**Тема: Осень. Обобщение.**

Цель: Обобщить и закрепить знания детей об осени как времени года.

Задачи

Образовательные:

- обобщать и систематизировать представления об изменениях, происходящих в жизни природы осенью;

- активизировать словарь по теме;

Коррекционно-развивающие:

- развивать речевой слух, силу голоса, координацию речи с движением, зрительное восприятие, логическое мышление;

- учить подбирать прилагательные к заданному слову.

Воспитательные:

- воспитывать активность, эмоциональную отзывчивость, желание помогать друг другу;

**Ход занятия**

**Ведущий:**

Всем известно в мире это:

За весной приходит лето.

А за летом – чудо-осень,

А за осенью – сама

Белоснежная зима.

Вслед зиме весна идёт.

 И опять круговорот.

- Ребята, сколько месяцев длится каждое время года?

- Назовите осенние месяцы.

- А давайте сегодня отправимся в гости к осени!

**Развитие общей моторики**

Отправляемся в поход – сколько нас открытий ждёт!

Ровным кругом, ровным кругом, мы шагаем друг за другом.

Выше ноги поднимай и уверенно шагай.

По тропинке в лес заходим, руки в стороны отводим.

От друзей не отстаём и по брёвнышку идём.

Вот болото впереди – осторожно переходи.

Мы по кочкам – прыг, прыг, прыг!

И снова ровным кругом шагаем друг за другом.

Эти лужи впереди – справа, слева обходи!

Выше ноги поднимаем – меж кустами змейкою шагаем.

В ровный круг мы встанем дружно –

Подышать теперь нам нужно.

Вдох – выдох:

Ш-ш-ш- осенний лист шуршит.

С-с-с- дождик весело стучит.

Ш-ш-ш- ветер травы веселит.

С-с-с- тихо ручеёк журчит.

(появляется Осень)

**Осень:**

Осень подойдёт неслышно, тихо встанет у ворот.

В огороде листик вишни на дорожку упадёт.

Ранним утром на поляны лягут белые туманы,

Пеленой затянут просинь – значит, наступила осень!

- Здравствуйте, ребята! Давайте сегодня поиграем, посоревнуемся, кто больше знает об осени. Согласны? Тогда давайте разделимся на две команды.

(дети делятся на команды с помощью фишек, придумывают название). За каждый правильный ответ, команда получит осенний листок.

**1. «Да – нет»**

-Осенью растут цветы?

-Осенью растут грибы?

-Тучки солнце закрывают?

-Жаркий ветер прилетает?

-Туманы осенью плывут?

-Ну, а птицы гнёзда вьют?

-К нам букашки прилетают?

-Звери норки закрывают?

-Урожай все собирают?

-Птичьи стаи улетают?

-Часто-часто льют дожди?

-Достаём мы сапоги?

-Солнце светит очень ярко?

-Можно детям загорать?

-Можно шорты надевать?

-Или лучше в тёплой куртке погулять по переулку?

**2. «Украсим словами»**

-Ах, какая была осень!

 А какая? – мы вас спросим.

 -Погода осенью какая? (Дождливая, туманная, хмурая)

 -Лес осенью какой?

(побеждает команда, подобравшая больше слов)

**3. «Наоборот»**

Задание: подобрать слова с противоположным значением, наоборот.

Погода холодная – погода…

Осень ранняя – осень….

Птицы прилетают – птицы …

Одежда лёгкая – одежда …

Земля мокрая – земля …

Солнце высоко – солнце …

Дождь начался – дождь …

Листья на дереве – листья …

**4. Эстафета «Собери овощи или фрукты»**

**5. «Распутай предложение»**

Для каждой команды свой набор:

1)Осень золотой пройти. Поспеть сладкий фрукты в сад.

 2) Созреть полезный овощи в огород. Холодный солнце светить осень.

**6. «Четвёртый лишний»**

На команду – по два листа с четырьмя картинками. Определить и назвать лишний предмет, объяснить свой выбор.

- С картинками справились, а теперь проверим, умеете ли вы слушать внимательно!

1. Тили-тели,тили-тели,

Птицы в гости прилетели:

Лебедь, грач, скворец, ворона.

Расшумелись, как драконы.

Чтобы птицы замолчали,

Вы бы лишнюю назвали!

2.В огород сходила Зина

И несёт домой в корзине

Огурец да крепкую,

Жёлтенькую репку,

Грушу спелую, редис…

Зина, стоп, не торопись.

Разве ты не видишь, Зина,

Ошибка у тебя в корзине!

3.На прогулку в лес ходили,

И внимательными были:

Вот у дороги берёзы растут,

А рядом, белея, ромашки цветут.

Осинки в сторонке листвою дрожат,

Дубы горделивые рядом стоят.

Всё замечали и всё узнавали.

Но лишнее что-то сейчас мы назвали!

4.Я знаю точно, что в лесу

Встретишь рыжую лису,

Волка с острыми зубами,

Корову с крепкими рогами,

И быстроногого оленя.

Где я ошибку допустила,

Что вас невольно рассмешила?

**7. «Птичий базар»**

Птицы расшумелись, разгалделись. Они забыли, кто из них остается, а кто улетает. Помогите птицам, разделите их на группы: перелетные и зимующие.

Осень: Почему улетают перелетные птицы? А как же зимующие ?

**8.«Жители леса готовятся к зиме»**

Задание: Показать пантомимой жителей леса, как они готовятся к зиме. Одна команда показывает, другая отгадывает.

А вот и первый конкурс

**9. «Кто быстрее оденет дерево»**

У детей трафареты деревьев: берёзы и рябины. Выигрывает та команда, которая быстрее «оденет» свои деревья.

**Подведение итогов.**