****

Макашева Любовь Викторовна

воспитатель первой квалификационной категории

МКДОУ «Детский сад № 2 «Асиктакан» п.Тура»

Эвенкийского района Красноярского края

**« В ГОСТЯХ У ДЕДУШКИ ЛЕСОВИЧКА»**

*Экологическое воспитание дошкольников в старшей группе.*

Воспитатель: Макашева Любовь Викторовна

**Программное содержание:**

**-** Закрепить знания детей о животных родного края, пополнить новыми сведениями об образе жизни животных.

- Воспитывать бережное отношение к богатству родной природы, желание охранять ее.

- Развивать внимание и наблюдательность.

- Формировать умение слушать других, не перебивая, работать в коллективе.

**Оборудование:** карточки, маски с изображением взрослых и детенышей животных; план леса; «волшебная» палочка; цветы красного, желтого, синего, зеленого цвета; сундучок; письмо с загадками; сюрпризы для детей; карточки к дидактическим играм «Кто лишний?», «Кто, что ест?», звукозапись «Звуки леса».

**Предварительная работа:** чтение рассказов В.Бианки, рассказов о животных из детской энциклопедии, рассказывание сказок о животных, рассматривание иллюстраций.

****

**ХОД ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

( Дети входят в группу, их встречает воспитатель в костюме Лесовика.)

**ЛЕСОВИЧОК:** Здравствуйте, ребята!

Я дедушка ЛЕСОВИЧОК, живу в лесу я издавна,

Слежу за лесом пристально, чтоб лес не заболел,

Чтоб ветки были сильными, и звери были сытыми.

(ЛЕСОВИЧОК приглашает детей в лес)

- Добрый лес, старый лес!

Полон сказочных чудес!

По тропинке мы пойдем,

Тихо мы в него войдем

(*Дети идут вслед за Лесовичком к ёлочкам*)

**ЛЕСОВИЧОК:** Смотрите, елочки нарядные встали все рядок.

А под этой елочкой нас подарок ждет.

Что за чудо – чудеса, посмотрите, сундучок.

Давайте посмотрим, что в нем?

(Достает письмо, читает)

*- Дорогие ребята! Приглашаем вас в гости. Вам повезет повстречаться с лесными жителями, если отгадаете загадки.*

(*Отгадывая загадки, дети выставляют картинки с животными на доску*)

Загадки

- Кто зимой белый, летом серый? (заяц).

-Кто зимой холодной ходит злой голодный? (волк).

- Рыжая плутовка с пушистым хвостом, живет под кустом? (лиса).

- Косолапый и большой, кто в берлоге спит зимой? (медведь).

- В сосне дупло, в дупле тепло. А кто в дупле, живет в тепле? (белка).

- Хоть верь, хоть не верь: пробегал по лесу зверь, нес на лбу он неспроста два развесистых куста? (олень).

**ЛЕСОВИЧОК:** Молодцы, ребята, теперь мы знаем, кто поставил под елочку этот сундучок.

-Скажите, какие это животные? (ответы детей)

- Почему мы их так называем? (ответы детей)

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА:** «Кто лишний?»

(Лесовик выставляет карточку с изображением крокодила)

- Посмотрите и скажите, какое животное здесь лишнее и почему? (ответы детей)

- А где мы с вами живем? (ответы детей)

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА:** «Кто что ест?»



**ЛЕСОВИЧОК:** Приглашаю вас на обед к лесным животным. Помогите животным найти то, что каждый из них ест.

(*дети расставляют картинки с изображением еды под изображения животных: заяц - веточки кустиков, кору деревьев; белочка- орехи, грибы; волк- зайчиков, мышей; лиса-мышей, зайчиков; медведь- корешки, ягоды, грибы, рыбу; олень – мох ягель, веточки деревьев*)

**ЛЕСОВИЧОК:** Молодцы ребята, вы справились с заданием, давайте еще посмотрим, что у нас в сундучке?

(*достает «волшебную» палочку*)

**ЛЕСОВИЧОК:** Посмотрите, палочка, да не простая, а волшебная.

Я буду задавать вопросы, вы должны быстро ответить и передать палочку другу.

**ИГРА «Волшебная палочка».**

**ЛЕСОВИЧОК:** Ребята, скажите, пожалуйста, сейчас у нас какое время года?

(*Ответы детей*)

-Кто из этих животных делает запасы на зиму? (*Ответы детей*)

- Зачем белке такой пушистый хвост? (*Ответы детей*)

- Кто спит зимой? (*Ответы детей*)

- Кого боится заяц? (*Ответы детей*)

- Зачем зайцу длинные уши? (*Ответы детей*)

- Почему у зайца задние ноги длиннее передних? (*Ответы детей*)

- Зачем лисичке длинный, пушистый хвост? (*Ответы детей*)

- Волк доброе животное? (*Ответы детей*)

- Какую пользу волк приносит лесу? *(Ответы детей*)

- Волк боится медведя? (*Ответы детей*)

- Зачем оленю рога? (*Ответы детей)*

-Какие изменения происходят весной, в жизни диких животных?

(*Ответы детей*)

**ЛЕСОВИЧОК:** Ребята, а я знаю ещё одну интересную игру. Давайте поиграем.

**Подвижная игра «На водопой».**

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой (*дети спокойно идут друг за другом*).

За мамой лосихой топал лосенок (*идут топающим шагом*).

За мамой лисицей крался лисенок (*идут на носочках*).

За мамой медведицей шел медвежонок (*идут на внешнем своде стопы*).

За мамою белкой скакали бельчата (*с подскоками*).

За мамой зайчихой – косые зайчата (*прыгают на двух ногах*).

Волчица вела за собою волчат *(идут широким шагом*).

Все мамы и дети напиться хотят *(встают на колени с опорой на руки, делают движения языком «лакают*»)

**ЛЕСОВИЧОК:** Попили вы, ребята, из моего ручейка и превратились в зверушек…1,2,3,4,5- станьте животными нашего леса.

(*под елкой лежат маски, дети одевают их на голову*)

-Как много здесь детенышей животных?

**ИГРА «Найди свою маму»**

(Дети в масках детенышей идут к своим мамам, по следам животных, ведущих к каждому жилищу, находят своих мам).

Лесовичок: - Кто же первый найдет свою маму?

- У зайчихи кто? Зайчата (*так у каждой группы детей*).

-Давайте посмотрим, какой еще сюрприз нас ожидает.

-Это план леса.

(*на полу план леса, дети подходят ближе*).



**ЛЕСОВИЧОК:** Все детеныши пойдут к своим мамам, когда они позовут своихдетенышей. Вот следы, которые, укажут вам путь.

**ЛЕСОВИЧОК:**

-Мама белка ты, где живешь?( *В дупле*.) Иди к себе в домик.

(*волчица в логово, лиса в нору, медведица в берлогу, зайчиха под куст, олениха за дерево)*

Лесовик просит мам зверят позвать своих детенышей. Мамы по очереди зовут своих детенышей. Они отыскивают мам по следам.

Лесовик спрашивает у детенышей: «Где вы отыскали своих мам?»

(в дупле, под кустом, в норе, в берлоге, за деревом)

**ЛЕСОВИЧОК:** Хорошо детенышам рядом со своей мамой. Она их защищает, кормит. Пока детеныши не вырастут, они будут находиться со своей мамой.

1,2,3,4,5 –станьте детками опять *(дети снимают маски и кладут под елочку).*

**ЛЕСОВИЧОК:** Приглашаю вас на полянку. (Дети рассаживаются на поляне в кружок)

**ЛЕСОВИЧОК:** Ребята, я хочу вам прочитать небольшой рассказ, называется «Зайчонок».

*Однажды весной Коля и Юра пошли в лес. Вдруг под кустом они увидели зайчонка, такого маленького, беспомощного. Мальчики пожалели его, положили в шапку и принесли домой. Дома налили зайчонку в блюдечко молока, дали капустный лист. Но зайчонок ни к чему не прикасался, ничего не ел. Был он очень напуган, такой беспомощный, жалкий, что ребята очень испугались за него.*

*Папа посмотрел на зайчонка и сказал: « Вам надо отнести зайчонка в лес, и положить его туда, где вы его взяли, а то он погибнет».*

*Рано утром ребята пошли в лес и положили зайчонка под куст, где и нашла его мама - зайчиха.*

**ЛЕСОВИЧОК:** Скажите, правильно поступили ребята, когда забрали зайчонка из леса? (*ответы детей*).

-Что сказал мальчикам папа? (*ответы детей*)

-Правильно ребята, каждому животному лучше там, где он родился, где живёт. Животных нельзя забирать из привычного для них места обитания.

(*Трое мальчиков готовятся к инсценировке, ребенок читает стихотворение*)

Нор звериных, птичьего гнезда.

Разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется вместе с нами.

(*Раздается шум, громкая музыка, появляются мальчики с магнитофоном, рогаткой; один мальчик начинает разводить костер*) 



**ЛЕСОВИЧОК:**  Постойте, это куда вы пришли?

**Мальчики:** В лес поиграть.

**ЛЕСОВИЧОК:** Разве можно так себя вести в лесу? Вас зверята в лес приглашали?

**Мальчики:** Нет (*ребята насупились*)

**ЛЕСОВИЧОК:** Как нужно вести себя в лесу? (*обращается ко всем детям*).

**Ответы детей:** Не шуметь, ветки не ломать, гнезд не разорять.

**ЛЕСОВИЧОК:** А вы знаете, что лес – это родной дом для зверей? (*ответы детей*)

(*Лесовичок обращается мальчикам*)

- Вам бы понравилось, если бы к вам домой пришли такие же хулиганы как вы? *(ответы детей*)

(*Лесовик увидел, что один мальчик разводит костер*)

**ЛЕСОВИЧОК:** Ой, да у тебя спички! Что ты хочешь сделать?

**Мальчик:** Костер развести!

(*Лесовичок обращается ко всем детям*)

- Ребята, разве спички игрушка? Можно брать их в руки детям? (*ответы детей*)

**ЛЕСОВИЧОК:** Послушайте, что скажут вам ребята? *(обращается к мальчикам*)

(*дети читают стихи*)

1. Для забавы, для игры

Спичек в руки не бери

Не шути, дружок с огнем,

Чтобы не жалеть потом.

2. Сам огня не разжигай

И другим не позволяй

Даже крошка - огонек

От пожара не далёк.

**ЛЕСОВИЧОК:** Ребята, можно брать в руки спички, тем более играть с ними? (*ответы детей*)

- Ребята, скажите, почему костер в лесу разводить нельзя, а особенно детям? (*ответы детей*)

(Лесовик обращается к мальчикам)

- Вы теперь знаете, как нужно вести себя в лесу?

**Мальчики:** Мы больше не будем.

(*Вбегает лисичка - младший воспитатель, раскладывает разноцветные цветы*.)

**ЛЕСОВИЧОК:** Ребята, посмотрите, какие красивые цветы. Кто их нам принес? (*дети: лисичка*)

- Давайте возьмем каждый по цветку, подойдем к столам к своему цветку.

*(дети объединяются в команды по цвету цветка; на столах разрезные картинки с изображением запрещающих знаков).*

**Дидактическая игра**: «Собери картинку».



**ЛЕСОВИЧОК:** Ребята, соберите разрезные картинки! Мне хочется узнать, что получится?

(*дети собирают разрезные картинки, затем каждая команда рассказывает, что обозначает тот или иной знак*)

1.В лесу нельзя разводить костер.

2. Нельзя шуметь.

3. Нельзя ломать деревья, рвать цветы.

4. Нельзя разорять гнезда, норы, муравейники.

**ЛЕСОВИЧОК:** Что нужно сделать, чтобы лес стал твоим другом?

**Дети:**  Оберегать его, охранять, не мусорить, не шуметь, не пугать птиц и зверей, не ломать ветки деревьев.

**ЛЕСОВИЧОК:** Молодцы! Запомните эти правила поведения в лесу и расскажите своим друзьям, мамам, папам.

- А теперь давайте попрощаемся с лесом и жителями леса.

(***Включается запись «Звуки леса»)***

**ЛЕСОВИЧОК:** До свиданья, старый лес, полный сказочных чудес!

По тропинкам мы гуляли и животных повстречали.

Подружились мы с тобой, нам теперь пора домой.

(*Вбегает лисичка*)

**Лисичка:** Постойте, постойте, ребята, вы хорошо себя вели в лесу, много знаете о животных и о правилах поведения в лесу. Животные нашего леса решили сделать каждому из вас подарок. (*Раздает каждому ребенку по сюрпризу*)

