ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШЕГО КРАЯ.

Открытое занятие в подготовительной группе.

Воспитатель: Макашева Любовь Викторовна.

Цель занятия:

- Активизировать и развивать словарный запас детей по теме;

- закреплять умение отвечать на вопросы педагога полным предложением;

-упражнять в образовании множественного и единственного числа имен существительных;

- воспитывать у детей интерес к тем изменениям в природе, которые происходят осенью;

-закреплять знание детей о животных родного края, об образе жизни диких животных осенью.

Оборудование: Картинки диких животных и их детенышей, план леса с изображением мест обитания - жилища диких животных, осенние листья; желтые, красные, оранжевые, зеленые.

Ход занятия.

1. Введение в тему:

Воспитатель: Ребята, я загадаю вам загадки.

- Кто зимой холодной, ходит злой голодный? (волк)

-Зимой белый, летом серый? (заяц)

-Рыжая плутовка, с пушистым хвостом. Живет в лесу под кустом. (лиса)

-Хоть верь, хоть не верь: пробегал по лесу зверь,

Нес на лбу он неспроста два развесистых куста. (олень)

-Косолапый и большой, кто в берлоге спит зимой? (медведь)

-В сосне дупло, в дупле тепло. Кто в дупле, живет в тепле? (белка)

(воспитатель выкладывает картинки с изображением диких животных)

Воспитатель: Ребята, вы догадались о теме нашего занятия. Скажите, какие это животные? Почему мы их так называем?

Игра: «Кто лишний?»

(воспитатель выставляет карточку с изображением собаки)

Воспитатель: Посмотрите и скажите, какое животное здесь лишнее и почему?

- Можно ли по цвету шубки белки и зайца определить какое время года?

- Все ли животные делают запасы на зиму?

Дидактическая игра: «Кто что ест?»

Воспитатель: Назовите мне хищных и травоядных животных?

Предлагаю вам словесную игру.

Игра «Волшебный листик».

Воспитатель: Посмотрите осенний листик. Я буду задавать вопросы, вы должны быстро ответить и передать листик.

- Ребята, скажите, сейчас у нас какое время года? (ответы детей)

-Кто из животных делает запасы на зиму?

-Зачем белке пушистый хвост?

-Кто зимой спит?

-Кого боится заяц?

-Зачем зайцу длинные уши?

-Зачем лисе длинный хвост?

-Волк доброе животное?

-Волк боится медведя?

-Волк доброе животное?

-Зачем оленю рога?

Игра: «Кто где живет?».

(план леса; нора, логово, дупло, дерево, куст, берлога)

Воспитатель: Лиса, где живет? Волк? Белка? Олень? Заяц? Медведь

(воспитатель раздает маски диких животных: медведя, лисы, белки, зайца, оленя, волка; дети занимают свои жилища)

Воспитатель: - Белка ты, где живешь? Волк? Медведь? Заяц? Олень? Белка? Лиса?

- Позовите своего детеныша?

Игра: « У кого кто?». «Один- много».

Физминутка. – Зайцы скачут: скок – скок- скок!

На зелененький лужок,

Приседают, слушают,

Не идет ли волк.

Раз – согнуться, разогнуться.

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка!

Воспитатель: Лес - это дом диких животных. Как нужно вести себя в лесу?

(не шуметь, не ломать деревья, не разводить костер)

Воспитатель: Предлагаю ребята, вам поделиться на команды. Встаньте в кружок, под бубен ходим по кругу, как только бубен перестанет играть, поднимаете один листочек.

(воспитатель раскладывает осенние листья на полу; красные, желтые, оранжевые, зеленые)

Подвижная игра: « Осенние листья».

- Ножки, ножки

Бежали по дорожке,

Лугом, лесочком

Прыгали по кочкам,

Прибежали на лужок,

Подняли листок!

(Дети объединяются в команды по цвету осенних листиков. Подходят к столам с таким же листиком. На столе заранее приготовлены пазлы , с изображением запрещающих знаков)

Воспитатель: Ребята, соберите картинку! Мне очень хочется узнать, что получится? (дети собирают пазлы, затем каждая команда рассказывает, что обозначает знак)

(В лесу нельзя разводить костер; нельзя шуметь; нельзя рвать цветы, ломать ветки; нельзя разорять гнезда, муравейники)

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы лес стал твоим другом?

(оберегать его, охранять, не мусорить, не шуметь, не пугать птиц и зверей, не ломать ветки деревьев)

Воспитатель: Молодцы! Запомните эти правила поведения в лесу и расскажите своим друзьям, мамам, папам.