**« Путешествие по России»**

**Старшая группа**

**Воспитатель Давыдова Татьяна Сергеевна**

**Цель:** Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:** Дать представление о том, что Москва- самый большой город в нашей стране, обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать чувство гордости за свою страну.

**В.** На планете много стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия)

- Правильно, Россия. А какая она - наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)

- Россия-наша Родина. Ребята, а что такое «Родина»? (Родина- место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Это место, где мы живем, это мама и моя семья, это наш поселок.)

**В** *Ребята, послушайте какое замечательное стихотворение о Родине знает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

-Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

**В.**А вы знаете, о Родине не только складывают стихи, но и пословицы и поговорки. Давайте вспомним некоторые из них.

1. Родина любимая, что матушка родимая.

2. Одна у человека родная мать, будет Родина крепка.

3. Коли дружба велика, будет Родина крепка.

4. Родина-мать, умей за нее постоять.

- Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнышко.

 И вот сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по России.

-Ребята, а на чем можно путешествовать? (на самолете, автобус и т.д*.)( Дети выбирают вид транспорта*)

**Воспитатель:** Станция называется «Государственная»

У каждой страны есть главный город-это столица.

-А вы знаете ребята как называется столица? (Москва) Правильно!

А кто расскажет стихотворение о Москве?

Стихотворение:

Москва- это Красная площадь,

Москва- это башни Кремля,

Москва- это сердце **России**,

Которое любит тебя

Ребята, почему мы называем Москву главным городом страны? (Ответы детей)

 -Что делает президент? (руководит страной)

 (показ фотографии президента на мини плакате).

-А кто знает, как его зовут?

-Правильно, нашего президента зовут Владимир Владимирович Путин.

- А еще ребята я хочу сказать, что у каждой страны есть свои символы. А вы можете назвать символы нашей сраны? (флаг, герб, гимн) -А что такое гимн? (Гимн самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.)

Расскажите о флаге нашей страны?

Ребёнок читает стихотворение:

«Флаг **России**»

Белый цвет-березка,

Синий-неба цвет.

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

-Правильно ребята флаг **России** состоит из трех полос, трёх цветов: белого, синего, красного,

-А знаете ли вы, что означает каждый цвет флага? (Белый цвет означает мир и чистоту, синий-вера, верность, красный-цвет силы, отваги, это кровь, пролитая за Родину.

Ребята, а давайте погуляем по памятным местам? (*Показ слайдов*)

Наше путешествие по станции «Государственная» подошло к концу.

2.**Воспитатель:** А теперь мы отправляемся дальше.

Станция называется «Лесная»

-**Россия**- самая богатая лесами страна в мире. Лес-это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи!

Игра (назови ласкового)

Но, из всех деревьев русского леса всех милее нам береза. Она просыпается первой после зимней стужи. Она символ жизни, расцветающей природы, ее красоты. Если бы все деревья сейчас превратились в людей, то дуб стал мудрым старцем, клен-добрым молодцем, а в кого же превратится березка?

Дети: в девушку, красавицу, принцессу.

**Воспитатель**: Как же ласкового любя называют русские люди — это дерево?

Дети: Кудрявая, моложавая, белоствольная, стройная, краса-березка, ненаглядная, подруженька, красавица, светлая, чистая.

Физ. минутка:

Мы березу посадили, и водой ее полили, и березка подросла, ветки к солнцу подняла, а потом их наклонила и детей благодарила. (Движения выполняются соответственно тесту)

**Воспитатель:** Лес –это наше богатство. Давайте беречь природу.

-А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали.

4. А теперь мы приехали на станцию «Родная»

- Что же это за место такое? Как оно называется? А как называется наш посёлок?

Ребята, как называются реки, которые протекают в нашем поселке?

 А как называется коренной народ, который издавна селился по берегам этих рек?

 А как называется жилище, которое эвенки строили для себя? Из чего его строили? А почему именно чум?

А теперь я предлагаю поиграть в игру «Построим чум»

 -Вот и подошло наше путешествие к концу и хочется закончить ее прекрасными словами:

Берегите Россию,

Без нее нам не жить!

Берегите ее,

Чтобы вечно ей быть,

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите **Россию**-

Нет **России другой!**

В. Вам понравилось сегодняшнее путешествие?