**Учебный план реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2 «Асиктакан» п. Тура» ЭМР Красноярского края**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
- Устава ДОУ МБДОУ «Детский сад №2 «Асиктакан» п. Тура»
- Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2 «Асиктакан» п. Тура» разработанный с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 15.05.2013 (ред. от 27.08.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и 10,5 часовому пребыванию в образовательной организации.

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводятся с 01 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- непосредственно организованную образовательную деятельность,

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов,

- самостоятельную деятельность воспитанников,

-взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

В детском саду функционирует 4 возрастные группы.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы:

| | возрастные группы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 младшая | 2 младшая | средняя | старшая | подготовительна к школе |
| Количество занятий | 10 занятий | 11занятий | 13 занятий | 15 занятий | 17 занятий |
| Время занятий | 10Х10мин = 100 мин | 11Х15мин =165 | 13 Х 20 мин = 260 мин | 15Х25 мин = 375 мин | 17 Х30 мин = 510 мин |
| Суммарное время общей учебной нагрузки | 1ч 40мин | 2ч45мин | 4 ч 20 мин | 6ч 15 мин | 8 ч30мин |

В середине каждой организованной образовательной деятельности

проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

**Планирование образовательной деятельности**

| **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | | |
| | **2 – 3 года** | **3 – 4 года** | **4 – 5 лет** | **5 – 6 лет** | **6 – 7 лет** |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на СВ плавание | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| ФЭМП | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Конструирование | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательно-исследовательская деятельность | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 2 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | |
| ЧХЛ | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| деятельность (обогащенная игра) | ежедневно | ежедневно | | | |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Самостоятельная игра в группе | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке д/с | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |