**Все профессии важны, все профессии нужны.**

**Занятие для детей с ОНР III уровня 6 – 7 лет .**

**Цель:** формировать умение построения и использования в речи разных типов предложений.

Задачи:

-пополнять словарь детей за счёт названий профессий, названий инструментов и профессиональных действий;

- учить устанавливать причинно – следственные связи;

- расширять и закреплять представления о профессиях людей и результатах их деятельности;

- развивать слуховое и зрительное восприятие;

- воспитывать уважение к труду людей разных профессий.

**Ход занятия**

**1.Сюрпризный момент:** вносится кукла – мальчик Митя.

- Здравствуйте, ребята. Я к вам пришёл не просто так, а за помощью. Я учусь в школе, в первом классе. Мне учительница задала задание разгадать кроссворд, но у меня никак не получается. Вы мне поможете?

- Но вопросы в кроссворде не простые, а загадочные. Давайте вместе разгадаем.

**2.Разгадывание кроссворда**

- Почему меня боятся взрослые и дети?

Ведь жужжащая машина людям зубы лечит!

(*стоматолог*)

- Я работаю в саду, но не где деревья,

Я всему детей учу, прихожу в сад первой.

(*воспитатель*)

- Причёсываю, стригу, модную причёску сделать могу.

*(парикмахер*)

- Скажи-ка, кто так вкусно готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

(*повар*)

- Наведёт стеклянный глаз,

Щёлкнет раз – и помнят вас.

(*фотограф*)

- Встаём мы очень рано, ведь наша забота –

Всех отвозить по утрам на работу.

(*водитель*)

- Веду отважно самолёт, людей и груз беру на борт.

(*пилот*)

- Молодцы, разгадали кроссворд. А у нас получилось ещё одно слово. Прочитаем его. (*Профессии*)

Кукла Митя: Какие вы умные! Спасибо, что помогли мне. А что такое – профессии? Для чего они нужны?

(*Ответы детей.)*

**3.Поиграем в игру – конкурс** «Кто больше назовёт профессий».

Назвавший получает фишку. В конце конкурса подведём итоги.

**4.Физминутка**

«Кровельщик»

То не град и не гром (дети в кругу, встают на носочки)

Кровельщик на крыше (поднимают руки вверх)

Бьёт он громко молотком (изображают удары молотком)

Вся округа слышит (закрывают уши руками)

Он железом кроет дом (удары молотка)

Чтобы сухо было в нём (наклониться, достать пол руками)

**5.Дидактическая игра** «Кому и для чего это нужно?»

Кукла Митя: Ребята, а вы знаете, что нужно каждому работнику для работы?

Дети выбирают карточку с названием профессии, читает её и находит предметы, нужные людям этой профессии. Получает фишку тот, кто правильно подберёт атрибут и расскажет, для кого и для чего он нужен.

(*Дети выполняют задание*.)

- Молодцы, ребята. А сможете ли вы ответить на трудные вопросы?

**6.Игра с мячом** «Что будет, если…»

- повара перестанут готовить пищу?

- врачи перестанут лечить людей?

- учителя перестанут учить детей?

- строители перестанут строить дома?

- все водители откажутся сесть за руль?

- дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог? И т.д.

**7.Итоги занятия**

Митя: Большое спасибо вам, ребята. Я много узнал о профессиях и выполнил с вашей помощью все задания. Давайте посчитаем, у кого сколько фишек.

(Дети считают полученные фишки, определяют победителей.)

- Победителям – аплодисменты!! Всем ребятам от меня полезные витамины.

До свидания.

**Литература:**

Божко Е.С., «Логопед» 4/2009,

Гуськова А.А. «Речевое развитие детей средствами загадки», Библиотека логопеда,2014.

Бородич А.М. «Методика развития речи детей», М., 1974.

Ткаченко Т.А. «Если ребёнок плохо говорит», М., 1998.