Конспект занятия на тему: «Добрый мир сказок».

Образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Цель: Обобщить и закрепить знания детей о сказках.

Программные задачи:

-учить детей узнавать сказки, отвечать на вопросы по содержанию сказок;

-активизировать речь детей,

-развивать память, внимание;

-воспитывать доброжелательные отношения, навыки сотрудничества взаимопомощь, дружелюбие,

-*бережное отношение к животным, любовь к близким и природ*

Оборудование: карточки с картинками (добрые и злые дела и поступки), фланелеграф, разрезные картинки, мягкая игрушка- солнышко, конверт с письмом, волшебный цветок. Предварительная работа: Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Игры и драматизации сказок.

Ход Н. О. Д.

Воспитатель читает стихотворение – приветствие (дети в кругу). Придумано кем –то, просто и мудро.

При встрече здороваться: «Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам;

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

-Я желаю, чтобы у вас обязательно утро было не только добрым, но и интересным. (поздоровались с гостями)

В- ль: Ребята, а вы знаете,у меня для вас сюрприз. (читает ст-ие).

Вот мы встали все в кружок.

Вот он – сказочный цветок.

Лепесточек отрывай

и желанье загадай!

(отрывает мольберт, а там цветик – семицветик с тремя лепестками. и письмо (*от сказочного отрицательного персонажа*).

«ЗЛО ЗАКОЛДОВАЛО СТРАНУ ДОБРОТЫ, И ТОЛЬКО ВЫ МОЖЕТЕ ПОМОЧЬ . ЕСЛИ ВЫ СОБЕРЁТЕ ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК, СТРАНА ДОБРОТЫ РАСКОЛДУЕТСЯ, А РАСКОЛДОВАТЬ МОЖНО, ВЫПОЛНИВ 7 ЗАДАНИЙ (семь лепестков)». В конверте 4 карточки с заданиями. Первое задание:

В-ль: Ребята, вы любите сказки? Дети: да. Тогда вы легко справитесь с этим заданием.

Отгадаете загадки, узнаете сказки. (После того как разгадали загадки, назвали сказки, на цветке появляется один лепесток)

Второе задание: Отобрать из предложенных картинок картинки с добрыми героями сказок.( второй лепесток появился).

Третье задание: Игра «Из какой сказки предметы?». (Ящик с предметами)( появляется четвёртый лепесток).

Физминутка:

Четвёртое задание: «Собери картинку». Дети делятся с помощью фишек на три компании, собирают картинку и называют её.(появляется четвёртый лепесток).

Пятое задание: В –ль: Всё, садитесь поудобней,

Потому что в этот час

Отправляемся мы в сказку:

чудеса там встретят нас.

Воспитатель: Чтобы сказки не обидеть,

Надо их почаще видеть.

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть.

(Дети обыгрывают сказку «Волк и семеро козлят»). После того как закончится сказка в- ль читает стих: «Так они и порешили, дружно, весело все жили. Нам запомнить нужно, побеждает дружба».

«Любят сказки все на свете, любят взрослые и дети. Сказки тайну открывают, деток в гости приглашают. Сказки – ложь, да в них намёк, добрым молодцам урок». (Аделина).

и появляется шестой лепесток.

Ребята, смотрите, мы собрали все лепестки. Теперь все смогут попасть в страну сказок.

Занятие во второй младшей группе по социально – коммуникативному развитию. Тема: « Правила безопасного поведения». Цель: Формирование ценностного отношения к себе. Задачи: - обогащать первоначальные представления о правилах безопасного поведения. – способность проявлению потребности соблюдать правила безопасного поведения как образцы своего поведения. – актуализировать стремление к использованию полученной информации в игровой деятельности. Воспитатель: Сегодня,ребята, мы будем говорить о безопасности. Скажите, а вы соблюдаете правила безопасности? Дети: (Ответы детей)Дети перечисляют какие правила безопасности они соблюдают; по лестнице не бегать, не сыпать песком на сверстников, не бить друг друга, когда бегаешь нужно смотреть под ноги и не толкаться. Воспитатель: Молодцы, ребята, но к сожалению есть ещё много таких ситуаций в которых вы должны найти правильное решение.

Раздаётся чих. (на полке спит буратино). Буратино: Ой .где это я ? Воспитатель: Сначала нужно поздороваться. (Буратино здоровается). Ты находишься в нашем детском саду №2 «Асиктакан». Нам интересно как ты попал сюда? Буратино: Я, просто ничего не боюсь, не соблюдаю никаких правил безопасности. Сначала я заблудился в лесу, потом чуть не поджёг себе ботинки , когда поджигал костёр. Потом наелся каких- то грибов, у меня разболелся живот. Потом чуть не попал под машину, когда перебегал дорогу. Замёрз, уснул в песочнице, меня к вам принесли , наверное подумали что я из вашего сада. Воспитатель: Это хорошо Буратино что ты у нас оказался, ведь совсем немного и случилась бы беда. А всё потому что ты не соблюдал правила безопасности. Я предлагаю тебе посидеть на нашем занятии и ты многому научишься. Воспитатель: Ребята , я когда шла на работу нашла в почтовом ящике конверты, адресованы нам. Посмотрим что в них. Они под номерами ,а вы знаете что нужно соблюдать последовательность. Открываем конверт №1. « Это умные загадки, вы найдите мне отгадки» Открываем конверт №2. В-ль загадывает загадки опасного содержания, дети находят и объясняют что в этой ситуации нельзя делать. Игра: «Да» или «Нет». «Всем ребятам нужно знать , что с огнём нельзя играть». В-ль читает стихотворение со смысловым текстом, дети должны ответить правильно, при этом усвоить ,хороший поступок или плохой. Открываем конверт №3. Физ. минутка: «Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать» Открываем конверт №4. Д. И. «Расскажи какая опасность на картинке». Воспитатель раздаёт сюжетные картинки с опасным содержанием, ребята объясняют ситуацию и говорят чего нельзя делать. Открываем конверт №5 Д. И. «Собери картинку» Воспитатель предлагает разделиться на три компании. У каждого на столе разрезная картинка, чтобы узнать что на ней нарисовано нужно правильно собрать. На собранных картинках оказались спец. Машины. Пожарная машина, набираем № 01. Дети объясняют когда нужно вызывать пожарных,которые приезжают на машине «Пожарная охрана». Полицейская машина, набираем№ 02. Дети рассказывают, когда нужно вызывать полицейских, которые приезжают на машине «Полиция» Скорая помощь, набираем № 03. Дети объясняют ситуации при которых необходимо вызывать медицинскую помощь. Медики приезжают на машине «Скорая помощь» . И в заключении дети и Буратино обещают выполнять все правила безопасности, обсуждают интересные моменты.