Конспект

образовательной деятельности

по конструированию из бумаги

"Волшебная птица"

для детей старшей группы.

Автор: Давыдова Татьяна Сергеевна

воспитатель МБДОУ № 2

« Асиктакан.»

Цель: формирование представления детей старшего дошкольного возраста о птицах при помощи конструктивной деятельности. Задачи:

1. Закреплять знания детей о характерных особенностях строения птиц. 2. Обучать детей изготовлению птицы в технике оригами. 3. Совершенствовать навыки делать правильные, четкие сгибы, складывать лист по диагонали. 4. Развивать эмоциональную отзывчивость. 5. Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими признак предмета (красивая, волшебная, сказочная, яркая, весёлая, певучая, добрая, прекрасная) - 6. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам ,к природе. 7. Развивать творческие способности, моторику рук. 8. Развивать познавательную, двигательную активность.

**Материал и оборудование:**

1.Демонстрационный материал:Иллюстрации птиц .

2. Раздаточный материал:

Картон, двухсторонняя цветная бумага(формат А-4) ,две полоски бумаги с начерченной линией, ножницы, клей-карандаш, фломастеры. (по кол-ву детей)

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы о природе ,птицах. Рассматривание иллюстраций, беседы, проведение дидактических игр, наблюдения.

Ход НОД

1. Организационная часть.

Воспитатель читает стихотворение Н. Розбицкой "Птичка."

Птичка ранняя проснется,  
Зорьке ясной улыбнётся,  
Полюбуется цветочком,  
Да пошепчется с листочком.  
С ветром в поле поиграет,  
Среди веток пошныряет,  
Солнцу гимн споёт прелестный...  
Чтоб денёчек был чудесный!

-Ребята, вы догадались о ком идет речь?...

-Правильно, о птице. Послушайте как поют птицы!(воспитатель включает музыкальное сопровождение- "Пение птиц".)

-Я хочу вам рассказать немного о птицах.(Во время рассказа воспитателя , дети рассматривают иллюстрации птиц на доске)

Птицы - это удивительные существа, они имеют крылья и перья, клювы и когти. Птицы живут в гнездах, едят зерно, насекомых, червей, фрукты. Птицы бывают разного размера и цвета, перелетные и зимующие. Птица откладывает яйца и вылупляет птенцов. Птицы играют важную роль в жизни человека, они помогают нам избавиться от насекомых, они дают пищу человеку в виде мяса и яиц. Птицы живут в стаях. Птиц называют властелинами воздуха. Они повсюду – нет на нашей планете такого уголка, в котором бы ни разу не побывали крылатые странники!

2. Основная часть.

Воспитатель спрашивает детей: -Ребята, назовите мне , как называется детеныш птицы? ... -Что у всех птиц общего?... -Давайте теперь вспомним в каких сказках встречаются сказочные птицы?...(ответы детей) -Чем отличается сказочная птица от обыкновенной?.... (ответы детей)

Молодцы!

Воспитатель предлагает поиграть с детьми . Игра " Кто лишний?" Воспитатель называет птиц, а дети услышав лишнее слово хлопают в ладоши. (воробей, снегирь, ворона, галка, палка, кукушка, игрушка ,дятел, филин, чайка, майка, голубь, ласточка, сова, грач, врач, лебедь ,дрозд, синица ,сорока, водица...)

Молодцы. А теперь немного разомнемся.

Физкультминутка.

(Дети выполняют движения)

Утром пташечка проснулась, (открыть глаза)  
Потянулась, встрепенулась. (потянуться, встряхнуть руками-"крылышки")  
Раз – росой она умылась, ( показ -"умываюсь")  
Два – красиво покружилась, (покружиться)  
Три – нагнулась и присела, (нагнуться, присесть на корточки)  
На четыре полетела (легкий бег по кругу)  
И на веточку присела. (сесть на корточки)

Воспитатель сообщает детям ,что сейчас мы будем конструировать из бумаги, оригами -"волшебную птицу". (Воспитатель показывает образец волшебной птицы и рассказывает что у них находится на столе..)

Для выполнения работы нам понадобиться 2 круга разных размеров, большой и маленький, и разных цветов. Сгибаем оба круга пополам. Маленький круг наклеиваем на большой, прикладываем точно по сгибу. Берем прямоугольник для хвоста и квадрат для клюва нашей птички. Сгибаем прямоугольник пополам, срезаем маленький треугольник, прямоугольник надо держать сгибом вверх. Квадрат сгибаем пополам, с уголка на уголок, чтобы получился треугольник. ( Это клювик нашей птички.) Вклеиваем « хвостик» и « клювик» во внутрь большого круга. Рисуем глазки, загибаем у маленького круга края, это у птички будут крылышки. Наши птички готовы. Вот какие они красивые, веселые и быстрые.

3. Итоговая часть.

Все очень старались ! Теперь вы можете сами делать птичек и дарить их своим друзьям. Посмотрите, сколько у нас птичек получилось! У каждого она разная и по цвету и с узорами. (дети показывают своих птичек)   
-Ребята, какими получились наши птицы?... (красивые, сказочные, волшебные, необычные). Что нового вы узнали?.. Что больше всего понравилось?

А сейчас, закройте глаза и загадаете свое самое заветное желание, и оно обязательно исполнится, т.к.птица наша волшебная!