**КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МКДОУ «Детский сад №2 «Асиктакан» п.Тура» ЭМР Красноярского края**

**К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное казённое дошкольное**

**Наименование образовательного учреждения**

**образовательное учреждение «Детский сад №2 «Асиктакан» п.Тура» ЭМР Красноярского края**

**(в соответствии с учредительными документами)**

**Количество групп,** **4**

**Общее количество педагогических работников** **10**.

**Цель самообследования:** получение первичной информации о степени готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Создание информационного банка данных о готовности дошкольного образовательного учреждения к введению ФГОС ДО.

**Дата проведения внутренней экспертизы:** **март 2016 года.**

**Шкала оценки:** 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл – информация находится в стадии разработки, 2 балла – информация имеется в полном объеме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Условия** | **Критерии** | **Показатели** | **Оценка показателей в баллах** | **Комментарии, подтверждение** **(Протоколы, Приказы)** |
| **0** | **1** | **2** |
| **I. Нормативные условия введения ФГОС** | 1.Устав ОУ  | Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу |  |  | 2 | Устав утверждён |
| 2. Лицензия с приложением | Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия) |  |  | 2 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8711-л, серия: 24ЛО1№ 0001890, выдана 25 марта 2016 г., срок действия лицензии: бессрочная |
| 3.Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения | Наличие папки с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС. |  |  | 2 | **Содержание папки с документами**Федеральные- [Федеральный закон РФ](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%202013.doc) от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"- [Концепция](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8Ft.doc) дошкольного воспитания - главный нормативный документ, на который опирается нормативно-правовая база системы дошкольного образования» на 2013–2020 годы».-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».-Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 г. № 08-10 «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».-Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».-Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»-Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 «О дошкольных образовательных организациях».-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 г. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».-Приказ Минобрнауки РФ от 18.02.2013 г. № 98 «О рабочей группе по разработке порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ».-Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих проведение образовательной деятельности».-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях —СанПиН 2.4.1.3049-13.- [Постановление](http://obrbratsk.ru/upload/13.07.10-%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%96%20582%20%D0%BE%D1%82%2010.07.2013%20-%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5.pdf) Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" - [Указ Президента РФ](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2007_05_2012%20N%20599%20%20%D0%9E%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8.rtf) от 07.05.2012 года № 599 "О мероприятиях  по реализации государственной социальной политики" - Указ Президента РФ от 07.05 2012 года № 597 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"- [Постановление главного государственного санитарного врача](http://obrbratsk.ru/upload/042-%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%9F%D0%B8%D0%9D-2.4.1.3049-13.pdf) РФ от 15.05.2013 года № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации"" - [Письмо](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%A1%D0%95%D0%9C%D0%95%D0%99%D0%9D%D0%90%D0%AF%20%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%20%D0%9E%D0%91%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF.docx) Минобрнауки РФ "Об организации получения образования в семейной форме" от 15 ноября 2013 года № НТ-1139/08- Письмо Минобрнауки РФ от 27.09.2012 года № 08-406 "Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ"- Письмо Минобрнауки РФ "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми" от 5 августа 2013 года № 08-1049Региональные**Уровень образовательного учреждения**1. - План-график введения ФГОС в ДОУ
2. - Должностные инструкции педагогического персонала, заместителя заведующего по УВР

- Карта самоанализа (самооценки) готовности ДОУ к введению ФГОС ДО |
| 4. Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования | **1. Целевой раздел**- пояснительная записка;- планируемые результаты освоения программы |  |  | 2 | разработан- Выписка из протокола педагогического совета№1 от 5 сентября 2015г -«Принять ООП ДОУ на 2015-2016 учебный год» |
| **2. Содержательный раздел**- особенности образовательной деятельности;- способы и направления поддержки детской инициативы;- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников- иные характеристики  |  |  | 2 | разработан Выписка из протокола педагогического совета№1 от 5 сентября 2015г -«Принять ООП ДОУ на 2015-2016 учебный год» |
| **3. Организационный раздел:**- Система условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС |  |  | 2 | разработан Выписка из протокола педагогического совета№1 от 5 сентября 2015г -«Принять ООП ДОУ на 2015-2016 учебный год» |
| 5. Должностные инструкции | Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. |  |  | 2 | Разработаны |
| 6. Договор об образовании между участниками образовательных отношений  | Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования |  |  | 2 | Внесены изменения в договор с родителями |
| **II. Финансовые условия введения ФГОС** | 1. Финансово-экономическая документация | **Наличие документов:**1. Положение об оплате труда2. Положение о стимулирующих выплатах3. Коллективный договор (Эффективный контракт)  |  |  | 2 | В ДОУ разработаны:- Положение об оплате труда работников МКДОУ, - Положение о стимулирующих выплатах - Коллективный договор  |
| 2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды | 1. Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС2. Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС3. Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. |  |  | 2 | Финансовое обеспечение учреждений осуществляется на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам. |
| 3. Качество предоставляемых услуг по реализации ФГОС ДО по выполнению муниципального задания (показатели расходных объемов, выделяемых Учредителем) | Показатели качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО |  |  | 2 | Финансовое обеспечение реализации ООП ДО казённого учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО |
| 4. Реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОУ | 1.Обеспечение условий для реализации прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОУ |  |  | 2 | Постановление Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края от 06.04. 2010 № 242 – п «О выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях Эвенкийского муниципального района Красноярского края, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» |
| 5. Самообследование  | Наличие в результатах самообследования информации о расходовании бюджетных средств |  |  | 2 | Результаты самообследования |
| **III. Кадровые условия введения ФГОС** | 1. Готовность педагогических работников ДОУ к работе по ФГОС  | 1. Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО.  |  |  | 2 | **Проведены семинары и консультации для педагогов ДОУ на тему «Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»** |
| 2. Повышение квалификации педагогов | 1. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОУ по ФГОС |  |  | 2 | Утвержден план-график повышения квалификации  |
| 3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС  | 1. Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО |  |  | 2 | Разработан план работы, обеспечивающий организационное и методическое сопровождения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад №2 «Асиктакан» п.г.т. Тура» 2014-2016 учебный год. |
| 2. Создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов |  | 1 |  | В стадии разработки |
| **IV. Материально-технические условия введения ФГОС** | 1. Оснащённость групп, залов, кабинетов | Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ |  |  | 2 | Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ |
| 2. Оснащённость ДОУ ТСО | Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, компьютеров, Интернета  |  |  | 2 | Имеются технические средства: кабинет заведующего: многофункциональное устройство-1 шт., принтер-1 шт., ноутбук-1 шт., Интернет;кабинет завхоза: ноутбук-1 шт., принтер-1 шт., Интернет;кабинет старшего воспитателякомпьютер -1шт., мультимедийная установка-1 шт., Интернет;многофункциональное устройство-1 шт., принтер-1 шт., ноутбук-1 шт., другие помещения ДОУ: магнитофон-3 шт., телевизор-6 шт., DVD-1 шт., музыкальный центр-2 шт. |
| 3. Оснащённость информационно-библиотечного центра | Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала |  |  | 2 | 1. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип: казённое, вид: общеразвивающее, 2. В детском саду достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы. 3. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленностей; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки и т.п. |
| **V. Психолого-педагогические условия введения ФГОС** | 1. Объём образовательной нагрузки | Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13  |  |  | 2 | Объём недельной образовательной нагрузки (без реализации дополнительных образовательных программ) соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, составляет в общеобразовательных группах: 2ч 30 мин в младших, 3ч 20 мин в средних, 5ч 00 мин в старших и 7ч в подготовительных;  |
| 2. Оценка индивидуального развития детей | Наличие педагогической (мониторинг) и психологической диагностики |  |  | 2 | Пакет диагностических методик, карты развития ребёнка разработаны на каждую возрастную группу |
| 3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми | 1. Наличие модели организации образовательного процесса2. Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности |  |  | 2 | В ДОУ разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, комплексной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, коррекционных программ дошкольного образования: «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;.Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка. |
| 4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | 1. Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО |  |  | 2 | Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание проблемных ситуаций, использование в работе социо-игровые подходов, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация рассматривание и обсуждение, слушание, кружковая деятельностьи т.п. |
| 5. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия | 1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка.2. Создание благоприятного психологического климата |  |  | 2 | Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка.Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников  методами, исключающими физическое и психическое насилие. |
| 6. Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях  |  Индивидуализация образования |  |  | 2 | Исходя из возможностей и способностей ребенка, воспитателями и психологом составляется индивидуальный маршрут работы по коррекции психического или физического развития. |
| 7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности | 1. Соответствие ПРС групп общим принципам построения развивающей среды в ДОУ, разнообразие игровых материалов |  |  | 2 | Пространство групп разграничено на «центры развития», оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. |
| 8. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей | 1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей |  |  | 2 | 1. Разработана модель взаимодействия участников образовательных отношений по основным направлениям развития ребёнка.2. Реализуются образовательные проекты совместно с семьями.3. разработано и утверждено ПОЛОЖЕНИЕ о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии ФГОС ДО» |
| 9. Предельная наполняемость групп | Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам |  |  | 2 | Наполняемость групп составляет определяется возрастом детей, площадью группового помещения, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 |
| **VI. Требования к развивающей предметно-пространственной среде** | Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОУ  | 1. Соответствие ПРС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности |  |  | 2 | Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ проектируется на основе:- реализуемой в детском саду ООП ДО;- требований нормативных документов;- материальных и архитектурно-пространственных условий (наличие нескольких помещений, их площади, конструктивных особенностей);- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;- общих принципов построения предметно-пространственной среды. Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда ДОУспособствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию детей:- В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;- Организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;- ПРС групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевую специфику, обеспечена общим и специфичным материалом для мальчиков и девочек, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника.- Предметно-пространственная среда оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно-тематического планирования, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей и запросов родителей. |
| 2. Учёт возрастных особенностей детей |  |  | 2 | Материалы и оборудование, их количество и размещение соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу. |
| **VII. Информационные условия****введения ФГОС** | 1.Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС | 1. Наличие рубрики на сайте ДОУ по введению ФГОС2. Наличие протоколов родительских собраний, Советов педагогов, посвященных вопросам введения ФГОС |  |  | 2 | Сайт детского сада hhp://detsad2-tura.bdu.suПротоколы в наличии |
| ***ВСЕГО баллов*** | ***80%*** |  |

**Интерпретация полученных результатов**

 Для определения уровня готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в зависимости от полученного результата в ходе внутренней экспертизы необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Доля от максимально возможного количества баллов (%)** | **Уровни готовности** |
| 20-40 | Низкий |
| 40-50 | Ниже среднею |
| 51 -70 | Средний |
| 71 -80 | Выше среднего |
| более 80 | Высокий |

**Вывод:** Администрация муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Асикакан»п. Тура» ЭМР Красноярского края

 в ходе внутренней экспертизы установила, что готовность ДОУ к введению ФГОС ДО соответствует уровню выше среднего.

**Заведующая МКДОУ № 2 «Асиктакан»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Н.Фомина /**

**Старший воспитатель МКДОУ № 2 «Асиктакан»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.С. Розова/**