МБДОУ «Детский сад№2 «Асиктакан» п. Тура ЭМР.

Воспитатель: Макашева Любовь Викторовна

Спортивное развлечение во второй младшей группе.

Тема: «Во, саду ли во огороде»

Цель: Развивать разнообразные виды движений у детей.

Учить ходить и бегать со свободными, координированными движениями рук и ног.

Учить сохранять правильную осанку, положение туловища, головы при выполнении упражнений.

Закреплять умение ползать.

Учить выполнять правила в подвижных играх.

Способствовать развитию речи, внимания, формированию познавательных, изобразительных умений.

Оборудование: Обруч, муляжи - овощий и фруктов, осенние листочки, 4 корзинки, спортивная дорожка, кубы - круглой и прямоугольной формы, туннель. Картинки с изображением овощей, руль. Силуэты мальчика и девочки. Цветной мел.

Ход занятия.

1 часть:

Воспитатель предлагает детям физкультминутку.

( Воспитатель читает стихотворение, предлагает повторять движения, дети идут друг за другом, по спортивной дорожке, по камушкам, перешагивая лужи).

,

Воспитатель: Каждый день по утрам,

Делаем зарядку.

Очень нравится нам,

Делать по порядку:

Весело шагать.

Руки поднимать,

Руки опускать.

Весело шагать.

Руки поднимать,

Руки опускать.

(Воспитатель продолжает)

Мы по саду гуляем

И листочки собираем- (дети собирают листья)

Желтые и красные,

Самые прекрасные!

Мы листочками играем, (машут листьями)

Высоко их вверх бросаем-

Желтые и красные,

Самые прекрасные!

Листья улетают.

Значит, лета больше нет.

Осень наступает.

Воспитатель: Поиграли с листочками. Кто больше соберет листочки?

П/игра: «Осенние листочки»

(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Осенью на плодовых деревьях созрели фрукты; яблоки, груши, сливы, абрикосы, мандарины. Чтобы фрукты выросли, за ними ухаживают люди, поливают, следят, чтобы червячки и жуки не повредили деревья. Не легкая эта работа.

Поможем садоводам собрать урожай? Дорога наша не близкая. Что же отправляемся в путь.

(Дети по одному выполняют упражнения)

2.часть:

Упражнения: 1. Пройди по камушкам.

2.Переступи кочку.

3.Спрыгни с пенька.

4.Пролезь через туннель.

5.Возвратится в исходное положение.

Воспитатель: Все вы молодцы! Вот мы с вами пришли сад, где растут на плодовых деревьях фрукты.

(Обращает внимание детей, что на деревьях яблоки и груши)

Воспитатель: Предлагаю собрать яблоки в корзинку (с изображением яблока), а груши в корзинку (с изображением груши). Просит быть внимательными, не перепутать корзинки.

Эстафета: «Соберем фрукты».

3.часть:

Инсценировка: «Огород»

(Дети выполняют движения по тексту)

Воспитатель:

(читает стихотворение, у детей картинки – с изображением овощей, у шофера – руль)

1. Есть у нас огород, там зеленый лук растет.

Вот такой вышены, вот такой нижены.

Ты лучок не зевай и в корзинку полезай.

1. Есть у нас огород, там капуста растет,

Вот такой вышены, вот такой нижены.

Ты капуста не зевай и в корзинку полезай.

1. Есть у нас огород, там морковка растет,

Вот такой вышены, вот такой нижены.

Ты морковка не зевай и в корзинку полезай.

1. Ты шофер сюда спеши.

Увози свой урожай!

(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Ребята, осенью не только собирают урожай фруктов. Так же собирают овощи.

Скажите, где выращивают овощи? Предлагаю собрать овощи с грядок в корзинки.

Эстафета: «Соберем овощи»

Воспитатель: Хорошо ребята, вы потрудились. Весь урожай собрали.

Какое у вас настроение?

Предлагаю изобразить наше настроение на силуэте лица мальчика и девочки.

Итог:

Эстафета: «Наше настроение»

(Мальчики и девочки мелом на доске, на силуэтах лица рисуют; глаза, брови, нос, рот)

Воспитатель: Нарисуем два кольца-

Это буду два лица.

Глазки – точки, нос-крючок,

рот - рисуем завиток.

Вот и вышли два лица-

два веселых близнеца!

Воспитатель: Что мы можем сказать, хорошее настроение у мальчика, а у девочки?

А у нас? В какое время года убирают урожай овощей и фруктов?

Молодцы. За ваше участие вас, ждет сюрприз…