Фронтальное занятие. Тема: «Домашние животные»

Подготовительная группа.

Макашева Л.В.- воспитатель.

Цель: - Активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь. - Формировать у детей умение подбирать и согласовывать глаголы с именами существительными в форме единственного и множественного числа.

- Развивать мышление и внимание.

- Воспитывать у детей ответственность, желание ухаживать за домашними животными.

Оборудование: Предметные картинки с изображением домашних животных (кошки, собаки, коровы, лошади, овцы, свиньи, козы, осла, оленя, верблюда) и их детенышей.

Ход занятия.

Организационный момент:

1. Игра: «Четвертый лишний».

(Воспитатель показывает детям картинки домашних животных и одну картинку с изображением дикого животного, просит назвать животных, указать лишнюю картинку и объяснить, почему она лишняя).

Кошка – собака – корова – овца – волк.

Вводная беседа:

Воспитатель: - Чтобы домашние животные были здоровыми и всегда были в порядке, за ними нужно ухаживать.

- Но как же это сделать?

- Кто это? (кошка)

- Как же за ней ухаживать?

- Вовремя кормить. Что ест кошка?

- Вовремя менять ее лоток-туалет. Вычесывать пух из шерсти.

- У кошки должно быть свое место – домик. И так далее о всех домашних животных.

2. Игра: «Кто где живет?».

- Скажите, кошка – где живет?- в доме.

Собака – где живет?- в конуре. Корова – где живет?- в коровнике. и т. д.

- Скажите, а какую пользу домашние животные приносят человеку?

- Ребята, вы знаете, что здоровье и жизнь домашнего животного зависит от человека.

Физминутка. « Кошечка».

Вышла кошечка вперед

К нам идет, хвостом играет.

Ей навстречу из ворот

Две собаки выбегают.

3.Игра: « У кого кто?» «Один – много».

У коровы – теленок – много телят.

У лошади – жеребенок – много жеребят.

У овцы – ягненок – много ягнят. и т. д.

4. Игра: «Назови ласково».

Воспитатель: - Я вам назову детеныша домашнего животного, а вы назовете ласково.

Котенок – котеночек, козленок – козленочек, щенок – щеночек. и т.д.

5. Игра: «Что делает? – Что делают?»

Воспитатель: - Я буду называть действия одного животного, а вы действия многих.

- На лугу пасется одна корова – пасутся коровы.

На лугу пасется коза – пасутся козы.

Кошка ловит мышей – кошки ловят мышей.

Собака сторожит дом – собаки сторожат дом. и т. д.

6. Игра: «Кто как голос подает?»

Воспитатель: - Предлагаю вам сказать, кто и как из домашних животных голос подает?

Собака – что делает? – лает; как?

Кошка – что делает? – мяукает; как?

Свинья – что делает? – хрюкает; как? и т. д.

Итог занятия:

Воспитатель: - Мы с вами вспомнили домашних животных и их детенышей.

Кто ухаживает за ними? Какую пользу они приносят человеку?

Что вам понравилось на занятии?