« НАША СТРАНА РОССИЕЙ ЗОВЕТСЯ»

Итоговое занятие в подготовительной группе в рамках проекта « Мы жители одной страны»

Макашева Л.В.- воспитатель.

Бодрова Т. Ю. – музыкальный руководитель.

**Цель**: обобщить и уточнить знания детей о нашей Родине, государственных символах.

**Задачи**:

- уточнить и обобщить знания детей по теме «Россия - наш общий дом»;

- активизировать и пополнить словарный запас по теме;

- уточнить знания детей о государственных символах: российском флаге, гербе, гимне;

- учить формулировать и задавать вопросы, обобщать, делать выводы;

- формировать интерес детей к «Малой родине», к ее культуре, традициям и быту народа родного края;

- дать представления о том, что МОСКВА – столица нашего государства.

- развивать устойчивый интерес к познанию окружающего мира;

- воспитывать у детей чувство гордости за свою страну «РОССИЯ».

**Предварительная работа:**

- обсуждение по содержанию проекта воспитателя с детьми, родителями;

-совместный сбор информации о России; о малой Родине, о климатических условиях, о животном мире;

-чтение стихов и рассказов, проведение бесед по теме;

-изготовление поделок народного творчества.

**Материалы:**

Портрет президента России В.В. Путина, карта России, государственные символы – флаг, герб России, музыкальное сопровождение - гимн России.

Стенд «Достопримечательности Москвы», картины городов, сел, лесов, полей, гор.

Герб и флаг Эвенкии. Слайды об Эвенкии. Поделки народного творчества.

Введение в тему:

(Перед детьми карта России, воспитатель показывает границы Российского государства)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите какая большая территория нашей страны?

-Как называется наша страна? (РОССИЯ)

-Как нас с вами называют? (Россияне, русские)

- Что вы знаете о нашей стране?

(Примерные ответы детей: самая большая, богата ископаемыми, много народностей проживает на ее территории; называют известные им города).

Воспитатель: ( еще раз показывает границы государства)

- Вот она, РОССИЯ - наша страна.

Очень – очень большая она.

РОССИЯ – Родина, наш дом,

Где вместе с вами мы живем!

- Ребята, а как называется край, где мы с вами живем? (Эвенкия)

- Где находится наша малая Родина?

(Воспитатель на карте показывает территорию Эвенкии)

(заранее подготовленный ребенок читает стихотворение)

-Эвенкия, Эвенкия!

Непролазные снега.

Но из всех земель на свете.

Ты как мать мне дорога!

Воспитатель: Как называется наш поселок? (Тура)

(Воспитатель находит на карте поселок, обозначает крупной точкой)

- Вот здесь на слиянии двух рек Тунгуски и Кочечума находится поселок Тура.

-ТУРА – столица Эвенкии.

-Где мы с вами живем? (ответы детей)

-Как называются реки? (ответы детей)

(Показ слайдов: достопримечательности поселка, виды природы, животные Эвенкии. После просмотра обращает внимание детей на герб п.ТУРА).

- Что такое герб? Что изображено на гербе? (ответы детей)

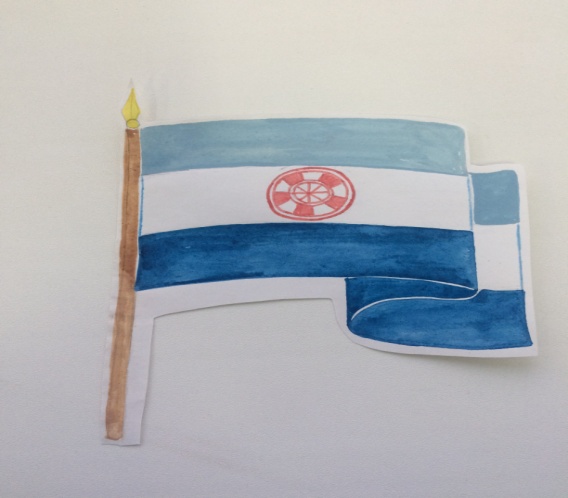
-Как вы, думаете, почему на гербе изображен мамонт? (ответы детей)

-Где мы можем увидеть останки мамонта? (музей)

Воспитатель: - Обратите внимание на герб Эвенкии, что мы можем рассказать о нем?

(Ответы детей…, священная птица коренных народов, проживающих в Эвенкии)

(Фото флага Эвенкии)

Воспитатель: - Посмотрите на флаг Эвенкии, какие цвета и что они обозначают?

(Ответы детей: Белый - снег. Голубой - небо. Синий - реки и озера)

Воспитатель: ЭВЕНКИЯ - северный край. Климат суровый, длинная, холодная зима и короткое лето. Именно здесь, на реке Виви, находится центр России (Отмечает на карте)

- Много веков назад обосновались на этой земле Эвенки - сильный, мужественный, талантливый народ.

- Какие основные профессии у коренного народа эвенков, вы знаете?

(Ответы детей: оленеводы, охотники, рыболовы, резчики фигурок из бивня мамонта)

- Эвенкийские женщины, искусные мастерицы, шьют из меха теплую одежду, обувь, головные уборы. Из поколения в поколение передают свое мастерство вышивания бисером и мехом.

(Показ на стенде произведений эвенкийских мастериц)

- Дружно живут люди в Эвенкии. Много национальностей обрели в суровом краю свой дом. Совместно трудятся русские, украинцы, белорусы, марийцы, киргизы, казахи и многие другие народности нашей большой страны.

Подвижная игра: « РУЧЕЙКИ И ОЗЕРА» - Эвенкийская игра.

( По сигналу: « Ручеек» - дети, взявшись за руки, идут друг за другом, изображая ручеек. По сигналу: « Озеро» - дети, образуют круг).

«Путешествие по России»

Воспитатель: Человек мечтал увидеть своими глазами необъятную нашу страну. На протяжении веков люди стремились путешествовать на оленях, лошадях, на морских судах. Ребята, а давайте, и мы отправимся в путешествие по России. В наше время на каком транспорте мы сможем осуществить нашу мечту? (Дети выбирают самолет)

- На самолете мы совершим наше путешествие.

- Граждане пассажиры, займите свои места, пристегните ремни, наш самолет взлетает с аэродрома «Горный».

- Закроите глаза представьте, что мы в самолете, наш самолет набрал высоту. Откройте глаза, посмотрите в иллюминатор.

(Воспитатель показывает картины с изображением леса, рек, озер, гор, деревень, городов)

- Посмотрите, посмотрите, что это? Сколько огней, это просто огромный город. Мы подлетаем все ближе и ближе. Вы узнаете этот город?

- Где рубиновые звезды мы можем увидеть?

(Ответы детей: В Москве, на кремлевских башнях. Воспитатель, на карте находит столицу России г. Москва, ставит яркую точку)

- Наш самолет идет на посадку в аэропорту «Домодедово». Мы прилетели в город- герой Москва.

- Скажите, где находится кремль? (Ответы детей: На Красной площади)

-Наше путешествие мы продолжим на автобусе. Вот мы с вами на Красной площади.

(Воспитатель показывает слайды: Москва. Красная площадь. Кремль.)

-Посмотрите ребята, это Кремль. На главной Кремлевской башне, что вы видите? (Куранты - большие часы)

- Часы – куранты днем и ночью отбивают время нашего государства.

- Что интересного вы увидели? (Царь- колокол)

- Царь- колокол самый большой колокол в мире.

- Что вас, еще заинтересовало в нашей столице?

(В Москве красивые дворцы и соборы, высотные дома, много памятников и площадей. По улицам мчатся легковые машины, такси, автобусы)

- А какой транспорт вас больше всего заинтересовал? (Метро)

- Как мы попадем в Метро? (Эскалатору)

- Эскалатор - механическая лестница, которая опустит нас под землю, а уже на электричке мы сможем доехать до любой станции города.

3-часть:

Воспитатель: - Москва столица нашей большой родины. Это любимый город всех россиян.

Ее соборы и дворцы строили самые лучшие архитекторы, расписывали выдающие художники.

- Много поговорок народ сложил о Москве.

Дети: 1. Москвой - столицей народ гордиться.

 2. Москва – всем городам мать.

3. Кто в Москве не бывал – красоты не видал.

4. Москва, что гранит – никто не победит.

- Ребята, это герб Москвы. Что изображено на гербе? (Всадник на коне топчет змея)

- Это не просто воин, Георгий Победоносец копьем убивает змея - врага. Георгий Победоносец у русского народа считается хранителем нашей столицы, защитником от врагов.

-Кто президент нашей страны? (Ответы детей)

- ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ ПУТИН много лет является президентом нашего большого государства. Под его руководством мы живем под мирным небом, учимся в школах, ходим в садик. Благодарим его за мирное небо и наше счастливое детство.

- Посмотрите на герб РОССИИ, на нем изображен двухглавый орел. Орел - гордая сильная птица, орел - символ сильного государства.

- Посмотрите на государственный флаг - РОССИИ. Цвета на флаге выбраны не случайно:

 Белый цвет – символизирует мир, веру, чистоту, правду.

Синий – верность, небо, воду.

Красный - отвагу, героизм, защиту.

- Звучит торжественная музыка. Это гимн России!

(Торжественная песня и музыка, в которой народ, славит свою страну)

-Гимн ребята, слушают стоя! (Дети встают)

- Гимн звучит в самых торжественных случаях. В каких? Кто скажет?

(Когда награждают героев, спортсменов; когда в нашу страну приезжают президенты, разных стран; в Новогоднюю ночь после того, когда куранты пробьют 12часов; каждое утро звучит по телевидению)

Воспитатель: Ребята, какие города России вы знаете, в каких городах побывали?

(Дети называют города, воспитатель отмечает их на карте России)

- Мы гордимся своей страной, много народностей проживает в России, вместе работают наши родители, дети разных национальностей ходят в школу, детские сады – гордо скажем: « Мы РОССИЯНЕ».

Русский танец: «МАТУШКА РОССИЯ».

