Занятие на сайт.

Подготовительная группа.

Аппликация:

 Тема: «Царство диких зверей».

Цель: Продолжать знакомить детей с приёмами аппликации – выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шёрстки».

Образовательные задачи:

-расширять знания детей о диких животных;

-продолжать закреплять умение детей работать с шаблонами, обводить по контуру;

-совершенствовать умение работать ножницами;

-учить наносить клей на основу равномерно, тонким слоем.

Развивающие задачи:

-продолжать развивать образное мышление, внимание;

-развивать мелкую моторику рук, усидчивость.

Воспитательные задачи:

-воспитывать самостоятельность, умение планировать свою деятельность, аккуратность в выполнении работы;

-прививать доброжелательное отношение в окружающему.

Предварительная работа:

-рассматривание сюжетных картинок с изображением диких животных;

-беседы, чтение худ. литературы: М. Пришвин «Беляк»; Н. Сладков «Загадочный зверь», «Лесные сказки».

Ход занятия:

Подвижная игра: «Зайка серенький скакал».

-Зайка серенький скакал,

(прыжки на двух ногах с продвижением вперёд)

-Зайка корм себе искал,

(выглядываем из под ладони в разные стороны)

-Вдруг у зайца на макушке, поднялись как стрелки ушки,

(поднимаем ладони за головой)

-Зайка путает следы,

(прыжки на двух ногах влево и вправо)

-Убегает от беды!

(бег на месте)

Воспитатель:

Ребята, как вы думаете кого боится заяц?

Дети: Волка, лису, медведя.

Воспитатель:

Ребята, я вам предлагаю отправиться в лес, закрываем глаза и считаем до пяти.

«Раз, два, три, четыре, пять, мы идём зверей искать»

Дети открывают глаза, под ёлками лежат карточки, картинками вниз.

Воспитатель: ребята, мы попали в царство зверей. Обратите внимание, лежат карточки, если отгадаете загадку, карточку можно перевернуть.

* Посмотри она какая - вся горит как золотая!

Ходит в шубке дорогой, хвост пушистый и большой! (лиса)

* На овчарку он похож, что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть. (волк)

* Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.

Шуба серая - для лета, для зимы другого цвета. (заяц)

* Летом бродит без дороги, между сосен и берёз.

А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос. (медведь)

Воспитатель: молодцы ребята, все загадки отгадали правильно.

Карточки все перевернули, рассмотрели животных.

Воспитатель: Ребята, выберите какое кому животное больше нравится.

Расскажите о животном, о его повадках, образе жизни.

Воспитатель: выберите цвет ниток.

 Физминутка:

 Ходит по лесу медведь (ходьба на месте)

Хочет сесть и посидеть, где ж такое место есть.

 (разводят руками перед собой)

 Чтобы мог медведь присесть?

То высок пенёк (правая рука перед грудью)

 То торчит сучок ((левая рука на поясе, правая сжатая в кулак, указательный палец – торчит)

 То мокрый мох, (развести руки перед собой)

 То мох пересох, (потереть ладонями)

 Ох, то низкий пень (присесть)

 То густая тень (руки поднять)

 То узкий ров (потянуться обеими руками)

 То гнездо муравьёв (показать круг перед собой)

 То кричит сорока (взмах руками, прыжки)

 То колючки сбоку (отпрыгнуть в сторону)

 То кустарники, (полукруг перед собой)

 То речка (влево, вправо руками)

 Нет хорошего местечка. (взяться за голову)

 Это сказка о медведе, о медведе – привереде!

Воспитатель: ребята, закроем глазки и проговорим волшебные слова.

«Раз, два, три, четыре, пять, в группе окажись опять»

Дети рассаживаются за столы. Звучит музыка, звуки природы.

Воспитатель:

Ребята я предлагаю вам обвести шаблон животного на картон и вырезать силуэт животного. Нитки мелко нарезать.

Для того чтобы ускорить процесс, накрутить на карандаш и разрезать на четыре части. Чем мельче будут нарезаны нитки, тем аккуратнее

будет аппликация. На основу картона равномерно нанести клей и наклеить нитки. Глазки выполнить из бусинок. Зверушки готовы.

После завершения работы, готовые зверушки крепятся на подготовленный ватман с изображением леса.

Дети наводят порядок на своих рабочих местах.

Итог занятия:

Воспитатель: ребята, предлагаю вам вспомнить, чем мы сегодня занимались на занятии.

Воспитатель с детьми оценивают работы.