Открытое занятие.

Из цикла занятий: «Береги себя сам».

«Путешествие в страну дорожных знаков».

**Задачи.**

*Образовательная*: Научить детей соблюдать правила дорожного движения и поведения на улице.

Закрепить с детьми дорожные знаки, их обозначения: 1. Запрещающие. 2.Предупреждающие. 3. Информационные.

*Развивающая*: Расширять кругозор, старших дошкольников о правилах дорожного движения, о обеспечении безопасности для жизни детей.

*Воспитательная:* Через игровую деятельность, учить детей, культуре поведения на улице.

*Оборудования:*

Ход занятия.

(Группе, развешаны дорожные знаки. Входят дети).

Воспитатель: - Ребята, мы сегодня поговорим о правилах дорожного движения.

(Стук в дверь входит почтальон, передает письмо)

Почтальон: - Получите срочное письмо, от «Жителей страны дорожных знаков».

Воспитатель: (Зачитывает письмо)

«Мы жители дорожных знаков, находимся в беде.

Мы попали в плен к злому «Нихочухе».

И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии.

Машины едут куда хотят. Пешеходы перебегают улицу, где хотят.

Все дорожные знаки перепутались. Светофор постоянно мигает своими

Красными, зелеными, желтыми фонарями.

Помогите нам»!

Воспитатель: - Ребята, поможем жителям дорожных знаков.

Скажите, зачем нужны «Дорожные знаки»? (ответы детей)

Для чего нужны правила дорожного движения? (ответы детей)

Мы вспомнили правила дорожного движения, дорожные знаки.

Пора нам отправляться выручать наших друзей от злого «Нихочухи».

Воспитатель: - Путь наш трудный, нелегкий, не будем терять времени, отправляемся в путь. Но чтобы отправиться в путь, нужно выбрать транспорт, для нашего путешествия. Предложу вам загадки, а вы должны выбрать транспорт, на каком транспорте мы отправимся в путь.

Загадки.

1. Удивительный вагон. 2. Что за странный, этот дом.

Посудите сами: Ребятишек много в нем!

Рельсы в воздухе, Носит обувь из резины.

А он держится усами. И питается бензином.

(троллейбус) (автобус)

(Дети выбрали транспорт)

Воспитатель: - Приглашаю вас, в автобус, рассаживайтесь по местам!

(Дети садятся на стульчики, стоящие в два ряда, впереди шофер).

Воспитатель: - Посмотрите в окна, слева - справа мы, увидем дорожные знаки, которые укажут нам путь:

- Чур! На поворотах не зевать и, друг друга не толкать. Предлагаю спеть песню, чтобы не было скучно ехать.

Песня: «Веселый автобус».

Мы, едем - едем в далекие края.

Мы, едим – едим туда куда хотим.

И руль в машине нашей, вертим куда хотим.

Все улицы, дорожки.

Пройдем за пол- часа.

Везет нас, наш автобус, четыре колеса.

(Во время песни дети выполняют движения. а) Повороты головой вправо, влево. б) Наклоны туловища вперед, влево, вправо).

Воспитатель: - Стоп машина. Мы прибыли в пункт назначения.

(Выходят два в руках у них перевернутые дорожные знаки)

Знаки: - Здравствуйте ребята! Нас заколдовал злой «Нихочуха». Вы поможете нам, если отгадает

Загадки.

1. Посмотри, какой силач.

На ходу одной рукой.

Останавливать привык.

Пятитонный грузовик. (стоп – знак)

1. Два ряда, дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами,

Друг на друга глядят. (улица)

Знаки: - Молодцы, с первым заданием справились. Назовите, что мы за дорожные знаки? а) Пешеходный переход. б) Проезд запрещен. Вы нас расколдовали.

Воспитатель: - Скажите, если стоит знак «Проезд запрещен», сможем мы ехать на автобусе дальше? (ответы детей)

Конечно, нет, дальше ехать на автобусе нельзя, мы пойдем пешком. Попрошу вас, выйти из автобуса. Друг за другом пойдем, впереди нас ждет много препятствий…

а) Идем осторожно на носочках.

б) Впереди большая лужа, не намочите ноги, перепрыгните через нее.

в) Повалено дерево, осторожно перешагните через него.

г) Нас ждут нам надо торопиться, ускорим шаг, легкий бег.

д) Кажется мы у цели, пойдем спокойным шагом.

Воспитатель: - Посмотрите, перед нами знак, что же он обозначает? «Зона отдыха». Попрошу вас, потеснее присесть, отдохнуть.

- Все удобно сели, руки положите на колени ладонями вверх. Дышим легко и свободно, закроим глаза. Путь наш был нелегкий.

(Слышен шум, входит кот, с перевязанной рукой)

Воспитатель: - Ой, что это? Котик, что с тобой случилось?

Кот: - Я, перебегал дорогу и попал в аварию.

Воспитатель: - Бедный котик. А как ты, переходил дорогу?

Кот: - Как, как на четырех лапах, перелезал между колесами машин, по сторонам не смотрел, до пешеходной дорожке мне было лень идти.

Воспитатель: - Как же так, ты разве не знаешь правила дорожного движения? Бедный котик присаживайся на стульчик.

Ребята, скажите, как надо переходить дорогу? (ответы детей)

Воспитатель: - Как нужно переходить дорогу? (ответы детей)

- Правильно, дорогу нужно переходить по «зебре» - пешеходному переходу, и только тогда когда вы, убедились, что нет по близости едущего транспорта.

Воспитатель: - Например, на остановке вы вышли из автобуса, и вам надо перейти дорогу. Какие будут ваши действия?

(ответы детей)

1. Надо на остановке подождать, когда уедит автобус. Из –за автобуса может выехать машина.
2. Переходить улицу только по пешеходной дорожке, или по подземному переходу.
3. За безопасность на дороге, отвечает не только водитель транспорта, но и пешеход.

Воспитатель: - Послушайте ребята, и ты, котик эти правила.

Чтобы на дорогах не было аварии, существуют дорожные знаки.

Есть знаки, которые имеют изображение на голубом фоне, эти знаки называют: Предупреждающие. Информационные.

(Воспитатель показывает знаки, объясняет их значение).

Есть знаки Запрещающие. (показывает знаки Запрещающие, обращается к коту)

- Скажи котик, можно ли играть на проезжей части дороги?

Кот: - Смотря во что, в шахматы нельзя, машины все фигурки собьют. А вот в мяч можно.

Воспитатель: - Ребята! Прав ли кот? (ответы детей)

Правил дорожных на свете не мало: Все бы их выучить нам не мешало!

Послушайте загадку.

Стоит с краю улицы,

В длинном сапоге.

Чучело трехглазое,

На одной ноге! Что это? (светофор)

Воспитатель: - Светофор регулирует пешеходами и транспортом.

(Выходит ребенок с изображением светофора)

Светофор: - Злой «Нихочуха», заколдовал меня, заставил меня гореть всеми тремя цветами. Расколдуйте меня!

Воспитатель: - Мы поможем Светофору, если вы дадите правильный ответ на мой вопрос.

1. Что означает красный свет на светофоре? Желтый? Зеленый? (ответы детей).
2. Какому транспорту разрешено проезжать на красный свет?

(Спецтехнике – это пожарная машина, скорая помощь)

1. Почему нельзя переходить дорогу, перед близко движущим транспортом? (ответы детей)
2. Что нужно сделать, перед тем когда вам нужно перейти дорогу, по пешеходному переходу? (ответы детей)

Воспитатель: - Вы помогли Светофору расколдовать злые чары «Нихочухе». И Светофор предлагает поиграть с ним.

Игра со Светофором:

(флажки)

1. Красный – два ребенка с машинками едут на встречу друг другу, объезжая друг друга.
2. Желтый – пешеходы стоят перед пешеходной дорожке (зебре), машины управляемые детьми проезжают.
3. Зеленый – машины управляемые детьми останавливаются, пешеходы – дети переходят воображаемую дорогу.

Воспитатель: - Предлагаю вам игру « Дорожные знаки».

Вы должны разделиться на две команды. На полу лежат кружки двух цветов, дети выстраиваются в круг, под звук бубна дети друг за другом бегают по кругу. Бубен замолкает, дети берут по одному кружку, делятся на две команды.

1. Команда «Синих» собирает знаки; Информационные. Предупреждающие.
2. Команда «Красных» собирает знаки; Запрещающие.

(Дети называют что эти знаки обозначают)

Воспитатель: - Молодцы ребята, мы помогли жителям страны: «Дорожных знаков» избавится от злых чар злого «Нихочухи» .

Нам пора возвращаться в детский сад. Приглашаю вас, занять места в автобусе.

Песня: «Веселый автобус»

- Мы едем- едем, едем в далекие края.

Мы едем – едем, едем туда, куда хотим.

И руль в машине нашей вертим куда хотим.

Все улицы, дорожки,

Пройдем за пол – часа.

Везет нас, наш автобус, четыре колеса.

Воспитатель: - Вот наш автобус прибыл на остановку «Детский сад».

. Что изображено на знаке «Автобусная остановка»?

.С какими дорожными знаками мы познакомились?