Открытое занятие по экологии

 « Полевые цветы».

 «Почему пчелки любят клевер».

 в подготовительной группе.

Воспитатель: Макашева Любовь Викторовна.

Группа: подготовительная

Цель: - Формировать бережное отношение к полевым и лесным цветам.

 Активизировать и обогащать словарный запас по теме.

Задачи:

 - Дать первоначальное представление о поляне, луге.

 - Вызвать интерес к изучению травянистых лекарственных растений.

 - Закрепить знание, узнавать и называть луговые и полевые цветы.

 - Объяснить пищевую связь пчел с растениями.

Оборудование: Шаблоны - неба, солнца, земли , полевые цветы- одуванчики, васильки, маки, колокольчики. Картинки, изображающие насекомых – бабочки, муравья, кузнечика. Картинки с изображением одуванчика и клевера. Улей, пчела. Баночка меда. Дидактические карточки.

 Ход занятия.

Часть 1:

Воспитатель: - В лесу, среди деревьев есть светлые просторные поляны, на которых растут разные травы и полевые цветы:

(Воспитатель выкладывает шаблоны на доску).

Воспитатель: - Голубая полоска с тучами. Что это? (небо)

- Правильно это небо, а зеленная полоса – земля, покрытая травой.

На поляне много насекомых.

-Как вы думаете, а каких насекомых мы можем увидеть на поляне. (бабочек, пчел, шмелей, муравьев , кузнечиков и т д.)

 - На поляне много разных полевых цветов. Они очень любят солнышко, которое греет землю, тем самым помогает цветам расти.

(Выкладывает на доску солнышко)

 -Загадаю вам загадки.

 1. -Стоят в траве сестрички:

 Желтый глазок, белые реснички. (ромашки)

 2.- Вышли темно – голубые

 В поле на бугорочке

 Эти цветики степные –

 Это …. (колокольчики)

Воспитатель: - На поляне мы также увидим лесную гвоздику, васильки, клевер и др. полевые цветы.

(Воспитатель просит детей выложить на доску полевые цветы).

Воспитатель: - Ребята, скажите, чем цветы держатся в земле? (корнями)

 - Правильно цветы и травы пьют воду из земли. А еще, что им помогает расти? (солнышко).

 -Солнышко греет землю, цветы и травы в тепло земле хорошо растут.

-Скажите, какой полевой цветок можно сравнить с солнышком? (одуванчик)

(Воспитатель показывает картинку с изображением одуванчика)

Воспитатель: - Каждый день, как взойдет солнце, раскрывает одуванчик свою желтую головку, а когда солнышко заходит, одуванчик прячет свой лепесточки. Подрастет одуванчик, нарядится в белый пушистый шар, и лишь подует легкий ветерок и, полетят множество маленьких парашютиков - это семена.

 - На площадке нашего детского сада растет много одуванчиков.

 - Скажите, можно ли рвать одуванчики? (нет)

 -Если мы сорвем цветы, что с ними произойдет? (засохнут, погибнут)

Воспитатель: - Мы не будем рвать одуванчики, пусть растут, радуются солнышку, прилетают бабочки. Радуют нас своей красотой.

Игра: «Ветерок и одуванчики».

«Носит одуванчик; Желтый сарафанчик. (движениями дети показывают сарафанчик).

Подрастет – нарядится, в беленькое платьице.

Легкое, воздушное, ветерку послушное. ( кружатся).

Дует легкий легкий ветерок. (покачиваются).

Ветерок подул сильней. (качаются, в воздухе машут руками).

И сорвал пушинки;

Полетели, закружились. (кружатся, летают, машут руками).

Ветерок затих.

Опустились белые пушинки! (садятся на корточки, руки перед собой опущены).

(Дети приглашаются на места).

Часть 2:

Воспитатель: - Летом, как только взойдет солнышко, прилетают на полянку бабочки и пчелы садятся на цветы и пьют сладкий мед.

(Появляется девочка с перевязанным шарфом, горло)

Воспитатель: - Что случилось?

Девочка: - Я, вчера поела мороженное, у меня заболело горло. А вечером мама дала мне чай с медом, боль прошла. ( снимает шарф).

Воспитатель: - Скажите ребята, может быть, кого-то, из вас бабушка или мама лечила медом? (показывает баночку с медом)

- Посмотрите, какого цвета мед? (дети отвечают). Мед густой и сладкий.

Скажите, откуда берется мед?

- У нас на поляне замечательные полевые цветы. Назовите их. (дети перечисляют)

- Прилетают бабочки, шмели, пчелы и пьют сладкий нектар, а перелетая с цветка на цветок, опыляют их.

Часть 3:

(Воспитатель показывает картинку с клевером)

Воспитатель: - Этот цветок «Клевер», в народе его называют «Кашка», посмотрите, у этого цветка много маленьких цветочков, собранных вместе в бутон. У каждого цветочка на дне сладкий сок - нектар.

 - Этот полевой цветок «Клевер – Кашка» - лекарственное растение. Этот цветок собирают и высушивают, заваривают чай, пьют от простуды.

Воспитатель: - В солнечный день над поляной летает много пчел. Эти насекомые очень любят цветочный сок - нектар.

(Воспитатель показывает пчелу)

Воспитатель: - У пчелки вытянут маленький хоботок. Пчелка опускает хоботок в цветочек, пьет нектар и в зобике, переносит его в улей- пчелиный дом.

(воспитатель на доску улей)

Воспитатель: - В улье пчелы откладывают нектар в соты, а уже пасечник собирает соты и выжимает из сот мед. Труженицы пчелки за лето столько запасают меда, что хватает для людей, и им самим, чтобы пережить зиму.

- Скажите, кто следит за ульями пчел, и собирает для нас мед. Как мы назовем этого человека? (Пасечник, пчеловоды)

Часть 3: Вывод.

 Воспитатель: - Скажите, кого мы благодарим за вкусный, полезный мед? (пчел)

 - О, каком лекарственном растении вы узнали? (Клевер)

 - Некоторые взрослые и дети собирают из полевых цветов огромные букеты. Можно ли так делать? (ответы детей)

Воспитатель: - Правильно ребята, если мы не будем уважительно относиться к полевым цветам; не будет цветов, не будет пчел, бабочек и других насекомых, потому что большенство насекомых питаются нектаром полевых цветов.

(Воспитатель раздает дидактические карточки, дети отмечают насекомых и полевые цветы)