Принят на заседании Педагогического **УТВЕРЖДАЮ:**

Совета ДОУ Заведующий МКДОУ

протокол №3 от "\_\_15\_"\_\_11\_\_\_\_2016г. Детский сад №2 «Асиктакан»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н.Фомина

"\_\_15\_" \_11\_\_2016г

Программа

индивидуального развития педагогов

МКДОУ «Детский сад №2 «Асиктакан» п. Тура»

ЭМР Красноярского края

(сроки реализации 2016-2020 годы)

2016г

**Сроки реализации программы:**  2016-2020 годы

**Критерии реализации программы:**

* Оптимизация использования кадровых ресурсов.
* Обеспечение непрерывного профессионального образования.
* Изменение удовлетворенности образовательным процессом всех участников образовательного процесса.

**Нормативно-правовые основания для разработки программы развития**

* Конституция РФ (ст.43)
* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС ДО

**Назначение Программы**

* Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование

**Составители программы:**

* Заведующий ОУ
* Заместитель заведующей по УВР

**Исполнители:**

* педагоги
* администрация

**Контроль за выполнением программы**:

Педагогический совет

**Цель Программы:**

* Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях введения и реализации ФГОС ДО, формирование творчески работающего коллектива.

**Задачи программы:**

* Повысить теоретическую грамотность педагогов, расширить психолого-педагогический кругозор.
* Выявить профессиональные потребности педагогов, ведущие мотивы профессиональной деятельности, разработать систему изучения результативности, мотивации деятельности педагогов детского сада.
* Создать условия для повышения квалификации педагогов в ДОУ, районе, городе.
* Создать условия для профессиональной самореализации педагогов ДОУ.
* Разработать индивидуальные программы профессионального и личностного роста педагогов учреждения.
* Совершенствовать управленческую деятельность с позиции мотивирования и стимулирования педагогов

**Механизм реализации Программы**

* Разработка диагностических карт профессионального мастерства педагогов; проведение анкетирования;
* Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога;
* Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми;
* Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.

***Информационное обеспечение:***

Технические средства обучения: мультимедийный проектор(1), ноутбук (1), компьютер (2), телевизор(6), магнитофон(4), принтер(3), фотоаппарат, DVD(4) .

Подключена сеть Интернет (модем).

Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации ДОУ.

Педагоги ДОУ- 100% владеют ИКТ.

Система повышения профессионализма педагогов разрабатывается на основе изучения и анализа профессионального уровня педагогов, их потребностей, мотивов деятельности, запроса родителей, стратегии развития дошкольного образования на различных уровнях.   
  
Используемые формы и методы работы с педагогическим персоналом ориентированы на углубленное усвоение ими отдельных содержательных направлений, расширение психолого-педагогического кругозора, максимальную самореализацию, развитие способностей и творческого потенциала и повышение самооценки работников.  
  
В детском саду созданы:

* База данных о педагогах ДОУ.

Система методической работы в ДОУ выстраивается в следующих направлениях: 

-формирование индивидуальной, высокоэффективной системы педагогической деятельности воспитателя. В этой связи разработаны планы-графики повышения квалификации педагогов ДОУ;   
  
- организация диагностики и самодиагностики, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;   
  
- осмысление нормативно-правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики.

Для достижения целей профессионального роста педагогов создана система непрерывного повышения квалификации в условиях методической работы ДОУ, курсах повышения квалификации, курсах профессиональной переподготовки педагогов. Используются активизирующие формы и методы обучения, подобранные с учетом индивидуальных особенностей каждого педагога, их потребностей и творческого потенциала. 

**Мероприятия для профессионального роста педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Ответственный** | | **Планируемые результаты** |
| **1. Стимулирование** | | | | |
|  | Система материального стимулирования и поддержки инициативы педагогов | Заведующий | | Стимулирование педагогических работников к получению максимального количества баллов по соответствующим критериям, указывающим на профессиональный рост педагога |
| **2. Самообразование** | | | | |
|  | Помощь педагогу в выборе темы самообразования | Старший воспитатель | | Формулировка темы самообразования |
|  | Сопровождение педагогов по теме самообразования | Старший воспитатель | | Рекомендации по теме самообразования |
|  | Представление результатов работы по теме самообразования на педагогическом Совете | Старший воспитатель | | Выступление на заседании педагогического совета  Выступление педагога на заседании МО, конференции, секции дошкольного образования |
| **3. Наставничество** | | | | |
|  | План работы с молодыми педагогами. | Заведующий, старший воспитатель | | Совершенствование личностных и профессиональных качеств  Адаптация молодых специалистов к условиям работы в детском саду. |
| **4. Подготовка и прохождение аттестации** | | | | |
|  | Информационное сопровождение подготовки к прохождению процедуры аттестации | Старший воспитатель | | Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОУ прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности |
|  | Повышение квалификации в процессе получения высшего образования | Заведующий,  старший воспитатель | | Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование. |
|  | Предоставление воспитателю (педагогу) возможности выбора образовательных учреждений для повышения квалификации | Старший воспитатель | | Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОУ, повысивших квалификацию в институтах повышения квалификации, педагогических классических университетах |
| **5. Профессиональный рост педагогов с использованием оснащения методического кабинета** | | | | |
|  | Подписка **Д**ОУ на профессиональные журналы и газеты, предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования и ИКТ | Заведующий,  старший воспитатель | | Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОУ, ставших читателями профессиональных журналов и газет, пользователей ИКТ. |
| **6. Участие во внутренних и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов** | | | | |
|  | Организация участия во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций т. д)  . | Старший воспитатель | | Включенность в работу и участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания |
|  | Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня | Старший воспитатель, | | Демонстрация педагогического опыта в профессиональных мероприятиях различного уровня, периодических изданиях, сети Интернет |
| **Ожидаемые результаты программы по повышению уровня профессионального роста педагогов** | | | | |
|  | 1. Создание благоприятных условий для:   - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;  -мотивации к качественному педагогическому труду;  -увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;  - повышение социального статуса воспитателя | заведующий | Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров;  Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ;  Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;  Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;  Сформированный творческий коллектив педагогов. | |

**Повышение квалификации педагогических кадров**

**на 2016 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Сроки курсовых мероприятий** | **Название курсов** |
| **Ноябрь -декабрь** | | | | |
| **1** | Бодрова Татьяна Ювинальевна | музыкальный руководитель | Дистанционное обучение  23.09-04.10 | «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС», 72ч |
| **Ноябрь -декабрь** | | | | |
| **2** | Демидова Инна Владимировна | воспитатель | Дистанционное обучение  1.11.2015г-1.12.2015г | «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»-72 ч |
| **3** | Макашева Любовь Викторовна | воспитатель |
| **Ноябрь -декабрь** | | | | |
| **4** | Фомина Марина Нарказовна | заведующий | Дистанционное обучение  1.11.2015г-1.12.2015г | «Управление дошкольным учреждением в условиях введения ФГОС дошкольного образования» |
| **Ноябрь -декабрь** | | | | |
| **5** | Вишневская Тамара Ивановна | Учитель-логопед | Дистанционное обучение  1.11.2015г-1.12.2015г | «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии ФГОС ДО» 72 ч |
| **2016г** | | | | |
| **1** | Демидова Инна Владимировна | воспитатель | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Профессиональная переподготовка  Дистанционное обучение  2016г | Дошкольное образование в условиях ФГОС» 280ч |
| **2** | Розова Олимпиада Самуиловна | Педагог-психолог | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (дистанционное обучение)  ноябрь 2016 г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, |
| **3** | Макашева Любовь Викторовна | воспитатель | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (дистанционное обучение)  ноябрь 2016 г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, |
| **4** | Бетту Галина Васильевна | воспитатель | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (дистанционное обучение)  ноябрь 2016 г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, |
| **5** | Вишневская Тамара Ивановна | Учитель-логопед | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (дистанционное обучение)  ноябрь 2016 г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, |
| **6** | Пяткина Оксана Степановна | воспитатель | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (дистанционное обучение)  ноябрь 2016 г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, |
| **7** | Демидова Инна Владимировна | воспитатель | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (дистанционное обучение)  ноябрь 2016 г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, |
| **2017г** | | | | |
| **1** | Фомина Марина Нарказовна | заведующий | Повышение квалификации Дистанционное обучение | Охрана труда |
| **2** | Розова Олимпиада Самуиловна | Зам.заведующей | Повышение квалификации Дистанционное обучение | Охрана Труда |
| **3** | Сизых Наталья Александровна | завхоз | Повышение квалификации Дистанционное обучение | Охрана Труда |
| 2018-2020гг | | | | |
| **1** | Смирнова Валентина Николаевна | воспитатель | Профессиональная переподготовка  Дистанционное обучение  2018г | «Дошкольное воспитание» 580ч |
| **2** | Розова Олимпиада Самуиловна | Инструктор по плаванию | Повышение квалификации Дистанционное обучение  2018г | ЛФК с детьми ОВЗ  72ч |
| **3** | Вишневская Тамара Ивановна |  | Повышение квалификации Дистанционное обучение  2020г | Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии ФГОС ДО» 72 ч |
|  | Демидова Инна Владимировна | воспитатель | Повышение квалификации Дистанционное обучение  2020г | «Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ» 72 часа |
|  | Вишневская Тамара Ивановна | Учитель-логопед | Повышение квалификации Дистанционное обучение  2020г | Современные подходы к организации коррекционной работы в ДОРУ» 72ч |
|  | Макашева Любовь Викторовна | воспитатель | Повышение квалификации Дистанционное обучение  2020г | «Вариативные методы обучения детей в детском саду» 72 часа |
|  | Бетту Галина Васильевна | воспитатель | Повышение квалификации Дистанционное обучение  2020г | «Вариативные методы обучения детей в детском саду» 72 часа |

**Список педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Действующая категория** | **Срок окончания аттестации** |
| **1.** | Вишневская Тамара Ивановна | учитель-логопед | первая | декабрь 2020г |
| **2.** | Макашева Любовь Викторовна | воспитатель | первая | декабрь 2021г |

**Список педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Дата аттестации** | **срок окончания аттестации** |
| **1.** | Смирнова Валентина Николаевна | воспитатель | декабрь 2015г | декабрь 2020г |
| **2.** | Демидова Инна Владимировна | воспитатель | декабрь 2015г | декабрь 2020г |
| **3** | Давыдова Татьяна Сергеевна | воспитатель | декабрь 2015г | декабрь 2020г |
| **4** | Бетту Галина Васильевна | воспитатель | декабрь 2015г | декабрь 2020г |
| **5** | Бодрова Татьяна Ювинальевна | муз.руководитель | декабрь 2015г | декабрь 2020г |
| инструктор по физ.культуре | декабрь 2015г | декабрь 2020г |
| **6** | Розова Олимпиада Самуиловна | педагог-психолог | декабрь 2015г | декабрь 2020г |
| инструктор по плаванию | декабрь 2015г | декабрь 2020г |
| **7** | Пяткина Оксана Степановна | воспитатель | декабрь 2015г | декабрь 2020г |

**План –график аттестации педагогов**

**МКДОУ Детский сад№2 «Асиктакан» п.Тура»**

**ЭМР Красноярского края**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. аттестуемого** | **Должность** | **Действующая категория** | **Вид аттестации** | **Примерные сроки прохождения аттестации** |
| **1.** | Смирнова Валентина Николаевна | воспитатель | - | На первую категорию | Ноябрь 2020г |
| **2.** | Демидова Инна Владимировна | воспитатель | - | На первую категорию | Ноябрь 2020г |
| **3.** | Давыдова Татьяна Сергеевна | воспитатель | - | На первую категорию | Ноябрь 2020г |

**План мероприятий по мониторингу профессионального развития педагогов**

**в МКДОУ «Детский сад №2 «Асиктакан» п.Тура»**

**ЭМР Красноярского края»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели успешности** | **Предмет мониторинга** | **Процедуры мониторинга** | **Периодичность сбора информации** |
| 1 | Процентный уровень повышения квалификационной категории педагогов | Квалификационная категория | Анализ результатов аттестации | 1 раз в год (апрель) |
| 2 | Рост численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | Повышение квалификации (свидетельство, сертификат) | Анализ количественных данных | 2 раза в год (декабрь, июнь) |
| 3 | Рост численности педагогов, владеющих ПК | Использование ПК профессиональной деятельности | Анализ данных | 1 раз в год (январь) |
| 4 | Рост численности педагогов с высшим профессиональным образованием | Наличие документа об образовании | Анализ данных | 1 раз в год (сентябрь) |
| 5 | Рост численности педагогов, повышающих профессиональную компетентность методом дистанционного обучения | Дистанционное обучение | Анализ данных | 1 раз в год (сентябрь) |
| 6 | Рост численности педагогов, принимающих участие в муниципальных, региональных, федеральных педагогических конкурсах. | Конкурсы педагогического мастерства | Анализ данных | 1 раз в год (сентябрь) |
| 7 | Участия педагогов в педагогических форумах, конференциях, семинарах, муниципального, регионального, федерального уровней. | Педагогические форумы, конференции, семинары, для педагогов. | Анализ данных | 1 раз в год (май) |

**Заключение**

Программа обеспечит стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также повышение эффективности образовательного процесса ДОУ.