Подгрупповое занятие по развитию связной речи (с детьми 5 – 6 лет)

 **Тема: Домашние животные**

  **Задачи**

 - уточнить и расширить словарь по теме;

- упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов «онок – енок»;

- учить составлять рассказ – описание по образцу;

- развивать слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление;

- воспитывать умение слушать товарища, соблюдать очерёдность высказывания.

Ход занятия

**Введение в тему**

 Загадки о домашних животных:

Мягонькие лапки, а в лапках цап-царапки.

По горам, по долам, ходит шуба, да кафтан.

В конуре сидит, дом сторожит.

Хвост крючком, нос пятачком. (По мере отгадывания загадок выставляются фигурки животных).

**1.Обобщающая беседа:**

- Вы догадались, о ком мы будем говорить?

- Каких домашних животных еще вы знаете?

- Как человек ухаживает за домашними животными?

- Зачем люди разводят домашних животных?

**2. Обучение описанию:**

(фигурки животных расставляются на стол перед детьми; каждый выбирает себе одно животное)

 Я буду рассказывать о своем животном, а вы о своем:

- это корова, у нее есть голова, туловище, 4 ноги… (дети по очереди говорят о своем животном).

- у коровы есть длинный хвост с кисточкой на конце…

- у коровы есть вымя…

- у коровы на голове бывают рога…

- туловище коровы покрыто короткой гладкой шерстью…

- корова щиплет свежую траву или жует сухое сено…

- крова мычит…

**3. Физминутка**

 *Гимнастика для пальчиков:*

Довольна корова своими телятами,

Овечка довольна своими ягнятами,

 Кошка довольна своими котятами,

 Кем же довольна свинья? – Поросятами!

 Довольна коза своими козлятами,

 А я довольна своими ребятами!

(дети разгибают поочередно пальцы)

*Разминка для туловища:*

( дети поочередно поворачиваются к соседу справа, затем – слева)

 Здравствуй, котенок! (пожимают друг другу руку).

Здравствуй, козленок! (то же, но поворачиваются в другую сторону).

Здравствуй, щенок!

Здравствуй, ягненок!

Здравствуй, веселый, смешной, поросенок!

**4. Д. и. «Кто с кем?»**

Кого мы называли сейчас? Поиграем?

(выставляются картинки домашних животных с детенышами)

- кого ты видишь?

- кто с кем пришел?

- кто потерялся?

- найдем маме ее малыша.

**5. Итоги занятия**