Обучение грамоте в подготовительной группе

Тема: **Дифференциация «Ж – Ш»**

Цель: Формировать фонематические представления на материале дифференциации звуков Ш – Ж

Задачи

- развивать фонематическое восприятие;

- учить различать звонкие – глухие согласные;

- формировать навыки звукового и слогового анализа;

- упражнять в чтении слов;

-развивать воображение;

- воспитывать сострадание и чувство сопереживания.

Ход занятия

**1.Введение в тему:**

Выставляются картинки девочки и мальчика.

- Догадайтесь, как зовут детей, если имя мальчика начинается со звука «Ж», а в имени девочки есть звук «Ш»?

- Чем похожи звуки «Ш» и «Ж»?

- Чем они отличаются?

**2.Д.у. «Поймай звук»**

- хлопнуть в ладоши, если в слове звук «Ш» и поднять руку, если в слове «Ж».

- какие Женя и Маша? ( послушные, бережливые, осторожные, добрые, добродушные, дружные, отважные).

**3.Произношение звуков в словах**

У Жени и Маши живут кот и собака. Придумайте им клички со звуками «Ш» и «Ж». Однажды \_\_ и \_\_ ушли из дома и не вернулись. Женя и Маша решили их найти. Стали собираться в дорогу.

- Какую еду они могли бы взять?

- Какая на них могла быть одежда?

- Если бы это происходило зимой?

- А летом?

Подскажите слово: Дети из дома ..(вышли), по дороге .. (пошли), к лесу.. (подошли), в лес .. (зашли).

Видят, под кустами сидит доктор Айболит.

- Кто к нему пришёл?

- в слове три слога, последний «нок»

- в слове три слога, второй «жи»

- в слове два слога «РАФ» и «жи»

- Кто за кем стоял?

- У кого что болело?

Женя с Машей подошли, поздоровались.

- О чём спросили ребята? Какие вопросы они задали?

- Подскажите ребятам, как найти животных?

Дети громко позвали кота и собаку, и они вернулись. В зубах у Шарика конверт.

**4. «Конверт для ребят»**

**1)**Соединить слова со схемой (слоговой анализ)

**2)** Сказка о приключениях букв

**Как буквы поссорились**

Жили- были буквы. Жили, не тужили, друг с другом дружили и никогда не ссорились. Но вот однажды встретились на узкой тропинке буквы Ж и Ш с буквой Ы. Та недавно сломала ногу и ходила с палочкой. Попросила буква Ы уступить ей дорогу.

А Ш и Ж были ужасно важными и ужасно твёрдыми в своих убеждениях, и никогда ни при каких обстоятельствах не смягчались и не уступали. Не захотели они уступить дорогу букве Ы, столкнули её с тропинки, да ещё зашипели на неё, недаром же они шипящие.

Буква Ы зарыдала, обиделась и поклялась никогда не стоять рядом с этими злючками.

Узнали об этом Ж и Ш, запаниковали: кто же будет с ними дружить вместо буквы Ы. Стали искать ей замену и уговорили улыбчивую букву И вставать вместо буквы Ы. Вот с тех пор и пошло: слышим Ы , а пишем И в словах «ежи, лыжи, машина» и других.

**3)** Буква потерялась

Вставить пропущенные буквы И.

**5.Итоги занятия**