МБДОУ «Детский сад №2 «Асиктакан» п. Тура ЭМР.

Воспитатель: Макашева Любовь Викторовна.

Цикл занятий: «Изучение цвета» в 1 младшей группе.

Порядок изучения цветов:

- знакомство детей с цветами из 4-х цветов: красный, желтый, зеленый и синий.

Этапы обучения восприятию цвета:

1. Различение цветов по принципу «такой- не такой» - зрительное сравнение предметов по цвету при непосредственном их сближении – прикладывание. Когда два цвета вплотную прилегают друг другу, ребенок может увидеть их одинаковость или не одинаковость. Пример- игра «Цветные парочки» или «Спрячь зайчонка». Воспитатель произносит название цвета после того, как ребенок сравнит цвета, не требуя от него повторения.
2. Зрительное соотнесение цветов- Это настоящее восприятие цвета на расстоянии, выбор цвета по образцу. Пример- игра «Найди предмет»: ребенку показывают карточку определенного цвета и предлагают найти предметы( или картинки) такого же цвета. Воспитатель произносит название цвета после выполнения ребенком задания.
3. Закрепление представлений о цвете в слове-названии – Пример –игра «Назови, какого цвета!» (можно использовать предметы и картинки.

Материалы и способы изучения цвета.

Изучать цвет и закреплять знания о цвете можно несколькими разными способами:

- используя специальные дидактические игрушки и настольные печатные игры, направленные на изучение цветов;

-в специально организованных подвижных играх;

-рассматривая и используя на занятиях и в быту реальные предметы –овощи и фрукты, одежду, игрушки и т. д.

-рассматривая цветные картинки – карточки и др.

-рисуя вместе с ребенком простые изображения цветными карандашами, мелками или красками.

Открытое занятие 1. «Цветные кубики»

«Найди каждому кубику пару по цвету».

Цель занятия. Обучение сличению цветов по принципу «такой- не такой»; обучение подбору пар одинаковых по цвету предметов; знакомство с названием основных цветов.

Оборудование. Пары цветных пластиковых кубиков: красные, желтые, синие, зеленые.

Ход занятия.

Воспитатель высыпает кубики на ковер, затем выбирает один кубик, показывает детям.

Воспитатель: Вот какой кубик я выбрала. Теперь надо найти такой же кубик.

Из кучи на полу берет кубик контрастного цвета и прикладывает к выбранному кубику. Таким же образом прикладывает другие кубики, пока цвет пары кубиков не совпадет.

Воспитатель: Такой? Нет не такой. И тот тоже не такой. Вот этот такой. Одинаковые кубики.

Затем предлагает малышам самостоятельно по очереди найти пары остальным кубикам. В конце игры воспитатель обозначает цвет кубиков при помощи слов.

Воспитатель: Для каждого кубика мы подобрали пару. Этот кубик красный, и этот тоже красный. Эти кубики зеленого цвета. Эти кубики – желтые, а эти – синие.

Открытое занятие 2. « Цветные домики».

Цель занятия. Обучение сличению цвета по принципу «такой – не такой»; обучение подбору пар предметов по цвету; использование умение сличать цвета в практической деятельности.

Оборудование: Кубики основных цветов – красный, желтый, зеленый, синий; призмы( «крыша») такого же цвета. Игрушки.

Ход занятия.

Воспитатель строит на глазах детей два домика из кубиков и «крыш» одного цвета.

Воспитатель. Посмотрите, какие красивые получились домики. Но вдруг подул сильный ветер и унес крыши с домиков. Давайте снова построим домики, и поселим наши игрушки в них. А чтобы отремонтировать домики, надо поставить крыши на место.

Озвучивая игру воспитатель дует на детей и на кубики, снимает с домиков крыши и убирает в другое место. Затем предлагает одному из детей поставить крыши на место. В случае необходимости воспитатель показывает, как можно использовать метод сличения при постройки домиков. Результат игры озвучивается, обращает внимание детей на ошибки, допущенные во время выполнения задания, помогает их исправить.

Воспитатель. Этот домик красный, и крыша у него тоже красная. Давайте подарим этот домик зайчику. А этот домик желтый – и крыша желтая, этот домик подарим белочке. А этот домик зеленый, а крыша у него синяя. Правильно? Нет, зеленому домику нужна зеленная крыша. Давайте подарим этот домик медвежонку и т.д.

Игру повторяют многократно, пока дети не научатся быстро сличать цвета.