**Конспект занятия на тему: «Жизнь диких животных зимой».(первая младшая группа). «Познавательное развитие».**

Цель: Систематизировать представления детей о сезонных изменениях в жизни диких животных. Задачи: Способствовать развитию интереса у детей к изучению окружающей природы. Добиться уточнения знаний о том, как животные готовятся к зиме, какие защитные приспособления создала у них природа, чтобы они переносили зимние морозы.

Обеспечить формирование представления оихповадках, внешнем виде, образе питания, образе жизни в зимний период.

Обогащать словарь детей ; медведь – шатун, логово. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе её обитателям.

Средства для образовательной деятельности: Макет для аппликации на тему: «Расселить животных в домики», игрушка Лесовичок , набор картинок «Дикие животные леса», набор картинок с изображением диких животных и их детёнышей. Подготовительная работа : Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о природе ; ( И. Соколов – Микитов «Ёж», «Белки», «Медведи»), чтение сказок о животных («Лиса и заяц», «Храбрый ёжик» Д. Хармс, «Жалобы зайки» К. Д. Ушинский), отгадывание загадок, беседы о правилах поведения на природе. Способы организации образовательной деятельности ; создание игровой ситуации; беседа; проблемный вопрос ; использование художественного слова (загадки) ; физминутка ; дидактическая игра ; вопросы ; поощрение.

Ход Н. О. Д. Воспитатель:Ребята кто это в дверь стучится? (Заношу игрушку – лесовичка с письмом). Да это же лесовичок нам пришёл. Письмо принёс. «От кого письмо пришло, Вам ведь хочется узнать? Тогда надо постараться. Все загадки угадать.». ЗАГАДКИ: «Он в берлоге спит зимой;/Под большущею сосной;/ А когда придет весна ;/ Просыпается от сна». ( Медведь).(Обсуждение). Медведь – это крупный лесной зверь. У него тёплая , бурая шерсть. Медведь любит ягоды, насекомых, муравьёв, корешки и мёдК зиме он запасает под шкурой много жира. Медведь спит всю зиму. Ничего не ест. Зимой у медведицы появляется маленький медвежонок. Всю зиму он питается маминым молоком, а весной вместе с мамой выходит из берлоги. Если нечаянно разбудить медведя во время спячки, то он будет бродить по лесу очень злой. В это время он очень опасен. Такого медведя называют – ШАТУН. Следующая загадка: «Кто зимой холодный;/ Ходит злой и голодный?». (Волк).

Волк к зиме не меняет цвета шубы, но она становится гуще и теплее. Живут волки в норах, которые называются – ЛОГОВО. По ночам они часто воют. Охотятся на больных животных.

А вот и следующая загадка: «Хитрая плутовка, рыжая головка;/ Хвост пушистый – краса;/ А зовут её – лиса». (Лиса).Лиса – это хищница, очень хитрая. Лиса к зиме не меняет цвета шубы, но она становится гуще и теплее. У неё пушистая , рыжая шерстка и длинный пушистый хвост, он как руль помогает ей делать резкие повороты, когда она гоняется за мышами и зайцами. Им она заметает свои следы на снегу. У лисы очень чуткий слух, она слышит писк мышей под снегом, раскапывает снег и ловит мышей. Живёт лиса в норе. (Лисья нора). Вот вам следующая загадка : «Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы;/ Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы». (Белка). Белка – маленький, рыжий, безобидный зверёк. У неё сильные задние ноги, что позволяет ловко прыгать с ветки на ветку, с дерева на дерево. А пушистый хвост как парашют помогает держаться в воздухе и как руль помогает рулить. Зимой свою рыжую шубку белочка меняет на более тёпленькую – серенькую. Живёт белочка в дупле. Белки на зиму делают запасы: ягоды , грибы, орехи. Следующая загадка: «Белый, ушастый, по лесу шастал;/ Путал следы от рыжей беды».

У зайчика длинные ушки, короткий хвост. У него чуткий слух и отличный нюх, с их помощью он спасается от врагов. Задние лапы длинные и сильные. Зайчик меняет шубку два раза в год. Летом -серый,зимой – белый, чтобы зимой на белом снегу не видно было. На зиму ничего не запасает, а питается корой деревьев. У него даже норки нет ,живёт под кустом.

И ещё одна загадка: «Шустрый, кругленький, колючий;/ И не сколечко не злющий». (Ёжик). Ёжик не быстро бегает но при опасности сворачивается клубочком, выставляя свои иголки. Очень любит ловить мышей и даже змей не упустит. Зимой спит в своей норке, утеплив её , натаскав туда осенью листьев. (Ёжик). Лесовичок хвалит детей и подаёт три конверта с заданием. Конверты просит открывать по очереди.1.Открываем первый конверт. «Вы устали ? Отдохните! И зарядку проведите».

ФИЗМИНУТКА:

« Раз присядка, два присядка – это заячья зарядка, ушки на макушке;/ А лисята как проснутся, обязательно зевнуть ну и хвостиком вильнуть;/

А волчата - спину выгнуть и легонечко подпрыгнуть;/ Ну а мишка косолапый, широко расставив лапы; / С зайкой вместе долго топчется на месте». 2.Открываем второй конверт. «Вы запомнили ребята где живут зверята? Расселите ка скорей, в домики зверей». Ребята вы готовы? Дети соглашаются. Закройте глаза и повторяйте хором за мной волшебные слова: «Раз, два.три повернись; /На лесной опушке окажись».Дети открывают глазки и перед ними макет зимней, лесной поляны и набор картинок с изображением диких животных. Предлагаю для каждого животного найти домик. Провести совместную аппликацию.

3. Открываем третий конверт. «Вы ребята не зевайте , а по стрелочкам шагайте и отыщите подарок от лесных зверят». Отправляемся на поиски подарка. В тайнике находим книги и сладости. Ребята нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки и повторяйте вместе со мной: «Раз, два, три, повернись. В детском саду окажись».Дети усаживаются на стулья. -Ребята вам понравилось наше путешествие? -Что вам больше всего понравилось?---Теперь вы знаете как зимуют лесные звери, тепло ли им зимой.

-А чтобы не забыть нам об этом путешествии ; мы устроим выставку аппликаций и рисунков на эту тему.