**Итоговое занятие по познавательному развитию «Одежда, обувь, головные уборы» в старшей группе**

**Цель:** Развитие познавательного интереса детей. **Задачи:** Образовательные: Уточнить названия назначение головных уборов, обуви, предметов одежды, её детали; формировать представления о видах одежды, соответственно времени года; развивать восприятие, зрительное внимание; развивать речь; обогащать представление об окружающем. **Развивающие**: Развивать память, мышление, внимание, диалогическую речь.

**Воспитательные**: Воспитывать умение включать в деятельность, предложенную педагогом, слушать друг друга, оценивать свои знания, знания своих товарищей и делать выводы. **Ход деятельности**. ПРИВЕТСТВИЕ: Мы ладошку к ладошке сложили. И друг другу дружить предложили. Будем мы заниматься, играть. Чтобы добрыми, умными стать.

Воспитатель: Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло. И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено. Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать. Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос. ОНИ О МНОГОМ МОГУТ РАСКАЗАТЬ: Кто их надел, куда пошёл, зачем их надо примерять? Для ног, для рук, для головы, они важны и хороши. Красивы – просто загляденье, о чём моё стихотворенье? (одежда) Воспитатель: Отгадайте загадки. Меня на голову надень и бегай в самый жаркий день. А снимешь–недовольна мама,

*я… (шляпа, летняя панама).*

Если дождик, мы не тужим, бойко шлёпаем по лужам. Станет солнышко сиять, нам под вешалкой стоять. (резиновые сапоги)

Я как зонт не промокаю, от дождя вас защищаю. И от ветра вас укрою, ну так что же я такое? (плащ)

Всегда шагаем мы вдвоём, похожи мы как братья. Мы за обедом под столом, а ночью под кроватью. (тапочки)

Не галстук он, не воротник, а шею обжимать привык. Но не всегда, а лишь тогда, когда бывают холода. (шарф)

Ни ботинки, ни сапожки, очень сильно греют ножки. В них мы бегаем зимой, утром в сад, потом домой. (валенки)

От холода и снега согреет, где б ты ни был. Пусть в ней похож ты на мишутку, зимой наденешь что ты? (шубку)

Каблукастые подружки, не отстанут друг от дружки. То на улицу, то в дом и всегда вдвоём, вдвоём. (туфли)

Чтоб не мёрзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят. (варежки)

Воспитатель: Ребята, давайте поговорим для чего нужна одежда и какая она бывает? От холода спасает, от мороза, чтобы не заболеть. Для защиты нашего тела от холода, дождя, солнечного ожога. Одежда появилась в глубокой древности как средство защиты от холода, солнца, дождя. Современная одежда очень многообразна. Вся одежда подразделяется на виды.

Воспитатель: Какую одежду мы надеваем на праздник? праздничную, нарядную, торжественную. В спортивный зал, для спорта? спортивную. Как называется одежда которую мы надеваем летом? летняя. Зимой? – зимнюю; весной – весенняя; осенью-осеннюю. Дома, в квартире? Домашнюю. На улицу? Уличную. Мужчины – мужскую, женщины – женскую, дети – детскую. Воспитатель: Где мы берём одежду? В магазине, а в магазин поступает с швейной фабрики, из обувной фабрики. И множество ткани из которой шьют одежду. Блузка из шёлка – шёлковая. Пальто из драпа – драповое. Платье из ситца – ситцевое. Юбка из шерсти – шерстяная. Брюки из вельвета – вельветовые. Куртка из кожи – кожаная. Юбка из шерсти – шерстяная. Шубка из меха – меховая. Шляпа из фетра – фетровая. Сапоги из резины – резиновые. Сапоги из замши – замшевые. Тапочки из материала – матерчатые.

**ИГРА «Топай, хлопай, прыгай».**  (обувь – дети топают, одежда – хлопают, головные уборы – прыгают).

Д. И. «Снежинка, солнце, дождик». (дети выкладывают картинки по временам года).

**ФИЗМИНУТКА «ПОРТНОЙ».**

Вот портной наш, шить устал. Из -за стола он быстро встал. Расправил плечи, потянулся. Потом он низенько нагнулся. Затем на цыпочках поднялся. Поприседал, потом размялся. К работе можно приступать. Теперь нам долго не устать.  **Д. И. «Четвёртый лишний».** Платок, шапка, сапоги, кепка. Валенки, ботинки, пальто, туфли. Куртка, шуба, шляпа, пальто.

**Инсценировка: «Ёж – портняжка».** Ведущий: Ёж – *портняжка* – мастер ловкий,

он ребятам шьёт обновки.

Ёж – портняжка: Я сегодня сшил зайчишке,

очень модные штанишки.

А пушистая лисичка заказала рукавички.

Лиса: Чтобы рыжий мех – наружу,

чтобы не замёрзнуть в стужу.

Сороконожка: Для соседки – многоножки,

сшил ёж новые сапожки.

Он трудился, так устал,

ведь сапожек сорок пар.

Ведущий: Грустная овечка подошла к крылечку.

Овечка: Мне бы платьице на лето,

Слишком я тепло одета.

Ведущий: Вот пришёл к избушке рак:

Рак: Нужен новый мне пиджак.

Я гостей к себе позвал,

Будет праздник, чудный бал!

Олениха: Для сынишки – оленёнка,

сшей ка новую дублёнку.

Мне жилетку и панаму.

Ведущий: Просит олениха – мама.

Прибежала мышка:

Мышка: Мне нужны штанишки,

Для мальчишек. А для дочки,

сшей мне новые чулочки.

Ведущий: Ёжик сшил костюм для волка

и закончились иголки.

Ёж – портняжка улыбнулся и на ёлку

оглянулся.

Знает он – у ёлочки острые иголочки.

Ёж – портняжка: Иглы для шитья готовы,

можно шить одежду снова!

Итог занятия.