Утверждаю:
Заведующая МКДОУ ««Детский сад
№2 «Асиктакан» п.Тура» ЭМР
_____М.Н.Фомина

Организация режима пребывания детей в группе компенсирующей и комбинированной направленности ДОУ.

Режим составляется с учётом разного времени года:
-тёплого периода
-холодного периода
В соответствии с требованиями СанПин.
Содержание работы в режиме дня соответствует возрастным особенностям детей

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении (холодный период сентябрь-май)

Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, осмотр	Социально-коммуникативное развитие	7.30 - 8.15	7.30-8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20
Совместная деятельность:утренняя гимнастика, индивидуальные занятия учителя-логопеда	Физическое развитие , Социально-коммуникативное развитие	8.15 – 8.20	8.05 – 8.15	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Совместная деятельность: подготовка к завтраку, завтрак	Социально-коммуникативное развитие познавательное	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность, игры	Социально-коммуникативное развитие	8.50-9.20	8.45 – 9.10	8.50 – 9.00	8.50– 9.00
Непосредственно образовательная деятельность. Фронтальные занятия учителя логопеда	В соответствии с учебным планом	9.20 – 9.35 9.45 – 10.00	9.10 – 9.30 9.40 – 10.00	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10-10.35	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие, физическое развитие, речевое	10.00– 11. 30	10.00 – 11.30	10.35– 11.30	10.50 - 11.35
Возвращение с прогулки Индивидуальные работа учителя-логопеда	Социально-коммуникативное развитие	11.30-11.50	11.30 - 11.50	11.30 – 11.50	11.35 - 11.55
Подготовка к обеду, обед	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие, речевое развитие. Физическое развитие	11.30 – 11.50	11.30– 11.50	11.30 – 11.55	11.45 - 11.55
Подготовка ко сну, дневной сон		11.50 – 15.00	11.50 – 15.00	11.55 – 15.00	11,55 -15.00
Подъем, воздушные		15.00 – 15.25	15. 00 –15.25	15.00 -15. 25	15.00 -15. 25

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ ««Детский сад
№2 «Асиктакан» п.Тура» ЭМР
_____М.Н.Фомина

Организация режима пребывания детей в группе компенсирующей и комбинированной направленности ДОУ.

Режим составляется с учётом разного времени года:
-тёплого периода
-холодного периода
В соответствии с требованиями СанПин.
Содержание работы в режиме дня соответствует возрастным особенностям детей

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении (холодный период сентябрь-май)

Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, осмотр	Социально-коммуникативное развитие	7.30 - 8.15	7.30-8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20
Совместная деятельность:утренняя гимнастика, индивидуальные занятия учителя-логопеда	Физическое развитие , Социально-коммуникативное развитие	8.15 – 8.20	8.05 – 8.15	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Совместная деятельность: подготовка к завтраку, завтрак	Социально-коммуникативное развитие познавательное	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность, игры	Социально-коммуникативное развитие	8.50-9.20	8.45 – 9.10	8.50 – 9.00	8.50– 9.00
Непосредственно образовательная деятельность. Фронтальные занятия учителя логопеда	В соответствии с учебным планом	9.20 – 9.35 9.45 – 10.00	9.10 – 9.30 9.40 – 10.00	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10-10.35	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие, физическое развитие, речевое	10.00– 11. 30	10.00 – 11.30	10.35– 11.30	10.50 - 11.35
Возвращение с прогулки Индивидуальные работа учителя-логопеда	Социально-коммуникативное развитие	11.30-11.50	11.30 - 11.50	11.30 – 11.50	11.35 - 11.55
Подготовка к обеду, обед	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие, речевое развитие. Физическое развитие	11.30 – 11.50	11.30– 11.50	11.30 – 11.55	11.45 - 11.55
Подготовка ко сну, дневной сон		11.50 – 15.00	11.50 – 15.00	11.55 – 15.00	11,55 -15.00

Подъем, воздушные процедуры		15.00 – 15.25	15. 00 –15.25	15.00 -15. 25	15.00 -15. 25
Совместная и самостоятельная деятельность , индивидуальная работа педагога – психолога. Работа воспитателя по рекомендациям учителя-логопеда	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие, речевое развитие художественно-эстетическое развитие	15.25 – 15.50	15.25 – 15.55	15.25 – 16.00	15.25- 16.05
Подготовка к полднику, полдник	Социально-коммуникативное развитие	15.50- 16.00 16.00-16.20	15.55- 16.05 16.05-16.25	16.00- 16.10- 16.30	16.05- 16.15 16.15-16.35
Совместная и самостоятельная деятельность, игры Работа воспитателя по рекомендациям учителя-логопеда	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	16.20-17.00	16.25-17.00	16.30-17.00	16.15-17.00
Прогулка	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Уход детей домой		18.00	18.00	18.00	18.00

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
(тёплый период)

Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, осмотр	Социально-коммуникативное развитие	7.30 - 8.15	7.30-8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20
Совместная деятельность:утренняя гимнастика, индивидуальные занятия учителя-логопеда	Физическое развитие , Социально-коммуникативное развитие	8.15 – 8.20	8.05 – 8.15	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Совместная деятельность: подготовка к завтраку, завтрак	Социально-коммуникативное развитие познавательное	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность, игры	Социально-коммуникативное развитие	8.50-9.20	8.45 – 9.10	8.50 – 9.00	8.50– 9.00
Непосредственно образовательная деятельность. Фронтальные занятия учителя логопеда	В соответствии с учебным планом	9.20 – 9.35 9.45 – 10.00	9.10 – 9.30 9.40 – 10.00	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10-10.35	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	Социально-коммуникативное развитие Познавательное	10.00– 11. 30	10.00 – 11.30	10.35 – 11.30	10.50 - 11.35

	развитие, физическое развитие, речевое				
Возвращение с прогулки Индивидуальная работа учителя-логопеда	Социально-коммуникативное развитие	11.30-11.50	11.30 – 11.50	11.30 – 11.45	11.35 - 11.45
Подготовка к обеду, обед	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие, речевое развитие. Физическое развитие	11.35 – 11.50	11.35 – 11.55	11.40– 11. 55	11.35 – 11.55
Подготовка ко сну, дневной сон		11.50 – 15.00	11.55 – 15.00	11.55– 15.00	11.55 -15.00
Подъем, воздушные процедуры		15.00 – 15.25	15. 00 –15.25	15.00 -15. 25	15.00 -15. 25
Совместная и самостоятельная деятельность , индивидуальная работа педагога - психолога Работа воспитателя по заданиям специалистов	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие, речевое развитие художественно-эстетическое развитие	15.25 – 15.50	15.25 – 15.55	15.25 – 16.00	15.25- 16.05
Подготовка к полднику, полдник	Социально-коммуникативное развитие	15.50- 16.00 16.00-16.20	15.55- 16.05 16.05-16.25	16.05- 16.15- 16.15-16.30	16.05- 16.15 16.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие. Речевое развитие	16. 20 -16.35 16.35-18.00	16.25-16.40 16.40-18.00	16.30-16.40 16.40-18.00	16. 20 -16.30 16.30-18.00
Уход детей домой		18.00	18.00	18.00	18.00