Занятие в подготовительной группе

**Тема: Ягоды и грибы. Обобщение.**

Цель: формировать стремление защищать и сохранять природу.

Задачи

Образовательные:

- обобщать и систематизировать представления об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, лесных грибах и ягодах;

- активизировать словарь по теме;

- развивать связную речь.

Коррекционно-развивающие:

- развивать речевой слух, силу голоса, координацию речи с движением, зрительное восприятие, логическое мышление;

- учить подбирать прилагательные к заданному слову.

Воспитательные:

- воспитывать активность, эмоциональную отзывчивость;

- формировать установки на защиту и сбережение природы.

**1. Введение**

Л: Ребята, я сегодня получила сообщение из леса. В нём написано, что Муравьишка отравился неизвестной ягодкой и у него теперь болит живот. Он просит помощи. Вот и фото такое тревожное! Ребята, как мы можем помочь ему?

**2.Основная часть**

Л: Я предлагаю вам отправиться в лес к Лесной Фее и с её помощью вылечить Муравьишку. Хотите попасть в лес? Тогда запоминайте правила:

- внимательно слушать товарищей

- всё запоминать

- помогать друг другу.

**д/у «Мы в лес пойдём»**

Мы с друзьями в лес пойдём (идут друг за другом)

Грибы, ягоды найдём (ищут ягоды, грибы)

Их в корзинки соберём

И домой мы принесем (шагают на месте)

Мы кричим в лесу «Ау» (кричат)

Эхо там живёт в бору!

**д/у «Эхо»**

девочки кричат «Ау» громко, мальчики – тихо; затем – наоборот.

-Вот мы и пришли в осенний лес. Ой, сколько здесь грибов и ягод!

(открываю панно с изображением леса, грибов и ягод)

**Появляется Лесная Фея.**

Л.Ф.: Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас.

Л-д. : Добрая Л.Ф., мы пришли помочь Муравьишке. Как он?

Л.Ф. : С ним уже всё в порядке. Я потом вам покажу. А пока помогите собрать съедобные грибы.

Л-д: Шла я, шла, маслёнок нашла. У него коричневая скользкая шляпка, короткая крепкая ножка. Положу его в корзину.

Дети по очереди выбирают грибы, составляя описание по образцу. (Остаются несъедобные)

Л.Ф. : А почему вы не взяли эти грибы? Но ведь кому-то они нужны?

Л.Ф. : Грибы – необычные растения, у них нет ни ветвей, ни листьев, ни цветов. А что у них есть?

(Ножка, шляпка, корни – грибница. Чтобы не повредить грибницу, грибы нужно срезать, а не вырывать.)

Л.Ф.: Что можно приготовить из грибов?

- Молодцы, ребята! Теперь нужно наполнить вторую корзину. На чём растут лесные ягоды? Сможете ли вы узнать: бруснику, клюкву , голубику?

**Д/у «Скажи, какая ягода»**

Л-д: Делайте, как я! «Это голубика. Она синего цвета, не очень крупная. Голубика очень сочная и сладкая.»

Дети выбирают картинку и называют ягоду, составляют описание по образцу.

(Остаются ядовитые – вороний глаз и волчье лыко.)

-Почему нельзя трогать незнакомые ягоды?

**Д/у «Что приготовим»**

упражнение на образование относительных прилагательных.

**Игра на развитие внимания «Да – нет»**

Л.: Сядем на «пеньки», поиграем в игру «Да – нет». Если гриб или ягода съедобные, говорите – да, если несъедобные – нет.

Опёнок, мухомор, сыроежка, поганка, брусника, клюква, волчья ягода, подосиновик, подберёзовик, голубика, земляника, волчье лыко, вороний глаз, лисичка, маслёнок, груздь.

**Игра «Четвёртый лишний»**

Л.Ф.: Какие вы молодцы, ребята! Так много знаете. Теперь и Муравей будет знать, потому что он сидел на травинке и слушал вас.

 (Показываю картинку-фото муравья)

Л.Ф.: Вот и пришло время прощаться. Давайте повторим простые правила сбора грибов и ягод:

- можно собирать только знакомые ягоды и грибы;

- грибы нужно срезать, чтобы не повредить грибницу;

- не надо топтать ядовитые грибы – они нужны животным;

- нельзя вырывать кустики ягод.

Приходите ко мне в гости зимой, весной. Ведь лес красив и интересен в любое время года.

**Упражнение на развитие общей моторики:**

Мы с лесной полянки вышли. Поднимаем ноги выше –

Через кустики и кочки, Через ветки и пенёчки.

Очень долго мы шагали, Наши ноженьки устали.

Но зато мы снова дома – Сейчас сядем, отдохнём

И итоги подведём.

**3.Заключительная часть**

Что вам показалось интересным?