9-я планета по счёту от Солнца самая маленькая. Настолько маленькая, что недавно её перестали считать планетой Плутон обегает Солнце почти 250 лет. Планета была названа в честь греческого бога подземного царства Плутона.

Физминутка:

В небе ясном, солнце светит, (Руки вверх, растопырить пальчики, как лучики)

Космонавт летит в ракете. (Потянуться на носочках).

А внизу леса, поля. (Наклоны вниз).

Расстилается земля. (Руки развести в стороны).

Ждут нас быстрые ракеты, для прогулок на планеты.

(Дети на месте маршируют).

На какую захотим, (Поворот в право, рука прямо)

На такую полетим! (Поворот в лево, рука прямо).

Но у нас один секрет, опоздавшим места нет!

Солнце – это огромная раскалённая звезда. Его свет и тепло дают жизнь всему живому на планете. Многие явления природы на Земле зависят от Солнца. Но не все солнечные лучи полезны, есть среди них и вредные.

Ребёнок: «Солнышко».

Солнышко на небе, раньше всех встаёт. Поздно спать ложится, как не устаёт? Я бы не смогла так – по его пути, За один денёчек, небо всё пройти!

Воспитатель: Луна – самая близкая к Земле планета. На Луне много гор. Вся Лунная поверхность покрыта слоем космической пыли. Первым на Луне побывал советский космический корабль «Луна – 2» в 1959 году. От Луны многое зависит на Земле. Луна влияет на приливы и отливы в морях и океанах; на процессы, происходящие в природе и организме человека. Существуют лунные календари, лунное затмение, полнолуние.

Ребёнок: «Луна».

Спутник близкий для планеты, светит отражённым светом. То как месяц, то кругла, мало дарит нам тепла. За собою тянет воду, в океанах с небосвода. И поэтому вода, движется туда – сюда. Есть приливы и отливы, а ещё она красива. Если вся освещена, в небе полная Луна!

Воспитатель: Ребята, давайте повторим и закрепим название планет считалочкой. (Дети встают в круг. Воспитатель кидает мяч любому ребёнку – ведёт счёт, а дети называют планеты).

По порядку все планеты, назовёт любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмой идёт по счёту, а за ним уже, потом, И девятая планета, под названием Плутон.

Воспитатель: Для проведения некоторых исследований нужно, чтобы человек долгое время находился в космосе, были придуманы космические дома – орбитальные станции.

Спутники , запущенные человеком в космос, присылают на землю снимки нашей планеты и снимки космического пространства.

Показ глобуса.

Воспитатель:

Наш дом родной, наш общий дом – Земля, где мы с тобой живём!

Ты только посмотри вокруг: Тут речка, там зелёный луг.

В лесу дремучем не пройдёшь, воды в пустыне не найдёшь.

А где - то снег лежит горой, а где – то жарко и зимой.

Чудес нам всех не перечесть, одно у них названье есть.

Леса и горы, и моря – всё называется Земля!

А если в космос ты взлетишь, ты из окна ракеты,

Увидишь шар наш голубой, любимую планету!

Ребёнок:

Есть одна планета сад, в этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят, птиц скликая перелётных.

Береги планету эту – ведь другой, похожей нету.

Воспитатель: Самая красивая и самая интересная из планет – это наша Земля. Вот так выглядит наша земля из космоса - недаром её называют «голубой планетой».

(Дети вращают, рассматривают глобус).

Земля – единственная планета в Солнечной системе, на которой существует жизнь. Жизнь на Земле возможна потому, что у нашей планеты есть плотная атмосфера, в которой присутствует кислород. Земля круглая, она вращается вокруг своей оси, подставляя Солнцу то один бок, то другой. Там, где падает свет – это день, а где нет света – ночь. Вы знаете, что Земля вращается не только вокруг себя, но и вокруг Солнца. Земля совершает полный оборот за 365 дней, т. е. за год. Поэтому происходит смена зимы, весны, лета и осени. Синий цвет на глобусе означает моря и океаны. Жёлтый цвет – цвет суши. Зелёный цвет – это растительность и леса, а коричневый цвет – это горы.

Воспитатель: Планета – Земля это огромный – преогромный шар. А вот в древности люди думали, что Земля плоская, как блин или тарелка, и что можно добраться до края Земли. Одни говорили, что её поддерживают три огромных кита, которые плавают в океане. Другие доказывали, что плоская Земля держится на трёх слонах, которые стоят на спине огромной черепахи, плавающей в океане. Люди отправлялись в путь пешком, верхом на лошадях, корабле, чтобы добраться до края Земли.

 - Как вы думаете, добрались они до края земли? Ответы детей.

Первое кругосветное путешествие совершил путешественник Магелан на пяти кораблях. Корабли погибли в бурных потоках океана. И только один корабль «Виктория» обогнул Землю и вернулся в порт с противоположной стороны. Так люди доказали, что Земля – шар. Демонстрация глобуса.

Ребёнок: Наша планета – огромный шар. Короной снежной с двух сторон. Наш шар прекрасный окружён! Два полюса, два братика – Антарктика и Арктика. Чтоб полюса нам не искать, должны мы их скорей назвать. На нашем шаре показать.

Воспитатель: На Земле есть два полюса. Один Северный, другой Южный. Северный расположен сверху земного шара, южный снизу. Оба полюса самые холодные места на Земле. На северном полюсе суши нет, там океан, всегда покрытый льдами. Он так и называется Северный Ледовитый океан. На Южном полюсе еще холоднее, но там есть суша. Это и есть материк Антарктика. Здесь располагаются только исследовательские станции.

Игра: «Что лишнее?»

* Земля, Солнце, скафандр.
* Комета, метеорит, глобус.
* Астролёт, звездолёт, лодка.
* Телескоп, бинокль, телевизор.
* Планета, Спутник, пылесос.
* Космонавт, астронавт, водитель.

Игра: «Доскажи словечко».

Чтобы глаз вооружить, и со звёздами дружить, Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный…(телескоп).

Телескопом сотни лет, изучают жизнь планет. Нам расскажет обо всём, умный дядя….(астроном).

Астроном – он звездочёт, знает всё на перечёт, только лучше звёзд видна, в небе полная…(луна).

До луны не может птица долететь и прилуниться, но зато умеет это делать быстрая…..(ракета).

У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По английски «астронавт», а по русски….(космонавт).

Космонавт сидит в ракете, изучая всё на свете. Звездолёт – стальная птица, он быстрее света мчится, познаёт на практике, звёздные…(Галактики).

А галактики летят, врассыпную, как хотят. Очень здоровенная, это вся …..(вселенная).

Воспитатель: Как бы не был путь далёк, нужно нам вернуться в срок. Отправляем телеграмму: «Жди своих героев мама!» Ребята нам нужно возвращать домой, прошу подготовиться к полёту. (появляется слайд, полёт ракеты). Займите свои места в корабле. (звучит космическая музыка). Отсчёт 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Приземление прошло успешно! Здравствуй планета Земля! Вот мы в космосе побывали. Очень многое узнали. Возвратились мы назад. Детский сад нам очень рад!

Подведение итогов.