**Игровая викторина**

**«В гостях у мультиков».**

Цель: формирование у детей интереса к положительным мультфильмам через игру.

Задачи:

* Расширить знания детей о мире мультфильмов.
* Способствовать развитию у детей чувства сплочённости коллектива, ответственности.
* Способствовать творческому, логическому мышлению, развитию интеллектуальной деятельности.

Оборудование: музыкальные инструменты, музыкальное оформление, пазлы (фрагментами), картины с героями мультфильмов

Ход викторины:

Ведущий:

Однажды Сороконожка,

Не зная, чем заняться,

Пересчитав свои ножки,

Решила прогуляться. ( входит Сороконожка)

Бежит Сороконожка

По сказочной дорожке,

И вдруг…Вот это да!

Случилась с ней беда!

У бедной Сороконожки

Перемешались все ножки!

Где задние, передние?!

А где сейчас все средние?!

Перепутались, поразбежались,

В мультфильмах, сказках затерялись!

Первые ножки

Бежали, бежали

И к водяному

В болото попали! (летучий корабль)

Все мы знаем, что Шапокляк

Постоянно делает все не так,

Хоть бы ножки с пути не сбились,

Плохому у нее не научились! ( крокодил Гена.)

Две ножки долго бежали

И на тропинке девочку повстречали,

Она весело танцевала

И озорную песенку напевала. ( песня Красной шапочки)

Четыре ножки

Сбились с дорожки

И чуть не пропали-

В лапы к разбойникам попали! ( бременские музыканты.)

*Дети угадывают из какого мультфильма эти мелодии*

Ну что, все ножки нашлись?

Сороконожка: Все ножки снова собрались! (зевает) Устала я ножки свои искать. Теперь, друзья, пойду отдыхать. ( под музыку уходит.)

Ведущий: Закончились Сороконожкины мучения, и нас ждут большие приключения. А вы, ребята, все смотрите мультфильмы и сказки, узнать сумеете? Кто больше всех мультфильмов и сказок назовет, тот приз Сороконожкин заберет!

Ведущий: Сегодня мы , отправимся в удивительный мир, хороших и добрых мультфильмов.

Сегодня мы это проверим.

А чтобы нам начать с вами викторину, надо выбрать команды и капитанов. Чтобы нам это сделать, предлагаю вам взять на столе осколки картинок и с помощью друзей, собрать целую.(дети собирают 2 картинки из м/ф, после того, как собрали, предложить выбрать капитана.)

 За каждый правильный ответ и за каждое правильно выполненное задание, вы будете получать магнитик .

- А сейчас познакомьтесь с правилами:

 Если вы готовы отвечать нужно поднять руку. Команде, которая выкрикивает ответ с места, баллы не засчитываются. У вас есть время посовещаться. Если ответ готов, команда поднимает руку. Та и будет отвечать на вопросы первой.

* ***Конкурс первый " Четвёртый лишний".***

*Капитаны команд забирают у ведущего конверты с заданиями*

В конверте наборы картинок с изображением различных сказочных героев. У каждой команды свой мультфильм.

Задача: подобрать нужных героев и отобрать лишних (на выбор)( 2 конверта)

- «Бременские музыканты».

- «Трое из Простоквашино»

*Дети выполняют задание.*

Молодцы, ребята. Продолжаем наше состязание.

* **Конкурс второй " Музыкальный"**

*Ведущий каждой команде по очереди задаёт загадки*

**Ведущий:** задание для Смешариков

Жил Незнайка-коротыш, всех любил он удивлять.

Захотелось вдруг мальчишке музыкантом сразу стать.

Все в испуге убежали, слушать музыку не стали.

А на чем играл Незнайка? Вы скорее угадайте! ( на трубе.)

**Задание для Лунтиков**

Как-то всех детей на свете, да и взрослых удивил:

На народном инструменте заиграл вдруг крокодил.

Прибыл с берегов он Нила, Геной звали крокодила.

Так скажите в сей момент, что же был за инструмент? ( гармошка )

**Ведущий: задание для Смешариков**

Захотели мы с сестренкой мультик добрый посмотреть.

Показали на мышонка, он любитель песни петь.

Песню спел он, а потом стал со всеми строить дом.

Ему каждый подпевал. А на чем же он играл? ( гитара )

**Задание для Лунтиков**

Сказку многие смотрели про корабль летучий.

Бабки Ежки лихо пели там в лесу дремучем,

Да не песенки простые, а частушки озорные.

Только слышно: « Эх!» да « Ах!».

Было что у них в руках? ( гармошка )

Молодцы , команды! Лихо отгадали загадки

Ребята!

Отложить дела скорей

Мы вам предлагаем,

И послушать наш оркестр

Вас всех приглашаем.

 **Шумовой оркестр" Во поле береза стояла..."**

Молодцы, ребята! Какой дружный оркестр у нас получился. Продолжаем нашу викторину.

* **Конкурс третий" капитанов" « Сказочные подарки»**

Для игры нужны нарисованные шары с загадкой на обратной стороне. За каждое попадание в шарик и за каждый верный ответ команда получает по баллу. ( команда помогает капитанам, если капитаны затрудняются ответить)

Вопросы:

* Что подарила Сова своему другу Иа в день рождения? (его собственный хвост)
* Что фея подарила Золушке за ее доброту и трудолюбие? Этот подарок помог позднее принцу найти свою избранницу. ( хрустальные туфельки)
* Что по случаю чаепития принесла в подарок Мухе-Цокотухе бабушка Пчела? ( мед)
* Как называется сказка, в которой мама подарила дочке головной убор яркого красного цвета? ( красная шапочка)
* Какой подарок сделала старая черепаха Тортила юному Буратино за доброту? ( золотой ключик)
* Как называется мультфильм, в котором мальчик очень просил родителей подарить ему на день рождения щенка? (малыш и карлсон)

Итак, ребята вы хорошо потрудились и я предлагаю немного отдохнуть. Стук в дверь. В зал под музыку забегает Антошка. Здоровается с детьми. Ведущая интересуется: узнали ли дети, кто к ним пришёл? Если не отгадали, то ведущий загадывает им загадку" Кого приглажали копать картошку?" (Ответы детей) По просьбе Антошки дети перечисляют персонажей мультфильма « Смешарики» и «Лунтик». Когда дети перечисляют всех персонажей из мультфильмов

 Антошка приглашает детей с ним поразмяться

**Разминка « Антошка»**

* ***Конкурс четвертый***

Задание состоит в том, чтобы дети оценили персонажей (положительные и отрицательные)*.*

*9Приглашаются капитаны команд и выбирают по конвертику с заданием.*

Баба-яга - Василиса Премудрая

Кощей - Иванушка

Бармалей - Доктор Айболит

Шапокляк - Крокодил Гена

Лиса Алиса - Буратино

Мыши - Леопольд.

 ***Подведение итогов (слово жюри).***

Ведущий раздаёт приз Сороконожки.