***Открытое занятие по экспериментированию с водой***

***«Маленькие фокусники» для второй младшей группы.***

*Подготовила воспитатель МБДОУ №2 «Асиктакан»*

*Давыдова Татьяна Сергеевна.*

**Цель**:

 Привлечь детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

**Задачи:**

-познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах);

-развивать навыки проведения первых опытов;

-развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей;

-развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать;

-умение работать в группе;

-воспитывать бережное отношение к воде.

**Обогащение словаря:** бесцветная, безвкусная, без запаха.

**Материалы и оборудование:** волшебный сундучок, стаканчики с водой по количеству детей, краска, баночки с крышками, ложечки по количеству детей.

**Ход занятия:**

- Встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Ребята, сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, хотите узнать от кого.

«Дорогие ребята, я приглашаю вас в страну фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы с водой. А чтобы попасть в волшебную стран, нам нужно произнести волшебные слова. Закрывайте глазки и повторяйте за мной :

-Топи, топи, топи, хлоп,

Поверчусь я, поверчусь,
Покручусь я, покручусь
С детками в стране фокусов я окажусь.( появляется клоун Клёпа)

Клоун Клёпа:-Здравствуйте ребятишки. Вы оказались у меня в гостях. И я очень хочу вас научить фокусам. Я сегодня буду главным фокусником, а вы будете моими учениками помощниками. Ваша задача – посмотреть фокус и отгадать его секрет.

Посмотрите, ребята, в волшебном сундучке что-то есть. Ой, как интересно, что же там? А вам

интересно? Сейчас я посмотрю…(Достает стакан с водой) как вы думаете, что в стакане?

-Правильно, вода.

Вы слыхали о воде?
Говорят она везде!
Вы в пруду ее найдете,
И в сыром лесном болоте.
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране,
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у нас кипит,
Паром чайника шипит.
Без нее нам не умыться,
Не наесться, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без нее нам не прожить!

Ребята, а вы хотели бы научиться фокусам с водой?

-  Тогда давайте подойдем к столам, где я буду учить вас показывать фокусы с водой. (Дети подходят к столам, на столах стоят стаканчики с водой, гуашь, ложечки)

Садимся за столы…

Ребята, возьмите один стаканчик с водой. Как вы думаете, вода прозрачная или нет?

А давайте проверим: опустим ложку в стакан и если ложку будет видно, то вода прозрачная.

Ребята, ложку видно сквозь воду?

Правильно, молодцы, ложку видно, значит вода у нас какая? (прозрачная)

А сейчас мы с вами научимся первому фокусу.

Посмотрите, как я его буду делать: берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода? Правильно, красного. А теперь вы мне покажите фокус, что у вас получиться. Какая вода получилась у вас? Молодцы, тоже красная. Ребятишки, скажите, а сейчас вода прозрачная или нет? А давайте проверим. Опустим ложку в стакан, если ложку не видно, значит вода не прозрачная. Ребята, видно ложку? Правильно, не видно значит, вода не прозрачная стала.

Фокус «Разноцветная вода».
Для проведения фокуса необходимо взять банки с закручивающимися крышками (по количеству детей). В банки заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова:

 «Была водичка простой, стань водичка цветной» и взмахивает волшебной палочкой. Дети встряхивают воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

(Секрет фокуса. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей)).

Как же трудно быть фокусниками. Давайте отдохнем и немного поиграем.

**Физминутка «Пяточка, носочек.»**

Отдохнули немного, а сейчас продолжим учиться фокусам.

-Ребята, а в волшебном сундучке есть еще что-то. Что же там такое? Как интересно,…Что же это? Это, ребята, волшебный порошочек.

-Ребята, я хочу предложить вам, еще один фокус, но для того чтобы мне его провести, мне нужны помощники. ( На столе стоит 3 стакана с цветной водой, в которую добавляют соду.)

-Мои юные фокусники, посмотрите какие замечательные фонтанчики у нас получились.

-Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Я предлагаю вам пройти на ковер и встать в круг. Вам понравилось сегодня учиться фокусам? А что вам больше всего понравилось? А мне очень понравилось сегодня учить вас фокусам. Но пока мы не вернулись в детский сад, я хочу вам сделать подарок.

- Ребята, у меня в волшебном сундучке есть еще что-то. Что же там такое? Как интересно…Что же это? (Чупа чупсы). Ну, а мне ребята, пора с вами прощаться. Я буду очень рад, вас еще увидеть.

Воспитатель: Ну, что, ребята, возвращаемся в детский сад, закрываем глазки и говорим волшебные слова:

Топи, топи, топи, хлоп,

Поверчусь я, поверчусь,
Покручусь я, покручусь

И в детский садик с детками я вернусь.

-Ну вот, ребята, мы опять с вами в нашем садике.