Принято на заседании педагогического совета «Детский Протокол № 3 от 13.11.2017г

Утверждаю: Заведующая МКДОУ сад №2 «Асиктакан» п.Тура М.Н.Фомина

положение

о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития

в МКДОУ «Детский сад №2 Асиктакан» п. Тура» ЭМР Красноярского края

1. Общие положения

- **1.1.** Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Асиктакан» п. Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (далее детский сад).
- 1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г., Устав детского сада, настоящим положением, иными нормативными актами и договором между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников.
- 1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими дошкольной образовательной программы и подготовке детей к успешному обучению в школе.
- 1.4. Группы компенсирующей направленности в дошкольном учреждении создаются для детей с нарушениями речевого развития фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР) в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная к школе) группа.
- **1.5.** Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи не должна превышать нормативные требования (от 12 до 16 человек).

Принято на заседании педагогического совета «Детский Протокол N_2_3 от 13.11.2017г

Утверждаю: Заведующая МКДОУ сад №2 «Асиктакан» п.Тура

М.Н.Фомина

положение

о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития

в МКДОУ «Детский сад №2 Асиктакан» п. Тура» ЭМР Красноярского края

1. Общие положения

- 1.1. Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности нарушениями речевого развития ДЛЯ детей c Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Асиктакан» п. Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (далее – детский сад).
- 1.2. Нормативными основаниями ДЛЯ деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012г. № 273-Ф3, Порядок организации и осуществления общеобразовательным образовательной деятельности ПО основным программам – образовательным программам дошкольного образования утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г., Устав детского сада, настоящим положением, иными нормативными актами и договором между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников.
- **1.3.** Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими дошкольной образовательной программы и подготовке детей к успешному обучению в школе.
- **1.4.** Группы компенсирующей направленности в дошкольном учреждении создаются для детей с нарушениями речевого развития фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР) в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная к школе) группа.
- **1.5.** Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи не должна превышать нормативные требования (от 12 до 16 человек).

- **1.6.** Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующего ДОУ (в соответствии с рекомендациями ПМПК).
- 2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития.
- **2.1.** Группа компенсирующей направленности формируется из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития: ФФН, ОНР.
- **2.2.** Отбор детей в группу компенсирующей направленности, имеющих нарушения речевого развития осуществляется ежегодно в марте-апреле по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом.
- **2.3.** Направление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития осуществляется по рекомендации ПМПк, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.
- **2.4.** Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития выносится приказом заведующего на основании рекомендаций и заключения ПМПК и с обязательного согласия родителей.
- **2.5.** В первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие успешному освоению общеразвивающих программ.
- **2.6.** Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:
- заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития

Наполняемость групп компенсирующей направленности от 12 до 16 человек, в зависимости от характера речевого дефекта.

- 3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.
- **3.1.** Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития функционируют 5 дней в неделю с 10,5-часовым пребыванием детей.
- **3.2.** Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития с 7.30 до 18.00.
- **3.3.** Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы
- **3.4.** Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности.

- 4.1. Образовательный процесс В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития определяется основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, программами Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Тумановой. С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной: «Программа логопедической работы по фонетико-фонематического преодолению недоразвития «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у «Программа логопедической работы с заикающимися детьми», рекомендованными учёным советом Учреждения Российской академии образования «Институт коррекционной педагогики», 2014г.
- **4.2.** Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.
- **4.3.** Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.
- **4.4.** Индивидуальная коррекционная образовательная деятельность проводится не менее трех раз в неделю:
 - с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, образовательная деятельность с ними проводится в подгруппе.

- 4.5. Подгрупповая образовательная деятельность проводятся:
- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;
 - 4.6. Продолжительность групповой образовательной деятельности:
 - в старшей группе 20-25 минут;
 - в подготовительной группе 25-30 минут.
- **4.7.** Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности 15 минут с каждым ребенком.
- **4.8.** Между групповой образовательной деятельностью перерыв 10 минут, между индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельностью 5-10 минут.
- **4.9.** Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или

подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

- **4.10**. Численность детей в подгруппе 4-6 человек. Учитель-логопед комплектует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.
- **4.11.** Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

5. Руководство деятельностью группы

- **5.1.** За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи несет ответственность заведующий ДОУ.
- **5.2.** Заместитель заведующей по методической работе обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы компенсирующей направленности, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.
- **5.3.** За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.
- **5.4.** Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием детского сада: за одной группой компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития закрепляется одна ставка учителя-логопеда.
- **5.5.** На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на специальных курсах.
- **5.6.** Заведующий ДОУ и заместитель заведующего по методической работе осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данных группах.
- **5.7.** Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Документация.

- 6.1. Журнал учета посещаемости детей.
- 6.2. Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.

- 6.3. План работы учителя-логопеда на учебный год.
- 6.4. Комплексно-тематический план работы на год.
- **6.5.** Тетрадь для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и для развития графических навыков ведущей руки.
- **6.6.** Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
 - 6.7. Циклограмма работы учителя-логопеда.
 - 6.8. График работы учителя-логопеда.
 - 6.9. Тетрадь взаимодействия воспитателей с учителем-логопедом.
 - 6.10. Отчет об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.