Открытое занятие.

В подготовительной группе.

Воспитатель: Макашева Л.В.

«МОЯ СЕМЬЯ». «ПРОФЕССИИ МАМ».

Чтение стихотворения по ролям:

«А что у вас?» С. Михалкова

Цели занятия:

Коррекционно-образовательная:

-обучать умению согласовывать существительные с притяжательными местоимения мой, моя.

-самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание литературного текста.

Коррекционно-развивающие:

-отрабатывать падежные окончания имен существительных единственного числа;

-закреплять, активизировать и расширять знания детей по теме;

-расширять и активизировать словарь глаголов.

Оборудование: карточки с изображением предметов относящие к той или иной профессии, волшебная палочка.

Подготовка: рисование портретов мамы, папы, брата, сестры, бабушки, дедушки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

(Дети на стульчиках, на доске портреты-рисунки мамы, папы, сестры, брат, бабушки и дедушки).

1-часть:

Воспитатель: Мы сегодня поговорим о семье. Скажите, что такое семья?

(Это люди, которые живут вместе, перечисляют).

Воспитатель: Кто хочет рассказать о своей семье?

(Дети по желанию рассказывают о своей семье. По ходу рассказа воспитатель спрашивает о членах семьи; как зовут? Где работают? Где учатся?)

Воспитатель: Ребята, я заметила, когда вы, рассказывали о своей семье вы, улыбались. Вы любите всех членов своей семьи. Когда мама и папа рядом, всегда хорошее настроение, радость и счастье.

Воспитатель: Скажите, вы всех любите одинаково или есть в семье кто-то, кого вы любите больше всех? Кто хочет рассказать нам об этом человеке? Какой он?

(Рассказы по желанию детей).

Воспитатель: По вашим рассказам, я могу сказать, что вы все любите свою МАМУ. Поиграем в игру, передовая друг другу волшебную палочку, называете ласковым словом свою маму.

Игра: «Назовите ласковым словом свою маму».

Воспитатель: Кто в вашей семье заботится о вас, папе, брате, сестре? А как мама заботится о семье? А вы, чем помогаете своей маме?

(Ответы детей)

Воспитатель: Как хорошо, что у вас есть семья. Вы счастливые дети. В ваших семьях любят друг друга, помогают друг другу. Главное чтобы в семье был всегда мир, дружба и уважение друг другу.

Дидактическая- словесная игра: «Семья».

(Передача волшебной палочки).

-Кто старший в вашей семье?

-Кто самый младший?

-Кто кому мама?

-Кто кому сын? Дочь?

-Для мамы ты кто?

-Для бабушки? Дедушки? Папы? Брата? Сестры?

Воспитатель: Семью почитали еще с древних времен. Народ сложил много пословиц:

-При солнышке – тепло, при матери добро!

-Нет милее дружка, чем родная матушка!

-Вся семья вместе и душа на месте!

-Золото и серебро не стареют – Мать и Отец – цены не имеют!

Ребенок: - Однажды я сказал друзьям:

На свете много добрых мам,

Но не найти, ручаюсь я.

Такую маму, как моя!

2-часть:

Воспитатель: Наши мамы не только содержат в чистоте дом, варит вам кушать, ухаживает и любит вас. Но еще мамы ходят на работу, у каждой из них есть своя профессия.

Игра: «Назови профессию своей мамы».

(Дети передают друг другу волшебную палочку, называют профессию своей мамы)

Воспитатель: Посмотрите, я выставляю карточки с изображением некоторых профессии, наших мам.

(Воспитатель выкладывает на доску карточки)

Воспитатель: Для мам различных профессии и выполнения их работы часто требуются специальные предметы - атрибуты.

Дидактическая игра: «Какие предметы необходимы маме, для ее работы».

(Дети находят предметы, изображенные на карточке, выкладывают к той или иной профессии)

Воспитатель: Молодцы, вы имеете представления, какие предметы необходимые маме для выполнения работы.

Дидактическая игра: «Назовите, что делает мама?»

Мама повар – что делает? Варит.

Мама врач – что делает? Лечит.

Мама учитель – что делает? Учит.

Мама портниха – что делает? Шьет. И т.д.

3-часть:

Воспитатель: Предлагаю вам обыграть и прочитать по ролям стихотворения.

«А что у вас?» С. Михалкова.

Воспитатель: Начинаем представление. Представте себе, что летним вечером, на детской площадке, вы наигрались и просто сидите и беседуйте.

Воспитатель: - Кто на лавочке сидел?

Кто на улицу глядел?

Толя пел,

Борис молчал,

Николай ногой качал.

Воспитатель: - Дело было вечером,

Делать было нечего.

Галка села на заборе,

Кот забрался на чердак.

Тут сказал ребятам Боря

Просто так:

Ребенок: 1. - А у меня в кармане гвоздь.

А у вас?

Ребенок:2. – А у нас сегодня гость.

А у вас?

Ребенок:3. – А у нас сегодня кошка

Родила вчера котят,

Котята выросли немножко,

А есть из блюдца не хотят.

Ребенок:4. – А у нас на кухне газ.

А у вас?

Ребенок:5. - А у нас водопровод.

Вот?

Ребенок:6. - А из нашего окошка.

Площадь Красная видна.

А из вашего окошка

Только улица немножко.

Воспитатель: - С лесенки ответил Вова:

Ребенок:7. – А у нас огонь погас –

Это раз.

- Грузовик привез дрова-

Это два.

А в - четвертых, наша мама,

Отправляется в полет,

Потому, что наша мама,

Называется пилот!

Ребенок:8. – Мама летчик?

Что ж такого!

- Вот у Коли, например,

Мама – милиционер.

Ребенок:9. – А у Толи и у Веры

Обе мамы инженеры.

Ребенок:10. – А у Левы мама – повар.

Мама - летчик?

Что ж такого!

Воспитатель: - Всех важней, - сказала Ната.

Ребенок:11.

- Мама – вагоновожатый,

Потому что до Зацепы

Водит мама два прицепа.

Воспитатель: - И спросила Нина тихо:

Ребенок:12. – Разве плохо быть портнихой?

Кто трусы ребятам шьет?

Ну, конечно, не пилот.

Ребенок:13. – Мы гуляли по Неглиной,

Заходили на бульвар,

Нам купили синий -синий,

Презеленый красный шар.

Ребенок:14. – Летчик водит самолеты-

Это очень хорошо!

- Доктор лечит нас от кори,

Есть учительница в школе.

Все вместе: - Мамы разные нужны.

Мамы всякие важны!

Воспитатель: - Дело было вечером,

Спорить было нечего.

Итог: Воспитатель: Спасибо ребята! На занятии мы поговорили о семье, назвали профессии своих мам. По ролям рассказали стихотворение С. Михалкова «А что у вас?».